



Проект вносит
Глава города Тобольска

ТОБОЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

Р Е Ш Е Н И Е

25 ноября 2025 г.

№

Об информации

«О проектировании среды развития каждого ребенка»

Рассмотрев информацию «О проектировании среды развития каждого ребенка», в соответствии со статьями 24, 25 Устава города Тобольска Тобольская городская Дума решила:

Принять информацию «О проектировании среды развития каждого ребенка» к сведению согласно приложению к настоящему решению.

**Исполняющий полномочия
председателя городской Думы**

М.А. Никитин

О проектировании среды развития каждого ребенка

Муниципальная система образования представлена 28 образовательными организациями, из них 16 муниципальных общеобразовательных организаций, 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 4 негосударственных дошкольных образовательных организации, 1 негосударственная общеобразовательная организация. Это 17418 учащихся общеобразовательных организаций, 6468 воспитанников детских садов.

Проектирование среды - сложный многогранный процесс, учитывающий индивидуальные потребности и особенности детей, запрос со стороны родителей (законных представителей) и социума.

Цель - создать условия, в которых каждый дошкольник и школьник сможет проявить свои способности независимо его от стартовых возможностей.

В этой связи среда развития рассматривается как единство составляющих:

пространство для самореализации личности;

фактор эмоционального благополучия;

материальные объекты, используемые в образовательном процессе.

Для самореализации детей осуществляется индивидуализация образовательного процесса с возможностью построения индивидуального маршрута развития, что предусматривают федеральные государственные стандарты образования.

Образовательный процесс рассматривается в единстве урочной и внеурочной деятельности. В образовательных организациях города Тобольска в рамках рабочих программ воспитания реализуются свыше 400 дополнительных программ по художественно-эстетической, технической, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, социальной, естественнонаучной направленностей.

Важную роль в процессе воспитания имеют разновозрастные детские сообщества. Объединения позволяют налаживать коммуникацию внутри детского коллектива, формируют основы бесконфликтного поведения и навыки взаимодействия, которые ребенок сможет применять в дальнейшей жизни. Так, в образовательных организациях города Тобольска успешно работают: волонтерские и тимуровские отряды, школьные лесничества, отряды ЮнАрмии, первичные объединения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», театральные студии.

Выбор направления развития осуществляется на основании личного выбора ребенка, его родителей (законных представителей) либо исходя из рекомендации педагогов образовательной организации.

Траектория развития реализуется и в социальных практиках при построении взаимодействия в системах «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок». Одним из таких примеров являются ежегодно проводимые городской, областной и всероссийский этапы научного форума «Шаг в будущее». Почти 900 учащихся в 2025 году приняли участие в этом проектном событии.

Жизнь школьников наполнена яркими событиями, которые организуются на школьном и муниципальном уровнях. Выставка исследовательских и творческих работ «Я - будущее России», форум «От хобби к научным открытиям», фестиваль детского творчества «Звездный рой» и другие мероприятия - создают условия для творческой самореализации школьников и позволяют задать вектор развития каждого ребенка.

В рамках реализации направлений профессионального самоопределения в школах функционируют профильные, предпрофессиональные и корпоративные классы.

В рамках соглашения с Главным управлением МЧС России по Тюменской области на уровне основного общего образования открыты профильные кадетские классы МЧС (МАОУ СОШ №5 – 116 учащихся), инженерные классы (МАОУ СОШ № 9, 16, 17 - 164

учащихся), классы Росатома (МАОУ Гимназия – 53 человека) - соглашение о сотрудничестве с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», спортивные классы (МАОУ СОШ № 5, 18 – 38 человек), архитектурная группа по направлению «Дизайн» (МАОУ СОШ №12 – 23 учащихся). Общий охват составляет 5,5% от общего числа учащихся по программам основного общего образования.

На уровне среднего общего образования сформированы предпрофессиональные психолого-педагогические классы (МАОУ СОШ № 1, 15, 17, 18 – 69 человек), медицинские классы (МАОУ СОШ № 5, 9, 13, 16 – 124 учащихся) во взаимодействии с ОКБ № 3 г. Тобольска, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова», инженерные классы (МАОУ СОШ № 9, 18, Гимназия – 129 учащихся) - соглашение с ПАО «Сибур-Холдинг», «Тобольский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Интерактивные комплексы «НаукоЛаб», лабораторные комплексы «Архимед», цифровые лаборатории по химии и физике, интерактивные панели и доски, учебно-лабораторные комплексы для групповых занятий и практической деятельности создают условия для изучения предметов на углубленном уровне.

В образовательных организациях создаются условия для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (889 чел. обучаются по адаптированным программам, что составляет 5,5% об общего числа учащихся). Ребята с особыми образовательными потребностями ежегодно принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлекаются в занятия в кружках и секциях по различным направлениям деятельности.

Создание развивающей предметно-пространственной среды - одно из условий развивающего дошкольного образования.

Образовательное пространство во всех детских садах организовано таким образом, что дети сами выступают инициатором своего развития, а педагог создает условия для полноценной жизни и деятельности детей.

Для деятельности воспитанников в образовательных организациях имеются игрушки, реальные предметы, неоформленный материал, муляжи, куклы и фигуры настольного театра, фланелеграф, игрушки-самоделки, картины, костюмы, элементы декорации, цветная бумага, краски и другое. Для общения и взаимодействия организовано мобильное и легко трансформируемое специальное пространство. Дети могут: составить в один большой стол маленькие столы, отгородить пространство для игры-драматизации стульями или ширмой, выделить место на ковре, разложить на полу мягкие пуфы и тому подобное.

С целью построения безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях для 316 детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, речи, в том числе 190 детей – инвалидов, с учетом реальной потребности, предоставляются услуги по реализации образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

Таким образом, правильно организованная среда становится эффективным инструментом развития каждого ребенка, обеспечивая его полноценное развитие в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Первый заместитель
Главы города**

Я.С. Зубова

Пояснительная записка

**к проекту решения Tobольской городской Думы
«Об информации «О проектировании среды развития каждого ребенка»**

В соответствии с планом работы Tobольской городской Думы на 2025 год направляем информацию о проектировании среды развития каждого ребенка.

Департаментом по образованию Администрации города Tobольска представлена информация о проектировании среды развития каждого ребенка.

Директор департамента

Ю.П. Шанаурова