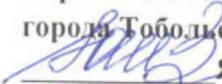


**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель Главы  
города Тобольска  
  
Я.С. Зубова

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Департамента по  
образованию Администрации  
города Тобольска  
от 12.08.2024 № 192-П



**Отчет**  
**о деятельности муниципальной системы общего образования**  
**города Тобольска**  
**в 2023/2024 учебном году**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

Развитие муниципальной системы общего образования в 2023/2024 учебном году определялось основными направлениями национального проекта «Образование», государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки», муниципальной программой «Развитие общего образования города Тобольска».

Департамент по образованию администрации города Тобольска осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями Администрации муниципального образования город Тобольск, образовательными организациями ведомственной подчиненности, частными образовательными организациями.

Основной целью деятельности департамента по образованию и образовательных организаций в учебном году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы общего образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели и выполнения программных мероприятий департаментом по образованию и образовательными организациями решались следующие управленческие задачи:

- Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Реализация единого содержания образования.
- Создание условий через создание единого образовательного пространства, обеспечивающих успешность каждого обучающегося, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.
- Внедрение единой модели системы профессионального самоопределения, нацеленной на выстраивание образовательно- профессиональных траекторий каждого обучающегося.
- Формирование эффективного использования образовательных ресурсов для повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через реализацию различных форм организации образовательной деятельности.
- Систематизация и обновление содержания воспитательной работы, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Реализация социальных функций муниципальной системы общего образования, развитие активного взаимодействия с социальными партнёрами.
- Развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.

### **1.1. Характеристика сети образовательных организаций**

На 01.09.2023 на территории города Тобольска осуществляли образовательную деятельность 23 образовательные организации:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 16 общеобразовательных организаций, из них:  
6 организаций имели структурное подразделение «Детский сад»,  
1 организация - дошкольное отделение.

В муниципальной системе общего образования осуществляли деятельность: МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», 5 негосударственных образовательных организаций.

### **1.2. Дошкольное образование**

В течение 2023/2024 учебного года осуществлялась работа по реализации прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами; реализация основных направлений национального проекта «Образование»; внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессионального уровня педагогических работников; создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей; повышение эффективности воспитательного процесса и социализации воспитанников; системное обновление образовательной среды.

В 2023/2024 учебном году система дошкольного образования включает 19 организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

7 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (МАДОУ детский сад № 1,7,10,30,40,49,51);

7 структурных подразделения общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1,2,6,14,15,16,20);

4 частных образовательных организации (НДЧОУ «Детский сад 38 попугаев», НДЧОУ «Детский сад № 142 РЖД», ИП Шоломова Светлана Радиковна («Маленькая страна»), ИП Макеева Светлана Сергеевна («Речецветик»);

1 отделение дошкольного образования МАОУ СОШ №15.

В штатном режиме функционирует РЕГИСО подсистема «Электронный детский сад Тюменской области», с помощью которой осуществляется персонифицированный учёт детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации. Система направлена на решение социальной задачи обеспечения публичного, гласного и открытого механизма зачисления детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, делая процедуру предоставления мест в образовательных организациях более прозрачной.

Численность воспитанников, образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 7201 (2023– 7688 чел., 2022 - 8609 чел., 2021- 8462 чел.: данные Статотчета 85-К).

Для повышения доступности дошкольного образования образовательные организации оказывают услуги в форме кратковременного пребывания: посещение группы по гибкому режиму без организации питания в первой или во второй половине дня. Деятельность воспитанников организуется в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы образовательной организации.

Еще одной формой, повышающей доступность дошкольного образования, являются

консультативно-методические пункты (КМП). Данная форма реализуется во всех дошкольных образовательных организациях для детей от 2 месяцев до 7 лет и их родителей (законных представителей). Работа с детьми и родителями (законными представителями) в КМП проводится в формах: посещение семьи, предоставление услуги в образовательной организации (занятия в группе, музыкальном и спортивном залах, с логопедом, психологом), дети и их родители (законные представители) приглашаются для участия в конкурсах, праздниках. В 2023 году услугами КМП воспользовались 360 родителей (законных представителей) и детей, число оказанных услуг – 366, из них очно 260, в дистанционном формате 106.

Вариативные формы предоставления дошкольного образования дают возможность каждому ребенку:

- получить качественное и доступное образование и равные стартовые возможности при поступлении в общеобразовательную организацию;
- увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием,
- предоставляют возможность выбора родителям (законным представителям) разных режимов пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Меры по обеспечению местами в детских садах позволили удовлетворить потребность в местах для всех детей от 3 до 7 лет. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги, составляет 100% от общего числа детей этого возраста.

С целью построения безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях для 289 детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, речи, в том числе 132 ребенка – инвалида, с учетом реальной потребности, предоставлялись услуги по реализации образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли деятельность 12 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАДОУ «Детский сад № 1»);
- 3 группы с нарушениями зрения (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10»);
- 1 группа с нарушением интеллекта (МАДОУ «Детский сад № 51»);
- 3 группы для детей с задержкой психического развития (МАДОУ «Детский сад №1», МАДОУ «Детский сад №7», МАОУ СОШ №14);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и фонетико – фонематическими нарушениями речи (МАДОУ Детский сад № 7, 49, 51, МАОУ СОШ №14).

В течение 2023/2024 учебного года основной целью методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций стало построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, традиционно проведена диагностика степени сформированности школьно-значимых функций выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В педагогической диагностике оценки индивидуального развития приняли участие 6735 воспитанников, из них 45% (3027 детей) воспитанников показали высокий уровень освоения образовательной программы, 49% (3288 детей) – средний уровень, 6% (420 детей) диагностировано с возможными трудностями.

Наибольшие затруднения выявлены по направлению речевого развития.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, что свидетельствует о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе, но требуются плановый подход к подбору методов, приемов организации деятельности по речевому развитию.

В течение 2023/2024 учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению взаимодействия с образовательными организациями города. Одним из важных направлений сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками образовательных организаций: XXXI городской открытый конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел...», посвященный Международному дню родного языка: МАДОУ

«Детский сад №40-ЦРР» - победитель 1 степени; МАДОУ «Детский сад №7» - победитель 2 степени; городская выставка инновационных проектов, творческих работ обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России» (в номинации «Проекты воспитанников ДОО» призёрами стали: МАДОУ Детский сад №1,10, 40-ЦРР,51); городской конкурс ранней профориентации детей «Радуга профессий»: МАДОУ Детский сад № 30,40-ЦРР,51; городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда 2024»; Спартакиада дошкольных образовательных организаций - победителями признаны: МАДОУ Детский сад №49,1,51,7,10 МАОУ СОШ № 1.

С 01.09.2022 во всех образовательных организациях ведется работа по реализации программы воспитания в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание». Все образовательные организации принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях и др. патриотической направленности - в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- областной конкурс «Весна Победы», областной акции «День защитника Отечества», региональная патриотическая акция «Россия – Родина Моя!» и др.;

- во всех образовательных организациях организована развивающая среда по теме патриотического воспитания; проводились беседы по темам: «День Победы», «Что такое героизм», «Военная техника, рода войск», «Мы потомки героев», «Треугольники судьбы»; конкурсы творческих работ и экспозиций для воспитанников и их родителей (законных представителей): «Победа деда – моя Победа», «День Победы», «Хроники военных лет» и др.; просмотр видеоматериалов: «Вставай страна огромная», смотр строя и песни, организовывались тематические прогулки к «Вечному огню» и «Стене народной памяти», где взрослые рассказывали о родственниках, фотографии которых размещены на стене. Проводились квест-игры: «Знамя Победы», «Зарница», «В поисках флага Победы»; тематические прогулки: «Переправа», «Сапёры», «Танкисты», где юные участники показывали свою силу и ловкость в конкретных заданиях. В викторине «Великие песни Великой Победы» вспоминали и исполняли песни военных лет. Поздравляли ветеранов войны и труда. Проводились мастер-классы по изготовлению «Письма Победы», читали художественную литературу о войне, военной технике и патриотизме. Разнообразие тематических акций: «Окна победы», «Письмо ветерану», «Рисуем праздничный салют» продемонстрировали активное участие дошкольников, родителей (законных представителей) и педагогов в подготовке и праздновании великого праздника – Дня Победы!

С целью создания здоровой и безопасной среды в образовательных организациях осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, направленное на проведение совместных мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни детей посредством участия в городских и областных конкурсах фотографий, рисунков, презентации опыта работы, проведения профилактических акций (интернет-конкурс рисунков по ПДД «Мы не нарушаем», челленджи для родителей: «Везу ребёнка правильно» «Возьми ребёнка за руку», профилактическое мероприятие региональной социальной кампании «Внимание – дети!», проводилась Неделя безопасности, в рамках которой дети закрепляли знания правил дорожного движения, вблизи образовательных организаций организовывались дежурства с представителями родительской общественности, родительскими патрулями и отрядами ЮИД и др.).

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся, в рамках национального проекта «Экология», формированию у человека сознательного восприятия окружающей природной среды. На постоянной основе проходит акция «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект, собранные крышки отправляются на завод «Тобольск-Полимер» на переработку. В акции приняли участие все образовательные организации. Воспитанники образовательных организаций также приняли участие эколого-просветительской акции «ЭкоТочка-2023».

Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается на особом внимании в образовательных организациях. Воспитанники образовательных организаций являются активными участниками городских мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций.

В 2023/2024 учебном году количественный и качественный показатель участия детей в мероприятиях различных уровней имеет положительную динамику: 6826 участников, из них 2339 (42%) призеры (2023 – 40%, 2022 – 40%).

Созданная в образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивается наличием средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Усилия методической службы направлены на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как основного условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». С сентября 2023 по июнь 2024 курсы повышения квалификации прошли 547 педагогов. В семинарах с сентября 2023 по июнь 2024 приняло участие 24 работника дошкольных образовательных организаций.

Задача профессионального совершенствования педагогических кадров осуществлялась посредством организации работы городских методических объединений (далее ГМО). В 2023/2024 учебном году работало 4 секции. Тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы дошкольного образования в г. Тобольске. Планы работы ГМО реализованы в полном объеме.

Повышение профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций прослеживается в относительной стабильности образовательного ценза педагогических кадров: высшее профессиональное образование – 320 (61%) педагогов (2023 – 352 чел.), из них имеет педагогическое образование 320 педагогов; среднее профессиональное образование – 201 (39%) педагог (2023 – 188 чел.), из них имеет педагогическое образование 201 педагог.

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения комплекса мер ведется работа городских методических объединений в формировании профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций.

Повышению квалификационного уровня педагогов дошкольного образования способствовала аттестация педагогических кадров. Процедура аттестации проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

За 2023/2024 учебный год в образовательных организациях города Тобольска были организованы методические мероприятия.

ГМО в 2023/2024 учебном году были ориентированы на практическую деятельность по возрастным группам воспитанников, что органично соединялось с повседневной практикой педагога. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы дошкольного образования в г.Тобольске, активные формы проведения (мастер-классы, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.) позволили педагогам отрабатывать и совершенствовать навыки по:

- созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в том числе и в семье;
- применению эффективных современных педагогических технологий и способов гибкого

проектирования образовательного пространства;

- взаимодействию узких специалистов и воспитателей в процессе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Одной из составных частей деятельности образовательных организаций является сотрудничество с другими социальными институтами, деятельность которых направлена на развитие и совершенствование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На базе Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета организуются и проводятся научно-методические семинары «Университетская среда» в рамках которых педагоги МАДОУ «Детский сад №51», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10», МАОУ СОШ №14 структурное подразделение «Детский сад» представили методические находки и исследования.

Большое внимание в методической работе отводится обобщению и распространению педагогического опыта педагогов дошкольного образования на различных уровнях:

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022/2023» - грамота победителя у МАДОУ «Детский сад №1»;

- XI Всероссийский конкурс ВОО «Воспитатели России» - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» - победитель областного этапа в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;

- региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» - МАДОУ «Детский сад №30» стал суперфиналистом в номинации «Созвездие»;

- региональный отборочный чемпионат по робототехнике - МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР» победитель в номинациях «Лучший стиль команды», «За стремление к знаниям»;

- X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» - МАДОУ «Детский сад №51» - сертификат победителя в номинации «Лучшая инклюзивная практика - 2023»; диплом лауреата в номинации «Инклюзивный детский сад»;

- XI Всероссийский конкурс ВОО «Воспитатели России» - МАОУ СОШ №2 структурное подразделение «Детский сад» - победитель областного этапа в номинации «Наставник – это призвание»;

С целью способствования целенаправленному развитию инновационной деятельности в муниципальной системе общего образования и формированию инновационной культуры педагогов в 2023 году прошёл муниципальный конкурс «Наставник» среди старших воспитателей и заместителей директоров.

- 1 место - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №51» Скутина Т.Н.;
- 2 место - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №30» Николайчук С.В.;
- 3 место - старший воспитатель МАОУ СОШ №14 Прохорова В.В.

Традиционно в городе организуется конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024». В этом учебном году его участниками стали 12 педагогов дошкольного образования из МАДОУ Детский сад № 1,7,10,30,40,49,51, МАОУ СОШ № 1,2,14,16. Победителями и призерами в номинации «Воспитатель года» стали: МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР», МАДОУ «Детский сад №51», МАОУ СОШ №14.

В областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области-2024» в номинациях «Воспитатель года Тюменской области», «Педагогический дебют», приняли участие представители МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР», МАДОУ «Детский сад №51» г. Тобольска.

Результатом целенаправленной деятельности стало:

– обеспечение открытости и доступности образовательных организаций;

– развитие вариативности организации образовательной деятельности;

– повышение профессиональной компетентности воспитателей в использовании современных дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве.

Вместе с положительными аспектами имеются проблемы, требующие решений:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников к работе с детьми, с особыми образовательными потребностями;

- неэффективное применение инновационных форм конструктивного взаимодействия образовательных организаций и семьи в создании единого образовательного пространства.

Главной целью системы дошкольного образования на 2024/2025 учебный год является совершенствование единого педагогического пространства семьи и образовательной организации по формированию здорового образа жизни, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Для развития потенциала образовательных организаций города в 2024/2025 учебном году необходимо решить задачи:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для создания благоприятных условий для всех участников образовательного процесса.

2. Повышение компетентности воспитателей в вопросах эффективного бесконфликтного взаимодействия с родителями (законными представителями).

3. Совершенствование условий для формирования у дошкольников активной гражданской позиции, патриотических взглядов и ценностей.

4. Создание безопасных условий образовательной деятельности, присмотра и ухода.

### **1.3. Общее образование**

#### **1.3.1 Обеспечение реализации прав граждан на получение общего образования**

Сеть общеобразовательных организаций г. Тобольска на 01.09.2023 года представлена 17 учреждениями, из них:

16 муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13 им. Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарлова, 14, 15, 16 им. В.П. Неймышева, 17, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей»), 1 негосударственная общеобразовательная организация (ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского»).

В 2023/2024 учебном году образовательные организации приняли 1829 первоклассников (2018/2019 – 1775, 2019/2020 – 1847, 2020/2021 – 1836, 2021/2022 – 1868, 2022/2023 – 1902).

Общее образование получали 17673 чел. (2018/2019 – 15455, 2019/2020 – 15942, 2020/2021 – 16 158, 2021/2022 – 16703, 2022/2023 – 17431).

Образовательные программы осваивались обучающимися в разных формах:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:
  - самообразование – 34 чел. (старше 18 лет, МАОУ СОШ № 20);
  - семейное – 74 чел. (МАОУ СОШ № 5 – 2 чел., МАОУ СОШ № 7 – 2 чел., МАОУ СОШ №9 – 3 чел., МАОУ СОШ № 13 – 1 чел., МАОУ СОШ № 14 – 2 чел., МАОУ СОШ №15 – 3 чел., МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – 3 чел., МАОУ СОШ № 17 – 4 чел., 54 – в частных ОО).

В 2023/2024 учебном году по основным общеобразовательным программам на дому получали образование 221 человек (2018/2019 – 247 чел., 2019/2020 – 270 чел., 2020/2021 – 251 чел., 2021/2022 – 294 чел., 2022/2023 – 224 чел.), в медицинских организациях обучающиеся образование не получали.

В части обеспечения получения общего образования в отчетном году отмечены следующие позитивные тенденции:

– переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;

– развитие персонализированного подхода образовательного процесса путем формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования;

– совершенствование системы профильного обучения, а также углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования через расширение перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, функционирование классов Сибура, промышленных классов, психолого-педагогических классов, медицинских классов, сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, дополнительного образования;

– обеспечение функционирования эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;

– создание доступной образовательной среды, предоставление равных возможностей для получения общего образования детей и подростков, с особыми образовательными потребностями, их интеграции и социализации.

В 2023/2024 учебном году проведено комплексное изучение деятельности МАОУ СОШ № 9, 17.

Проведено изучение деятельности по вопросам:

– ведения классных журналов в образовательных организациях, имеющих претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, получение аттестата с отличием в 2024 году (МАОУ СОШ № 1,5,6,7,9,12,13,15,16 имени В.П. Неймышева, 17,18,20, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лимцмана», МАОУ «Лицей»);

– работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими уроки по неуважительным причинам (МАОУ СОШ № 14,20);

– подготовке к государственной итоговой аттестации, организации работы с высоко мотивированными обучающимися, организации работы со слабомотивированными обучающимися (МАОУ СОШ № 2,6,5,14,17,20);

– изучения деятельности общеобразовательных организаций в части организации работы ППЭ в период подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году (МАОУ СОШ №5, 16 имени В.П. Неймышева, 17,18);

– организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе индивидуальное обучение на дому (МАОУ СОШ № 9,14);

– соответствия расписания уроков учебным планам и требованиям СанПиН (МАОУ СОШ № 1,17,13,16 имени В.П. Неймышева).

Результаты контрольно-инспекционной и организационно-методической деятельности рассмотрены на аппаратных совещаниях директоров и заместителей директоров, приняты управленческие решения.

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по совершенствованию механизма взаимодействия департамента по образованию Администрации города Тобольска и образовательных организаций по обеспечению равных возможностей получения образования, предупреждению незаконных отчислений, соблюдению порядка приема в организации и учету детей от 0 до 18 лет в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **1.3.2 Совершенствование образовательного процесса**

В муниципальной системе образования осуществлялся комплекс мер по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1-8 классах, среднего общего образования в 10 классах.

Охват обучающихся по ФГОС составил в 2023/2024 учебном году 100%.

Обновление содержания образования на уровнях основного общего и среднего общего образования происходит через внедрение инновационных технологий обучения в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в общеобразовательных организациях реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Обучением охвачено 1788 человек. Курс реализован через следующие модули:

- Основы православной культуры – 50 чел.;
- Основы мировых религиозных культур – 433 чел.;
- Основы светской этики – 1280 чел.;
- Основы исламской культуры – 25 чел.

Доля образовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2023/2024 учебном году составила 100%.

Образовательные организации обеспечивают реализацию 5 профилей:

- естественно-научный (МАОУ СОШ №2,5,7,9,12,17,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»);
- гуманитарный (МАОУ СОШ № 2,7,9,12,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»);
- социально-экономический (МАОУ СОШ № 2,5,9,13,15,16 имени В.П. Неймышева, МАОУ «Лицей»);
- технологический (МАОУ СОШ №5,7,9,13,15,16 имени В.П. Неймышева),17,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»);
- универсальный (МАОУ СОШ № 1,2,5,6,7,12,13,14,15,17,18,20, ЧОУ ТПГ).

В рамках данных профилей школами разработаны учебные планы, которые представлены следующими направлениями:

- медицинский (МАОУ СОШ №9,13);
- психолого-педагогический (МАОУ СОШ №1,5,17,18);
- биолого-химический (МАОУ СОШ № 2,5,7,9,12,17,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей»);
- социально-гуманитарный (МАОУ СОШ № 2,7,9,12,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей»);
- экономико-правовой (МАОУ СОШ № 17);
- архитектурный (МАОУ СОШ №12);
- физико-математический (МАОУ СОШ №5,7,9,12,13,15,16 имени В.П. Неймышева, 17, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»);
- информационно-технологический (МАОУ СОШ №5,7,9,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).

В образовательных организациях функционируют корпоративные классы:

- классы СИБУРа – МАОУ СОШ № 9,18;
- промышленные классы (ФГБОУ ВО «ТИУ») – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 5, № 16 имени В.П. Неймышева,17.

Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования, составила 100 % (2023/2024 – 100%). Общая успеваемость в профильных классах по результатам 2023/2024 учебного года составила 97,1%.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ № 9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание), МАОУ «СОШ №16 имени В.П. Неймышева» (математика, физика, химия), МАОУ СОШ №7 (английский язык).

Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, составляет 860 чел. (10% от общего количества обучающихся обучающихся на уровне основного общего образования; 2018/2019 – 8,1%, 541 чел.; 2019/2020 – 8%, 584 чел.; 2020/2021 – 7,9%, 570 чел., 2021/2022 – 10,4%, 794 чел., 2022/2023 – 10,7%, 852 чел.; 2023/2024 – 10,7%, 524 чел.).

В 2023/2024 учебном году на базе МАОУ СОШ № 5,9,17,16 имени В.П. Неймышева продолжена работа предметных лабораторий по работе с одаренными детьми 9-11 классов. Лаборатории функционируют по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии. Посещали лаборатории 182 обучающихся.

В рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в образовательных организациях осуществляется обучение детей конструированию и алгоритмизации, проводятся курсы по робототехнике, направленные на развитие инженерного мышления, востребованного в современном мире высоких технологий. Функционируют учебные классы АйТиЛаб и РобоЛаб для обучения

обучающихся общеобразовательных организаций ключевым компетенциям цифровой экономики, IT-компетенциям (МАОУ СОШ №5,9,16 имени В.П. Неймышева,17).

Приоритеты развития профильного обучения на 2024/2025 годы:

1. Расширение персонифицированного подхода образовательного процесса путем формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся не только на уровне среднего общего образования, но и основного общего образования;

2. Расширение возможностей для вариативности образовательного процесса путем реализации общеобразовательными организациями вариантов углубленного изучения учебных предметов в рамках универсального профиля.

2. Реализация модели взаимодействия «школа-вуз-предприятие».

3. Предпрофессиональная подготовка обучающихся 8-11 классов на базе организаций, реализующих программу профессионального образования.

4. Расширение возможностей сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения.

### **1.3.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023/2024 учебном году в банке данных на учете состояло 1106 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2021/2022 – 998 чел., 2022/2023 – 1042 чел.).

В общеобразовательных организациях – 817 чел. (2021/2022 – 768 чел., 2022/2023 – 781 чел.), в дошкольных образовательных организациях – 289 чел. (2022/2023 – 261 чел.).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения стабилен и составляет 99,9%.

Обучение осуществлялось по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- для детей с задержкой психического развития – 300 чел.;
- для детей с нарушениями речи – 22 чел.;
- для детей с нарушениями зрения – 17 чел.;
- для детей с нарушениями слуха – 13 чел.;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 41 чел.;
- для детей с расстройствами аутистического спектра – 10 чел.;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 404 чел.

В 2023/2024 в 1-8-х классах продолжена работа по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. По федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось 629 человек, для детей с умственной отсталостью – 302 человека.

В 5 образовательных организациях с использованием дистанционных технологий образование получали 19 обучающихся. Это дети, которые находятся на индивидуальном обучении на дому и, как правило, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и сохранный интеллект. Продолжена работа Ресурсного Центра (МАОУ СОШ №12), на базе которого проведены методические семинары по повышению квалификации педагогов, использующих в образовательном процессе дистанционные технологии, индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов.

В системе общего образования в городе Тобольске обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, проводилось в следующих формах:

– на дому, в том числе с применением дистанционных форм – 408 чел. (2018/2019 – 247 чел., 2019/2020 – 270 чел., 2020/2021 – 251 чел., 2021/2022 – 294 чел., 2022/2023 – 414 чел.);

– инклюзивно в образовательных организациях – 571 чел. (2018/2019 – 444 чел., 2019/2020 – 517 чел., 2020/2021 – 521 чел., 2021/2022 – 531 чел., 2022/2023 – 443 чел.);

– в специальных (коррекционных) классах в образовательных организациях – 178 чел. (2018/2019 – 212 чел., 2019/2020 – 191 чел., 2020/2021 – 211 чел., 2021/2022 – 237 чел., 2022/2023 – 231 чел.);

– для детей с задержкой психического развития (МАОУ СОШ № 9 – 11 чел.);

– для детей с умственной отсталостью (МАОУ СОШ №14 – 167 чел.).

В муниципальной системе общего образования ведется системная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, создается единое образовательное пространство для данной категории обучающихся, оказывается дифференцированная, адресная помощь всем участникам образовательного процесса.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией за период с 01 июня 2023 г. по 28 июня 2024 года было проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 1110 детей (из них 336 дети дошкольного возраста, 774 школьного возраста), (40 % родителей обратились посредством обращения через консилиумы образовательных организаций, 40 % родителей обратились в ТПМПК самостоятельно, 20 % обратились по направлениям врачей). За учебный год проведено 145 заседаний ТПМПК.

В городе Тобольске функционируют два муниципальных ресурсных центра:

1. Ресурсный центр дистанционного обучения детей-инвалидов на базе школы № 12 с целью оказания методической помощи педагогам, семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2. Муниципальный ресурсный центр по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе школы №14.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить: информационно-разъяснительное сопровождение родителей (законных представителей), имеющих детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состоящих на различных видах учета; межведомственное взаимодействие для реализации широкого спектра востребованных форм работы, направленных на развитие способностей, социализацию, профессиональное самоопределение и полноценную адаптацию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОБОЛЬСКА.**

### **2.1. Результаты внешней и внутренней оценок качества образования.**

Деятельность образовательных организаций по повышению качества образования в 2023/2024 учебном году предусматривала реализацию мероприятий по повышению качества образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, комплекса мер по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам 2023/2024 учебного года общая успеваемость составила 99,1% (2020/2021 – 99,6%, 2021/2022 – 99,7%, 2022/2023 – 99,4%). Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года – 139 чел. (2021/2022 – 53 чел., 2022/2023 – 97). Все обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Неуспевающих обучающихся нет в МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана» и МАОУ «Лицей».

Качественная успеваемость составила 50,8% (2021/2022 – 51,5%, 2022/2023 – 51,7%).

Медалью «За особые успехи в учении» I и II степени в 2021/2022 учебном году награждены 100 выпускников 11-х классов: 57 золотых и 43 серебряных (2020/2021 – 89 чел., 2021/2022 – 73 чел., 2022/2023 – 50).

Аттестат с отличием получили 89 выпускников 9-ых классов (2021/2022 – 69 чел., 2022/2023 – 74).

Средний показатель общей успеваемости на протяжении нескольких лет стабилен и составляет 99,4 – 99,9%.

### **2.2. Результаты государственной итоговой аттестации уровня основного общего образования.**

В 2023/2024 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивали 1570 девятиклассников (2018/2019 – 1255 чел., 2019/2020 – 1334 чел., 2020/2021 – 1371 чел., 2021/2022 – 1442 чел., 2022/2023 – 1602 чел.).

Количество выпускников, с ограниченными возможностями здоровья – 76 человек (2018/2019 – 52 чел., 2019/2020 – 50 чел., 2020/2021 – 46 чел., 2021/2022 – 35 чел., 2022/2023

– 78 чел.), имеющих статус «инвалид», «ребенок – инвалид» – 21 выпускник (2018/2019 – 36 чел., 2019/2020 – 50 чел., 2020/2021 – 31 чел., 2021/2022 – 11 чел., 2022/2023 – 28 чел.).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 44273. Согласно п.7 ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включало в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам.

Допущены к государственной итоговой аттестации 1570 выпускников. 1502 человека сдавали экзамен в формате ОГЭ, 68 человек – в формате ГВЭ.

В экзамене **по русскому языку** в форме ОГЭ участвовали 1504 выпускника. Общая успеваемость с учетом пересдачи – 94,8%, качественная – 46,3% (2020/2021 – общая 96,4%, качественная 58,6%, 2021/2022 – общая 99,2%, качественная 58,4%, 2022/2023 – общая 96,7%, качественная 54,1%).

Общая успеваемость сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку (68 человек) составила 100%, качественная – 54,4% (2020/2021 – 100% / 29,9%, 2021/2022 – 100% / 28,6%, 2022/2023 – 100%/20,4%).

Таким образом, общий результат сдачи экзамена по русскому языку составил: общая успеваемость – 95%, качественная – 46,6% (2017г. – 99,7%/60,9%; 2018 г. -100%/61,2%; 2019 г. – 100%/63%; 2020 – экзамены не проводились; 2021 – 96,5% / 58%, 2022 – 99,2% / 57,6%, 2023 – 96,6%/52,4%).

По результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ показали высокий уровень подготовки выпускники МАОУ «Лицей», МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 12.

В экзамене **по математике** в форме ОГЭ принимали участие 1508 выпускников. Общая успеваемость составила 94,8%, качественная – 57,8% (по итогам 2018/2019 уч.года – 100%/88%; 2019/2020 – экзамены не проводились; 2020/2021 – 96,6% / 73,8%, 2021/2022 – 98,0% / 40,9%; 2022/2023 – общая успеваемость составила 95,2%, качественная – 54,9%).

По результатам экзамена по математике в форме ГВЭ общая успеваемость составила – 100%, качественная – 86,6% (2018/2019 уч.год – 100%/70,8%; 2019/2020 уч.год – экзамены не проводились; 2020/2021 уч. Год – 100% / 72,2%, 2021/2022 уч. год – 100% / 94,3%, 2022/2023 – 100%/81,6%).

Таким образом, общий результат сдачи экзамена по математике составил: общая успеваемость – 95%, качественная – 59% (2023 – 95,2/55,7%).

Высокий уровень качества по результатам сдачи экзамена по математике показали обучающиеся МАОУ «Лицей», МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в сравнении с прошлогодними (качественная успеваемость).

Предмет	2022		2023		2024	
	количество сдававших	качественная успеваемость	количество сдававших	качественная успеваемость	количество сдававших	качественная успеваемость
Обществознание	860	47,3 %	985	50%	990	47,2%
Физика	222	55 %	171	46,2%	174	64,9%
История	58	41,4%	62	29,0%	68	47,1%
Биология	413	54,5%	388	44,1%	395	52,7%
Химия	166	58,4%	179	68,7%	175	64,6%
Информатика	475	58,7%	658	39,2%	691	49,9%
Английский язык	111	59,5%	76	67,1%	86	62,8%
Литература	28	57,2%	43	67,4%	31	41,9%
География	348	53,7%	383	56,4%	389	49,6%
Немецкий язык	0	-	1	100%	1	100%

В 2024 году наиболее выбираемыми предметами стали: обществознание (63,1%), информатика (44%), биология (25,2%).

100% общая успеваемость и качественная успеваемость достигнута только по немецкому языку (1 человек). Высокая качественная успеваемость отмечается по предметам: физика, химия, английский язык.

Аттестаты с отличием получили 89 выпускников 9-х классов (МАОУ СОШ № 1 – 1, МАОУ СОШ № 2 – 3, МАОУ СОШ № 5 – 5, МАОУ СОШ № 6 – 3, МАОУ СОШ № 7 – 6, МАОУ СОШ № 9 – 12, МАОУ СОШ № 12 – 7, МАОУ СОШ № 13 – 1, МАОУ СОШ № 15 – 3, МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева – 12, МАОУ СОШ № 17 – 4, МАОУ СОШ № 18 – 15, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» - 16, МАОУ «Лицей» - 1).

По результатам сдачи экзаменов 90 выпускников не получили аттестат и будут проходить ГИА осенью в дополнительные сроки (МАОУ СОШ № 1 – 4 чел., МАОУ СОШ № 2 – 4 чел., МАОУ СОШ № 5 – 5 чел., МАОУ СОШ № 6 – 3 чел., МАОУ СОШ № 7 – 7 чел., МАОУ СОШ № 9 – 10 чел., МАОУ СОШ № 12 – 2 чел., МАОУ СОШ № 13 – 13 чел., МАОУ СОШ № 14 – 11 чел., МАОУ СОШ № 15 – 4 чел., МАОУ СОШ № 16 – 3 чел., МАОУ СОШ № 17 – 2 чел., МАОУ СОШ № 18 – 2 чел., МАОУ СОШ № 20 – 15 чел., ЧОУ ТПГ – 5 чел.).

### **2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов**

Образовательные программы среднего общего образования осваивали 659 выпускников (2018/2019 – 677 чел., 2019/2020 – 730 чел., 2020/2021 – 710 чел., 2021/2022 – 682 чел., 2022/2023 – 662 чел.). Из них с ограниченными возможностями здоровья – 11 чел.

Допущены к государственной итоговой аттестации 659 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512.

11 (12) классы для получения аттестата сдавали экзамены по 2 обязательным предметам – русский язык и математика базового или профильного уровня. Другие учебные предметы выпускники сдавали по своему выбору для поступления в организации профессионального образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 639 выпускников, 96,9% (2018/2019 – 634 чел., 93,3%, 2019/2020 – 726 чел., 100%, 2020/2021 – 625 чел., 95,3%, 2021/2022 – 626 чел., 91,8%, 2022/2023 – 634, 95,8%).

В 2024 году вернулась награда «За особые успехи в учении» II степени – серебряная медаль. В 2023/2024 учебном году медалью «За особые успехи в учении» I и II степени награжден 101 выпускник 11-х классов (58 учащихся I степени и 43 учащихся II степени) (2018/2019 – 43 чел., 2019/2020 – 59 чел., 2020/2021 – 75 чел., 2021/2022 – 73 чел., 2022/2023 – 50 чел.). Это выпускники МАОУ СОШ №5(4); 6(1), 7(4), 9(12), 12(11),13(8),15(2),16 имени В.П. Неймышева (15),17(1),18(12),20(3), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»(23), МАОУ «Лицей»(5).

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 650 выпускников. Из них преодолели установленный минимум 639 выпускников, что составляет 98,3% (2018/2019 - 96,5%; 2019/2020 – 98,3%; 2020/2021 – 99,4%, 2021/2022 – 97,6%, 2022/2023 – 98,9%). В основной срок не преодолели установленный минимум 11 чел. (МАОУ СОШ № 1,6,7,13,20, ЧОУ ТПГ).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 55,8 балла (2020 – 67,7 балла, 2021 – 67,9 балла, 2022 – 60,5 балла, 2023 – 61,5), что на 5,7 балла ниже прошлогоднего показателя.

Средний балл по русскому языку повысился в 1 образовательной организации - МАОУ СОШ № 7 – на 2,9 балла. В остальных балл снизился. В 10-ти школах выпускники показали высокие баллы (от 81 балла), 12 выпускников набрали более 90 баллов, один выпускник набрал максимальный результат 100 баллов (МАОУ СОШ № 9).

В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали 237 выпускников, что составляет 36% от общего количества участников ГИА 11 (2018/2019 – 305 чел., 49,4%;

2019/2020 – 329 чел., 45%; 2020/2021 – 313 чел., 47,7%, 2021/2022 – 274 чел., 40,2%; 2022/2023 – 282 чел., 42,6%). Из них преодолели установленный минимум (27 баллов) 228 выпускников, что составило 96,2 %.

Средний балл по профильной математике составил 60 (2020 – 57,3, 2021 – 54,2, 2022 – 53,7, 2023 – 52,2). Средний балл по профильной математике повысился на 7,8 балла. Доля высокобалльников (от 81 балла) от количества сдававших предмет составила 11,4%.

Средний балл по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом повысился в 13-ти школах (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 9, Гимназии им. Н.Д. Лицмана, 12, 13, 15, 16, 18, Лицее, 20).

Высокие баллы (от 81 балла) набрали выпускники 9-ти школ (МАОУ СОШ № 5, 9, 12, 13, Гимназия им. Н.Д. Лицмана, 16, 17, 18, Лицей). В 5-ти школах (МАОУ СОШ № 5, 12, 13, 17, 18) выпускники по результатам основного этапа не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 423 выпускника. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Общая успеваемость составила 96,7%, качественная — 64,1%. В 2023 году общая успеваемость составляла 91%, качественная – 57,8%.

В текущем году в форме единого государственного экзамена выпускниками выбраны экзамены по обществознанию, физике, химии, биологии, истории, литературе, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Наиболее востребованными выпускниками предметами для сдачи экзаменов по выбору в 2024 году являются математика профильная (35,7%), обществознание (31,7%) и информатика (15,2%).

Результаты среднего тестового балла по предметам по выбору в 2024 году следующие:

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обществознание	45,2	49,9	52,7	50,3	55,1	57,5	54,3	51,6
Физика	35,8	53	49,9	52,6	51,8	54,1	51,8	62,1
История	42,1	58	58,8	60,5	53,8	57,0	59,1	56,8
Биология	48,5	49	49,5	53,9	51,2	46,0	52,8	56,7
Химия	53,8	49,6	54,3	56,8	52,4	51,8	55,4	60,6
Информатика и ИКТ	58,5	57	54,5	64,5	57,3	54,7	57	56,7
Английский язык	49,5	63,3	64,4	64,6	66,1	68,3	57,1	61,6
Литература	52,3	62,9	54,7	57,7	56,5	46,6	52,3	47,5
География	58,1	52,7	53,8	64,5	64,7	58,6	59,7	63,3
Немецкий язык	-	-	57	40,0	58	-	-	-

Четыре выпускника достигли максимального 100-балльного результата на едином государственном экзамене (МАОУ СОШ 9 (русский язык), МАОУ СОШ №12 (история), МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева (история), Лицей (обществознание).

В 2024 году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11(12)-х классах свидетельствуют о том, что в образовательных организациях в целом созданы необходимые условия для получения общего образования.

Повысился средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по профильной математике, физике, биологии, химии, английскому языку, географии.

#### **2.4. Реализация проекта «Одаренные дети» по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.**

В 2023/2024 учебном году продолжена реализация муниципальной межведомственной программы «Одаренные дети».

В системе проводилась работа с интеллектуально одаренными детьми, в том числе организованы мероприятия по участию обучающихся города в олимпиадах разного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11690 обучающихся 4-11 классов, что составило 98,6% (2021/2022 – 8778 (95%) чел., 2022/2023 – 10861 (92%) чел.). Призерами и победителями школьного этапа в 2023/2024 учебном году стали 9305 обучающихся. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады

стали МАОУ СОШ № 5,9, 16 им. В.П. Неймышева,20, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2023/2024 учебном году приняло участие 3454 человек, что составило 53,1% от общего числа обучающихся 7-11 классов. (2021/2022 – 32,8%, 2022/2023 – 2012 чел. (32,9%).

По итогам муниципального этапа олимпиады в 2023/2024 учебном году стали призерами и победителями 363 человек: 113 победителей и 250 призеров. (2021/2022 – 475 чел., 2022/2023 – 548 чел.). Лидерами по результатам муниципального этапа в течение последних трех лет стабильно являются МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №5,9,16 имени В.П.Неймышева,18.

По результатам муниципального этапа 217 обучающихся были рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам (2021/2022 – 362 чел., 2022/2023 – 558 чел.) Участие приняли 216 человек (1 не принял участие по причине болезни). По итогам РЭ призовые места заняли 48 обучающихся, из них 6 победителей: по физике (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана), технологии (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана (2 обучающихся), МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 7), экологии (МАОУ «Лицей»), 42 призера по 13 общеобразовательным предметам из МАОУ СОШ №2,5,9,15,18,16 имени В.П. Неймышева, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей» (2021/2022 – 42 чел., 2022/2023 – 54 чел.). Наибольшее количество победителей и призеров по МХК (7 чел.), технологии (6 чел.), физической культуре (15 чел.).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году приняли участие трое обучающихся: по немецкому языку (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), по физике (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), по экономике (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), по татарскому языку (МАОУ СОШ № 15).

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья систематически ведется работа по выявлению способностей, талантов и одаренности. В образовательных организациях детей готовят к участию в мероприятиях различного уровня, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

В 2023/2024 учебном году 168 детей с ограниченными возможностями здоровья из 13 образовательных организаций (2018/2019 – 78 чел., 2019/2020 уч. г. – 89 чел., 2020/2021 уч. г. – 121 чел., 2021/2022 уч. г. – 258 чел., 2022/2023 – 260 чел.) стали участниками областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной вопросам воспитания чувства патриотизма у школьников на тему «Мой дом – моя Родина» по 7-и номинациям: «Моя предпринимательская идея», «Литературное творчество», «Декоративно-прикладное и технологическое творчество», «Изобразительное творчество», «Формирование жизненных компетенций, финансовой грамотности», «Арт-технологии», «Социальная реклама». По результатам муниципального этапа определены победители и призеры (40 чел.).

В областном этапе приняло участие 12 обучающихся из МАОУ СОШ № 1,5,9,13,14,18,16 имени В.П.Неймышева. Победителем стал учащийся из МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, призерами – обучающиеся МАОУ СОШ № 5,16 имени В.П.Неймышева.

Численность обучающихся, принимающих участие в перечневых олимпиадах и конкурсах различного уровня ежегодно увеличивается. В муниципальной системе образования создаются условия для популяризации и активизации участия в олимпиадном движении. Ведется сопровождение одаренных, талантливых детей с привлечением ресурсов социальных партнеров, включая реализацию проектов и программ при поддержке ПАО «Сибур», учебно-тренировочных сборов на базе регионального центра «Новое поколение», сетевых педагогов общеобразовательных организаций города, в том числе работу предметных городских лабораторий, выездных сессий педагогов высшей школы и др.

#### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах**

Мероприятие	Результаты (победитель -1 место, призер – 2, 3 место)
-------------	--

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	6 победителей: по физике (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»), технологии (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана (2 обучающихся), МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 7), экологии (МАОУ «Лицей»), 42 призера по 13 общеобразовательным предметам из МАОУ СОШ №2,5,9,15,18,16 имени В.П. Неймышева, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»
Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	38 победителей и призеров (МАОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).
Областная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 победителя (МАОУ СОШ №14, 18), 6 призеров (МАОУ СОШ №14, 17, 18)
Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся 4-х классов	7 победителей (МАОУ СОШ № 5, 9, 12, 15, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»),16 призеров (МАОУ СОШ № 1, 7, 9, 12, 14, 15, 17, 18, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», «Лицей»)
Областная олимпиада обучающихся 4-х классов	2 победителя (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!»	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
IX Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
Межрегиональная олимпиада школьников по татарской литературе (г. Казань)	1 призер (МАОУ СОШ №15)
Международная олимпиада школьников «Изумруд»	3 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
Всероссийского этапа Сеченовской олимпиады школьников по биологии	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
Отраслевая олимпиада «Росатом» по физике	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся 4-х классов	7 победителей (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №5,12,15), 13 призеров (МАОУ СОШ №1,7,9,13,14,15,16 им. В.П. Неймышева,17,18)
Областная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов Региональный турнир обучающихся 4-х классов «ТоогаChallenge» («ТураЧеллендж») – 2024	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана») 6 призеров (МАОУ СОШ №5,15,17, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)
Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»)

С целью повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах был создан муниципальный ресурсный центр по олимпиадной подготовке школьников на базе МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (приказ департамента по образованию от 11.12.2023 №265-П). В течение февраля-июня 2024 года обучение в центре пройдено 199 обучающимися школ города Тобольска.

В муниципальной системе общего образования создан и ведется городской банк одаренных детей по направлениям одаренности: интеллектуальное, творческое, спортивное. Всего в 2023/2024 учебном году в городском банке состоит 374 обучающихся общеобразовательных организаций (2022/2023 – 374 обучающихся).

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» в течение года организовано участие обучающихся и воспитанников в конкурсах, конференциях разного уровня: всероссийских и областных конкурсных программах («Узнай героя – земляка», «Символы региона», «Шаг в будущее», «Премьера», «Поют дети России», «Наших улиц имена»).

Более 300 обучающихся ежегодно принимают участие в городских научно-практических конференция «Первые шаги», «Шаг в будущее», конференциях регионального и федерального уровней:

- Всероссийский форум «Шаг в будущее» - 2 человека (МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – победитель, призер);

- областной форум «Шаг в будущее», заочный этап – 47 человек (АППГ - 33 чел.); очный этап - 26 человек (АППГ – 20 человек). Победитель – МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, призеры – МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана».

В 2024 году в городской НПК «Первые шаги» приняли участие 109 человек (2023 - 101 человек), 71 обучающийся принял участие в городской НПК «Шаг в будущее» (2023 – 85 человек).

В течение 2023/2024 учебного года обучающиеся школ города приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях:

- Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения» - МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, победитель;

- Всероссийский проект «Литературный марафон» РДДМ «Движение Первых» - МАОУ СОШ № 18, призер;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - МАОУ СОШ №5, победитель, призер;

- Балтийский инженерно- научный конкурс - МАОУ СОШ № 12, призер;

- региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Тюмень» - МАОУ СОШ № 12, призер;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Самая поющая школа», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – победитель - МАОУ СОШ № 13, 17 - призеры;

- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - МАОУ СОШ № 15, призер;

- региональный отборочный чемпионат по робототехнике в номинации «Энтузиазм и увлеченность» - МАОУ СОШ № 12, победитель;

- региональный фестиваль профессиональных проб школьников «ЮНИSkills - 2024» - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», 16 имени В.П. Неймышева, 17, 20, МАОУ «Лицей» – победители; МАОУ СОШ №5, 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», 12, 16 имени В.П. Неймышева, 17, МАОУ «Лицей» - призеры;

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий Тюменской области-2024 - МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, призер;

- региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», призер;

- региональный этап «Всероссийского литературного конкурса «Класс!» - МАОУ СОШ № 14, призер;

- региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана, 17 – призеры;

- региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Номинация: развитие инженерно – технических инициатив - МАОУ СОШ № 12, призер;

- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов - МАОУ СОШ № 5, победитель, призер;

- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, призер (в двух номинациях);

- региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в творческом конкурсе «Всей семьей - за безопасные дороги» - МАОУ СОШ № 15, призер;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций» - МАОУ СОШ № 2, победители (4 человека), МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, победитель;

- региональный этап конкурса плакатов или презентаций на экологическую тему «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» - МАОУ СОШ № 18, победитель;

- региональный фестиваль - конкурс самодеятельного творчества «Духовные родники Тюмени» - МАОУ СОШ № 7, призер;

- областной фестиваль театральных постановок «Премьера — 2023» - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №17 - победители; МАОУ СОШ №9 - призер.

- Всероссийский кинофестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего» - МАОУ СОШ № 1, победитель;
- областной конкурс творческих работ «Наших улиц имени -2024» - МАОУ СОШ № 1,5 – призеры;
- областной конкурс «Символы региона» - МАОУ СОШ № 1, победитель, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - призеры;
- областной шахматный турнир среди школьных шахматных клубов в номинации «Городские школьные шахматные клубы»: 2 место – среди 1 - 4 классов - МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»; 2 место – среди 5-11 классов - МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»
- областной конкурс 3D-моделей и анимации «Тюмень-метаверс» - МАОУ СОШ № 12, 2 победителя.

Приобщение талантливых и способных обучающихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, осуществляется через создание научных обществ. Количество обучающихся, занимающихся в научных обществах 1619 человек (2022/2023 уч. год – 1613 человек). В деятельности НОУ принимают участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций.

В конкурсах и мероприятиях городского уровня по данному направлению приняли участие 7873 обучающихся (в 2022/2023 учебном году – 7864); в областных – 1136 (в 2022/2023 учебном году - 1129), всероссийского уровня – 2481 (в 2022/2023 учебном году - 2473).

В 2023/2024 учебном году в целях стимулирования и поддержки одаренных детей в соответствии с Постановлением Администрации города Тобольска от 11.11.2019 г. №06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам» 45 обучающимся образовательных организаций за высокие достижения в освоении основных общеобразовательных программ была назначена и осуществлялась выплата стипендии Главы города Тобольска.

Активно внедряется практика углублённой (дополнительной) подготовки и построения образовательных маршрутов на основе партнерского взаимодействия с научными, творческими коллективами, представителями инновационных предприятий реального сектора экономики: ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, ТИУ (филиал) ТюмГУ, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Медицинский колледж им. В. Солдатова», ООО «ЗапСибНефтехим», АО «Тобольское ПАТП».

В 2023/2024 учебном году обучающиеся классов Сибура приняли участие в Областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», ВсОШ по химии (заключительный этап), физике, обществознанию (муниципальный, региональный этапы). Призерами признаны Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, инженерной олимпиады школьников, олимпиаде Ростех по математике и физике (заключительного этапа по физике).

Выпускники классов Сибура, промышленных и профильных классов поступают на обучение в технические ВУЗы городов: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Томск, Тюмень, Тобольск и другие.

В системе проводится работа по поддержке и сопровождению одаренных детей: участие в Губернаторской ёлке – 12 обучающихся, поездки на международную выставку-форум «Россия» - 106 человек, участие в работе Летней многопрофильной школы на базе лагеря с дневным пребыванием МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (охват 114 человек).

В рамках реализации мероприятий по ранней профориентации школьников и в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ООО «ЗапСибНефтехим» предусмотрена реализация проекта «Бесшовная профориентация». Согласно графику мероприятий, на базе МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева и ЦНППМПР ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в г. Тобольске, было организовано обучение 100 классных руководителей 5-8 классов школ города.

**2.5. Развитие воспитания в муниципальной системе образования: профилактическая работа, поддержка семейного воспитания, расширение сервисов**

## **дополнительного образования и внеурочной занятости.**

Развитие системы воспитания в отчетном году было направлено на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственности, социальной активности, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций города Тобольска проанализированы критерии: особенности организуемого воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы перед образовательными организациями были поставлены следующие задачи:

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.).

2. Организация внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

3. Усиление профилактической работы и межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений несовершеннолетними и в их отношении, повышение качества работы школьной службы медиации.

4. Создание благоприятных условий для разработки каждым обучающимся индивидуального плана вхождения в профессию, формирование осознанного и ответственного подхода к жизни и выбору карьеры.

5. Осуществление социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде, навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

7. Организация активного участия в российское движение детей и молодежи как составной части воспитательной системы, основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

### **2.5.1. Организация внеурочной занятости обучающихся.**

В общеобразовательных организациях города Тобольска созданы условия для занятий в кружках, секциях, объединениях.

В 2023/2024 учебном году организована внеурочная занятость 17067 (98%) обучающихся общеобразовательных организаций в учреждениях, организациях всех ведомств. Обучающиеся занимаются в кружках и секциях: художественно-эстетического направления - 7051 чел.- 40%; физкультурно-спортивного - 6485 чел.- 37%; социального - 1938 чел. - 11%; гражданско-патриотического - 1537 чел.- 8%; естественнонаучного - 1704 чел. - 9%; технического - 2085 чел.- 11%.

На базе 16 общеобразовательных организаций организована работа детских и молодежных общественных объединений различных направлений: патриотическое направление (23 объединения, 3056 чел.), экологическое направление (8 объединений, 1952 чел.); туристическое направление (5 объединений, 156 чел.); поисковые отряды (2 объединения, 26 чел.), волонтерские и тимуровские отряды (70 отрядов, 1382 чел.), музейные объединения (19 объединений, 135 чел.), юные инспектора дорожного движения (23 отряда, 521 чел.), дружины юных пожарных (15 дружин, 253 чел.), объединения: «Юные друзья полиции» (40 чел.), «Юные казаки» (15 чел.); спортивные клубы (16 клубов, 4598 чел.); школьные лесничества (6 лесничеств, 176 чел.). Кроме того, созданы 19 организаций школьных СМИ (354 чел.), 16 научных обществ (1114 чел.), 5 отрядов ЮнАрмии (98 чел.), 24 первичных отделений Российского движения детей и молодежи (9318 чел.), 17 театральных кружков (461 чел.), 7 театральных студий (134 чел.), 21 хоровой коллектив (682 чел.).

В муниципальной системе общего образования созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В общеобразовательных организациях города функционирует 31 спортивный зал, 23 спортивные площадки, 6 тренажерных залов, 2 бассейна.

В рамках муниципального задания предоставляют услуги дополнительного образования девять школ-центров воспитательной, досуговой работы в микрорайоне (МАОУ СОШ №5,6,9,12,14,15,16 имени В.П.Неймышева, 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).

На базе 16 общеобразовательных организаций города Тобольска организована работа 16 школьных спортивных клубов (далее – ШСК), в которых занимаются 4598 человек. В школьных спортивных клубах представлены виды спорта: подвижные игры – в 8, легкая атлетика – в 6, тяжелая атлетика – в 1, волейбол – в 15, баскетбол – в 8, гимнастика – в 1, лыжи – в 4, футбол – в 11, пионербол – в 7, шахматы – в 7, теннис – в 4, бокс – в 2, городки – в 3, гиревой спорт – в 2, плавание – в 1, греко-римская борьба – в 1, регби – в 1, вольная борьба – в 1, ОФП – в 9, дартс – в 1, аэробика – в 1, ориентирование – в 1, туризм – в 3, самбо – в 3, бадминтон – в 2, армейский рукопашный бой – в 1.

Ежегодно обучающиеся-члены школьных спортивных клубов принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2024 году в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 17053 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций. В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 9839 обучающихся. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 2231 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 1083 обучающихся. Победители муниципальных этапов «Президентских состязаний» - команда 6В класса МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, «Президентских спортивных игр» - команда 8А класса МАОУ СОШ №2.

В апреле-мае 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт».

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады – команда МАОУ СОШ №2 представляли город Тобольск на региональном этапе олимпиады: лёгкая атлетика (юноши) – 2 место; шахматы (девушки) – 1 место; регби (девушки) – 2 место; регби (юноши) – 3 место; спортивный туризм (юноши) – 1 место; спортивный туризм (девушки) – 3 место; баскетбол (юноши) – 2 место; баскетбол (девушки) – 3 место; компьютерный спорт (девушки) – 3 место; городошный спорт (юноши) – 2 место; футбол (юноши) – 3 место.

В личном первенстве в легкоатлетическом многоборье 2, 3 места у юношей.

В XXVII Спартакиаде обучающихся города Тобольска приняли участие 16 общеобразовательных организаций.

В 1 группе: 1 место – МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева; 2 место – МАОУ СОШ №9; 3 место – МАОУ СОШ №5;

во 2 группе: 1 место – МАОУ СОШ №1; 2 место – МАОУ «Лицей»; 3 место – МАОУ СОШ №20.

МАОУ СОШ №7,12,16 имени В.П. Неймышева являются участниками Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу!». В рамках проекта всеми общеобразовательными организациями закуплены борцовские ковры.

100% общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в областных Днях здоровья.

В 2023/2024 учебном году организованы занятия обучающихся физической культурой на свежем воздухе. В январе-марте 2024 года состоялись этапы соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на кубок Главы города Тобольска. В каждом из четырех этапов принимали участие более 600 школьников.

Поддержали ребят 339 педагогов и руководителей и 675 родителей. Победу в общекомандном зачете одержала команда МАОУ СОШ №18, 2 место - у команды МАОУ СОШ №9, третье - у МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева.

С целью формирования у обучающихся навыков систематических занятий физической культурой и привития здорового образа жизни в общеобразовательных организациях применяются здоровьесберегающие технологии. Проводятся утренняя гимнастика, динамические перемены, физкультминутки на уроках, динамические часы.

### **2.5.2. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся.**

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях в течение 2023/2024 учебного года проводились следующие мероприятия: тематические классные часы; встречи с представителями учреждений профессионального образования; тематические выезды на предприятия, в учреждения и организации; мероприятия с родителями в рамках работы городского Родительского университета; профориентационные игры, квесты.

Большое внимание в 2023/2024 учебном году уделялось популяризации военных профессий. Составлена Дорожная карта по популяризации военных профессий среди обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций города на 2024 год.

В образовательные организации направлена информация по целевому приему в военные учебные заведения, перечень специальностей обучения, перечень документов, необходимых для поступления, правила и порядок поступления в: Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Саратовский военный Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Военную академию материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва; Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова и др.

В общеобразовательных организациях проводятся профориентационные встречи курсантов военных учебных заведений с обучающимися 9-11 классов в целях военно-профессионального просвещения обучающихся (охват - 1439 чел.). В целях военно-патриотического просвещения обучающихся в общеобразовательных организациях проводятся встречи с военным комиссаром города Тобольска и Тобольского района Бердиным А.Г. и демобилизованными военнослужащими.

В течение 2024/2025 учебного года запланирована дальнейшая работа в рамках профориентационной деятельности, в том числе со старшеклассниками, планируемыми продолжить обучение в военных учреждениях РФ.

Обучающиеся стали участниками в профориентационных мероприятиях на базе учреждений профессионального образования: Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета - День открытых дверей (охват-450 чел.); Финансово-экономический институт ТюмГУ, экономические направления (охват-30 чел.); ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (охват-650 чел.); ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет» (г. Омск) (охват-250 чел.).

В рамках реализации Плана мероприятий по межведомственному взаимодействию образовательных организаций города по трудовому воспитанию, профориентационной работе на 2023/2024 учебный год обучающиеся, представители родительской общественности приняли участие в профориентационных мероприятиях в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»:

- профориентационное мероприятие «Ночь карьеры». Экскурсия по мастерским и лабораториям (охват-130 чел.);

- профориентационные встречи в выпускных классах с целью популяризации рабочих специальностей и профессий (охват-90 чел.);

- обучение по программам профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

направленных на получение первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций города (охват-115 чел.).

Обучающиеся общеобразовательных организаций ежемесячно принимают участие в профориентационных занятиях, направленных на раннюю профориентацию в рамках цикла открытых уроков «Проектория» (охват-8350 чел).

В 2023/2024 году продолжается Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации о Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий». Трансляция выпусков проходит на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в группе Вконтакте (<https://vk.com/minprosvet>), на официальном сайте Проекта: <https://шоупрофессий.рф> и на официальном канале Проекта на платформе YouTube (<https://clck.ru/TK59L>).

В рамках реализации мероприятий по ранней профориентации школьников и в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ООО «ЗапСибНефтехим» предусмотрена реализация проекта «Бесшовная профориентация». Согласно графику мероприятий, в октябре 2023 года на базе МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева и ЦНППМПР ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в г. Тобольске было организовано обучение 100 классных руководителей, которые в 2023/2024 учебном году в 5-х и 8-х классах работали по реализации проекта в образовательных организациях.

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях с 6 по 11 класс введена единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2023/2024 учебном году в проекте приняли участие 8021 обучающихся.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Образовательная организация, исходя из внутренних возможностей, осуществляет выбор уровня по своему усмотрению.

Основной уровень профминимума в 2023/2024 учебном году реализуют 3 школы города (МАОУ СОШ № 2,9,16 имени В.П. Неймышева). Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» из расчета 1 час в неделю по четвергам.

При поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» реализуется проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее». Заключены соглашения о партнёрстве между образовательными организациями города и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области». В общеобразовательных организациях закреплены школьные администраторы и педагоги-навигаторы проекта, которые прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), организованное на платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Количество участников в 2023/2024 учебном году – 1480 человек (2022/2023 – 426 чел.) - 29%. Проведено 1008 профориентационных уроков.

Организованы профессиональные пробы по направлениям: медицинская сестра, медицинский брат, ветеринарный фельдшер, сварщик, повар, кондитер, пекарь, «специалист по поварскому и кондитерскому делу», «педагог по адаптивной физической культуре», социальный работник, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, лаборант химического анализа, фармацевт, машинист технологических насосов и компрессоров.

В 2023/2024 учебном году команда проекта «Билет в будущее» получила более 1000 заявок на участие педагогов-навигаторов в проектном модуле. К участию в программе были приглашены 300 педагогов-навигаторов из 68 субъектов РФ, 5 из них из Тюменской области, среди которых 2 педагога МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева.

По итогам проектного модуля педагоги МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева в составе своих команд отмечены за высокое качество предоставленных работ и вошли в ТОП-10 лучших навигаторов проекта.

В 2024/2025 году необходимо:

- продолжить реализацию плана профориентационной работы на учебный год в

соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

- активизировать работу в рамках профориентационной деятельности, в том числе со старшеклассниками, планирующими продолжить обучение в военных учреждениях Российской Федерации;

- продолжить деятельность образовательных организаций по приобретению и рефлексивному осмыслению обучающимися профориентационно-значимого социального опыта (профессиональные пробы, социальные практики, виртуальные лаборатории и др.).

### **2.5.3. Организация профилактической работы.**

В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия областного плана по защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения, комплекса дополнительных мер на 2023/2024 учебный год, направленных на профилактику широкого круга деструктивных проявлений в детской и подростковой среде (попытки суицидов, самовольные уходы из семьи, употребление психоактивных веществ, совершение преступлений и правонарушений), «Антинаркотическая программа г. Тобольска на 2022-2025 годы», комплексного плана мероприятий по профилактике вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия, плана о взаимодействии с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», ГАПОУ «Медицинский колледж им. В. Солдатова», инспекторами по охране детства МАУ «Центр».

В 2023/2024 учебном году социально-психологическое тестирование организовано и проведено в период с 13.11.2023 по 12.12.2023. СПТ пройдено 6042 обучающимися 7-11 классов (100%); АППГ – тестирование пройдено 5754 чел. (99,5%).

Педагогами-психологами школ организовано психолого-педагогическое сопровождение в отношении 226 чел., составлены индивидуальные образовательные маршруты на несовершеннолетних, имеющих высочайшую вероятность к рисковому поведению (АППГ - 156 чел.)

В течение 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях г. Тобольска проведены профилактические мероприятия:

- уроки правовых знаний для обучающихся 5-11 классов с целью рассмотрения вопросов профилактики вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, новых потенциально опасных психоактивных и одурманивающих веществ (охват - 7160 чел.);

- «Неделя психологии» с проведением консультационных площадок, тренингов, направленных на формирование стрессоустойчивости для обучающихся 9-11 классов (охват - 2047 чел.);

- тренинг «Профилактика подростковой наркозависимости» для обучающихся 8-9 классов (охват - 1704 чел.);

- «День психического здоровья» с проведением тренинговых занятий, интеллектуальных игр «Позитивное мышление», «ЗОЖ — норма жизни!» (охват - 437 чел.);

- уроки бдительности: «Режим дня подростка в летний период», «Вред курения и вейпинга», (охват - 16712 чел.);

- Единый день профилактики (охват - 37901 чел., из них: 17353 обучающийся (многообразный охват), 22633 - родители, 557 – педагоги).

В общеобразовательных организациях педагогами совместно с представителями ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска проведены мероприятия с обучающимися, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вовлечения в употребление психоактивных, никотинсодержащих веществ: лектории «Без дыма и пара». Всего проведено 168 мероприятий (охват - 9102 чел.)

Для блокировки доступа к сайтам, не имеющим отношения к образовательному процессу во всех общеобразовательных организациях установлены интернет-фильтры ПАО Ростелеком.

В ходе проведения Всероссийского Дня трезвости, блока мероприятий «Наш выбор - здоровье!» в общеобразовательных организациях проведены 147 мероприятий, в которых приняли участие 12903 обучающихся; 39 мероприятий прошли в местах массового пребывания населения (охват - 2704 участника). В рамках Дня борьбы со СПИДом проведен блок мероприятий «Скажи жизни: «Да!». В общеобразовательных организациях проведены

76 мероприятий, в которых приняли участие 5387 обучающихся. 16 мероприятий проведены в местах массового пребывания (охват - 498 участников). В рамках Международного Дня безопасного интернета 12 февраля 2024 года во всех общеобразовательных организациях города проведен блок профилактических мероприятий «Безопасный Интернет», по формированию безопасной интернет-среды для несовершеннолетних. Всего проведено 427 профилактических мероприятий, в которых приняли участие 13270 обучающихся.

В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в течение 2023/2024 учебного года во всех общеобразовательных организациях проведены мероприятия: День трезвости, День борьбы с пьянством, День отказа от курения, охват составил 100% обучающихся.

В целях усиления профилактических мер противодействия наркомании на базе МАОУ СОШ №1, 20 работают опорные (базовые) кабинеты по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Специалистами кабинетов проведены 624 индивидуальных занятия с педагогами, родителями (законными представителями) по медико-социальным и правовым вопросам, обучающимися, склонными к асоциальному поведению; 89 диагностических обследований, направленных на выявление причин употребления алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ.

В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского суицида и аутоагрессивного поведения. Организована информационно-пропагандистская деятельность педагогов-психологов, направленная на формирование жизнеутверждающих факторов у несовершеннолетних посредством телекоммуникации «Мы голосуем за жизнь». Размещены информационные материалы в группах детей и родителей: буклеты «Как не допустить суицид у подростков?», «Профилактика тревожности, аутоагрессивного поведения, эмоционального напряжения несовершеннолетних», «Психологическая помощь при подготовке к ГИА», «Твоя психологическая безопасность», «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Особенности аутоагрессивного поведения подростков в современном мире». Проводится консультирование обучающихся и родителей «Техники расслабления и снижения напряжения», «Рекомендации подросткам, испытывающим беспокойств из-за коронавируса», «Безопасное общение в социальных сетях», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Подростки и суицид», «Как разговаривать с подростком?».

Общеобразовательными организациями разработаны планы дополнительных мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения и детского суицида. С несовершеннолетними, имеющими проявления аутоагрессивного поведения, совершившими суицидальные попытки, проводится работа, направленная на формирование позитивного мышления, укрепление психического здоровья в целом, формирование культуры самосохранительного поведения. Классными руководителями отслеживается внеурочная занятость обучающихся, участие в профилактических мероприятиях, родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь в восстановлении детско-родительских отношений.

Психодиагностическое обследование депрессивных состояний и уровня суицидального риска обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году проводилось во всех образовательных организациях города Тобольска, согласно приказа департамента по образованию города Тобольска. Диагностическое обследование проводилось с помощью: методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний»; опросника МОДТ (многомерная оценка детской тревожности, авторы: Е. Е. Ромицына, Л. И. Вассерман) – МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №7; шкалы Занга для самооценки депрессии – МАОУ СОШ №12; опросника суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой – МАОУ СОШ №9; опросника антисуицидальных мотивов; теста суицидального поведения М.В. Горской, опросник детской депрессии Ковак CDI – МАОУ СОШ №13.

Результаты работы педагогов-психологов доводятся до сведения администрации общеобразовательных организаций, педагогов, родителей (законных представителей).

Общие результаты диагностик, результаты выполнения перспективного плана работы

педагогов-психологов оформляются в виде аналитической справки и доводятся до сведения администрации общеобразовательных организаций, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

С 03.04.2024 по 30.04.2024 в образовательных организациях проведена Акция «Синяя лента апреля». Педагогами и обучающимися распространены символические синие ленты, информационные памятки и буклеты, направленные на профилактику совершения преступных посягательств, насилия в отношении детей. Волонтеры запустили эстафеты по передаче символа акции с проведением информационных пятиминуток. В образовательных организациях оформлены тематические стенды, фотовыставки плакатов и рисунков детей. Воспитателями и педагогами проведены тематические классные часы и беседы (охват - 11037чел.).

В летний период организовано ежедневное патрулирование мест возможного купания несовершеннолетних (проведено 47 рейдов, охвачено 26 объектов). Проводится информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами с использованием онлайн-технологий, в том числе распространение наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних посредством электронной рассылки памяток, буклетов, видеороликов (sms, Viber, WhatsApp, Telegram и др.).

#### **2.5.4. Поддержка семейного воспитания.**

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из направлений деятельности образовательных организаций является поддержка семейного воспитания, в том числе развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, содействие укреплению семьи, популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.

В образовательных организациях активно применяются разнообразные формы работы с семьёй: педагогические лектории, родительские конференции, заседания Университета педагогических знаний, родительские чтения.

Представители родительской общественности активно принимали участие в подготовке и проведении городских фестивалей детского творчества «Звездный рой», «Венок дружбы», Дней здоровья, спортивных мероприятий, Дня семьи, любви и верности.

В течение года родители (законные представители) приняли участие в конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня: городской конкурс «Самая поющая семья»; региональный этап всероссийского конкурса «Семья года»; военно-спортивная игра «Зарница»; многоэтапные соревнования по лыжным гонкам на Кубок Главы города Тобольска; профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875, 2024 год объявлен Годом семьи. В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий с использованием разнообразных форм проведения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В общеобразовательных организациях проведены мероприятия: «Торжественное мероприятие, посвященное открытию в России Года семьи в 2024 году», «Мастер-класс «Папа может», семейные народные гуляния «Широкая масленица», фестиваль семейного творчества «Моя награда – моя семья», фотоконкурс, «Мир увлечений моей мамы», урок мужества «Дед, я тебя помню...», выставка рисунков «Моя семья – мое богатство», конкурс творческих работ «Моя родословная», спортивный праздник «Семейная спартакиада», выставка «Семейные реликвии», национальной праздник «Амаль – всей семьей», выставка семейных газет «Пусть всегда будут дети!».

Продолжается работа Совета Надёжных Отцов, одним из направлений которого является проведение классных часов и уроков мужества для обучающихся средней и старшей школы.

Для родительской общественности проведены: Родительский университет безопасности с проведением просветительской работы: лектории «Позитивная профилактика употребления ПАВ подростками», консультирование «Профилактика употребления ПАВ глазами родителей» (охват - 5938 чел.); Всероссийская неделя родительской компетентности

по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (охват - 7346 чел.); интернет-уроки правовой направленности: «Имею право знать», «Здоровый образ жизни семьи», «Нет — вредным привычкам» (охват - 3128 чел.); Всероссийское родительское онлайн-собрание по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» (охват - 9317 чел.); семинар-практикум «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска», «Формирование навыков уверенного поведения подростков» (охват - 3486 чел.); онлайн-брифинг «Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях» (охват - 347 чел.); Всероссийская неделя родительской компетентности (охват - 7346 чел.).

Одно из важных направлений воспитательной работы - своевременное выявление социально неблагополучных семей.

В 2023/2024 учебном году на учете состояло 316 социально-неблагополучных семей (2022/2023 – 198 семьи). С данной категорией семей организована работа по устранению причин социального неблагополучия, формированию мотивации к лечению от алкогольной зависимости во взаимодействии с ведомствами системы профилактики. 21 семья с категорией «Находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания» снята с учета по улучшению ситуации.

В течение года посещено 3265 семей с целью проверки условий проживания несовершеннолетних, из них специалистами Департамента по образованию - 416 семей. Также специалисты приняли участие в 73 межведомственных рейдах, организованных КДНиЗП.

В течение 2024/2025 учебного года необходимо продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия в семье, профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предупреждению фактов жестокого обращения, деятельность по внедрению эффективных форм работы с родителями, используя современные педагогические воспитательные технологии.

### **2.5.5. Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.**

В 2023/2024 учебном году работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась в рамках реализации Плана организации и проведения межведомственных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Тобольска, Плана совместных мероприятий по детской дорожной безопасности в г. Тобольске на 2023 год, Плана совместных мероприятий по детской дорожной безопасности в г. Тобольске на 2024 год.

В общеобразовательных организациях составлены и реализуются Планы совместной работы образовательной организации и ОГИБДД МО МВД России «Тобольский» по детской дорожной безопасности в г.Тобольске.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения рассматриваются на семинарах-совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, на семинарах-совещаниях начальников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акции, конкурсы, игры-викторины, информационные минутки, тематические классные часы, беседы, выпуск информационных газет, просмотр видеofilьмов.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023/2024 учебном году общеобразовательные организации принимали участие в совместных мероприятиях с ОГИБДД (охват - 100%: Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», профилактическое мероприятие #СВЕТимся, цикл акций #СоблюдаемПДД, пропагандистское мероприятие «Защитник Отечества за безопасность дорожного движения!», Единые родительские собрания с обсуждением вопросов детской безопасности, комплекс мероприятий, направленных на

профилактику детского дорожно-транспортного травматизма #МартБезДТП, социальная кампания «Внимание – дети!»; профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»).

Профилактические мероприятия отражены в планах деятельности образовательных организаций. Все мероприятия проходят при активном участии отрядов юных инспекторов дорожного движения. На сегодняшний день организована работа 23 отрядов ЮИД, численность 521 чел. Всеми общеобразовательными организациями приобретена форма для юных инспекторов движения (по единому общероссийскому образцу).

В октябре 2023 года состоялся Слет юных инспекторов дорожного движения «ПДД - классно, безопасность - модно!».

Победители Слёта: 1 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №15; 2 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №2; 3 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №9.

Результаты конкурсной программы для руководителей отрядов ЮИД «Вместе мы сила»: 1 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №16; 2 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №18; 3 место – отряд ЮИД МАОУ СОШ №15.

В апреле 2024 года прошли городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024». Общекомандный зачёт: 1 место - МАОУ СОШ №15; 3 место - МАОУ СОШ №5.

Первоклассникам выдаются световозвращающие приспособления. В рамках социальной кампании «Засветись, пешеход!» в 2024 году учащимся образовательных организаций выданы: в феврале 2024 года 8 общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №5, 7, 9, 12, 13, 16 имени В.П. Неймышева, 17, 18) получили 64 светоотражающих жилета для использования в работе; в марте 2024 года обучающимся начальных классов всех общеобразовательных организаций получены 1817 светоотражающих элементов.

Проводится тестирование детей-велосипедистов (по специальным тестам, полученным в отделе по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»), по итогам которого за безошибочные ответы выдаются удостоверения категории «Ю» «Юного велосипедиста».

В общеобразовательных организациях в течение года на родительских собраниях проводилась разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросам перевозки детей: применение родителями ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Особое внимание уделяется профилактической работе с родителями детей среднего и старшего школьного возраста – обучающихся – водителей мотоциклов, мопедов и скутеров. Родители проинформированы о недопустимости приобретения детям до 16-ти лет скутеров и мотоциклов, об обязательном обучении детей в автошколах для получения права на управление мототранспортом соответствующей категории.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах проводится и в летний период – общеобразовательные организации приняли участие в комплексном профилактическом мероприятии «Безопасное лето», в ходе которого будут проведены конкурсы, акции, флешмобы, просветительские и профилактические мероприятия, дежурства родительских патрулей.

Департамент по образованию Администрации города Тобольска осуществляет контроль за организацией работы по безопасности дорожного движения и пропаганде правил дорожного движения в школах. На сайте департамента по образованию, сайтах общеобразовательных организаций регулярно размещается информация, посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2.5.6. Организация деятельности детских организаций, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.**

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» осуществляются планы работы регионального ресурсного центра, муниципальных координаторов, советников директоров на 2023/2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году при участии советников директоров и муниципальных

координаторов в муниципалитете прошли: Тимуровский слёт, Slёт Движения Первых, Slёт педагогических отрядов вожатых, муниципальные этапы чемпионата настольных игр и чемпионата по оказанию первой помощи Движения Первых; Рассвет Победы 9 мая, грантовые муниципальные конкурсы MAOY COII 5, MAOY COII №12, MAOY COII №14, «Семейное путешествие», «Наш город».

В региональном конкурсе «Педагог года» в номинации «Навигаторы детства» приняла участие Мельникова Л.В., MAOY COII №1, которая признана суперфиналистом.

В каждой школе функционирует Центр детских инициатив; первичные отделения РДДМ «Движение Первых», которые возглавляют советники директоров.

В общеобразовательных организациях и на уровне муниципалитета функционирует штаб воспитательной работы (далее - ШВР), согласно планам мероприятий, проводится комплексная работа по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, по профилактике антиобщественного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

На заседаниях муниципального ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы с несовершеннолетним (семьей), отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

Советники директоров реализуют Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Ежегодно город Тобольск участвует в отборе на федеральную и региональные смены «Содружество Орлят России», в 2023/2024 учебном году в рамках заявочной кампании для участия в федеральном отборе от образовательных организаций поступило 8 заявок от педагогов 3 - 4 классов.

В городе Тобольске в мае 2024 года в Детском саду №30 прошла первая игра для Орлят – дошколят.

Для педагогов, реализующих программу «Орлята России» в марте 2024 года была проведена конференция, где педагоги делились опытом реализации программы. Организатор - MAOY COII №9 с углублённым изучением отдельных предметов (советник - Бажина М.Е.).

Педагоги и советники директоров школ города Тобольска всегда активно принимают участие в региональных событиях в рамках реализации проекта, так в учебном году они посетили: семинары по театральной и музейной педагогике, семинары-практикумы по организации спортивно-массовой работы и патриотическому воспитанию; организации работы кино клубов в общеобразовательных организациях.

В событиях и акциях федерального уровня проекта советники директоров принимают активное участие, в учебном году они стали участниками финала конкурса «Классный руководитель» (MAOY «Лицей»).

Советники директоров обеспечивают участие обучающихся в отборах на участие в тематических образовательных сменах в ВДЦ и форумах, организуемых ФГБУ «Росдетцентр»: Всероссийский форум президентов школ; «Искусство кода» в «ВДЦ «Океан»; грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», тематические смены «Орден мужества» и «Вектор успеха» в «ВДЦ «Артек».

Реализуются успешные практики воспитательной работы, которые транслируются внутри муниципалитета: «Квартирник» (MAOY COII №17), «Вожатский клуб» (MAOY COII №14, 2), «Школа лидерства» и другие.

По итогам 2023/2024 учебного года достигнуты следующие результаты:

- увеличен охват детей, вовлеченных в деятельность «Движение первых», во всех шкалах муниципалитета открыты первичные отделения «Движение первых», кураторами которых являются советники директоров;
- увеличен охват детей, принимающих участие в конкурсных отборах на участие в тематических сменах ВДЦ;
- сформировано муниципальное методическое объединение советников директоров;
- сформировано позитивное отношение к проекту у большинства педагогов и

родителей муниципалитета;

- увеличен охват детей, принимающих участие в программе развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России».

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», включить в план воспитательной работы мероприятия общественных организаций, учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта.

Основная задача на 2024/2025 учебный год - вовлечение большего числа обучающихся, в том числе состоящих на ВШУ, в деятельность детских общественных объединений, в частности по направлению «Движение Первых».

### **2.5.7. Организация летней оздоровительной кампании.**

Летом 2024 года функционировали 19 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 16 общеобразовательных организаций с охватом 4500 человек (в том числе 70 человек — на базе ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского»).

Режим работы лагерей с дневным пребыванием - с 09.00 часов до 18.00 часов. Дневной сон был организован для детей в возрасте до 10 лет.

В рекреациях, фойе, коридорах общеобразовательных организаций оформлены информационные стенды, на которых представлена информация о работе лагерей с дневным пребыванием.

Лагерь с дневным пребыванием принимали участие в областных проектах: посвященных Году семьи, в т.ч. в региональном проекте «Всей семьи. Тюменская область», в единой областной акции «Семейные истории»; приуроченных к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. в детско-родительском флешмобе «С днем рождения, Тюменская область!»; направленных на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»; способствующих развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. в реализации профильной смены в рамках деятельности российского движения детей и молодежи «Движение первых»; обеспечивающих развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. в областных конкурсах: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!» и др.

В рамках Года семьи в лагерях с дневным пребыванием проведены мероприятия: семейно-спортивный праздник «Неразлучные друзья, взрослые и дети», семейный баттл «Семейные традиции», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», фестиваль «Семь+Я», «Дворовые игры наших родителей», акция «Семейные истории», творческое представление «Семейный альбом», деловая игра «Моё семейство - Чудесное созвездие», КТД «Семейное изобретение», «Семейный очаг», отрядный час «Мы - семья и мы — друзья», квест-игра «Остров семейных сокровищ», семейный фестиваль «Матрёшка», фотоколлаж «Семьи нашей школы», викторина «Моя семья – моя опора», конкурс селфи «Семья в объективе», праздничная программа «У семейного очага», фото-выставка «Моя семья - моё счастье», поэтическая мозаика «7+я получается семья», витрина музыкально-литературных композиций «Семь Я», фестиваль здоровья «Спортивная мозаика» (семейный спортивный праздник), караван историй «Дом - полная чаша», экскурсия в Сквер семьи, любви и верности, песенный флешмоб «Дружная семья».

Реализованы планы совместных мероприятий с Отделом Госавтоинспекции МО МВД РФ «Тобольский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с кабинетами ПАВ по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», с инспекторами по охране прав детства.

Ежедневно в лагерях с дневным пребыванием проводились лечебно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, воздушные и солнечные ванны, закаливание, коррегирующая гимнастика.

Контроль за состоянием здоровья отдыхающих осуществляли медицинские работники ГБУЗ ТО «Областная больница №3». Медицинские кабинеты укомплектованы оборудованием, инструментарием, одноразовыми расходными материалами, медикаментами

на 100%.

В июне 2024 года в департаменте по образованию Администрации города Тобольска на профилактическом учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних состояли 318 несовершеннолетних от 7 до 18 лет.

Летняя занятость несовершеннолетних учетной категории в июне: лагеря с дневным пребыванием – 117, загородные стационарные оздоровительные лагеря и центры – 1, площадки по месту жительства – 36, отдых за счёт родительских средств (выезд на отдых совместно с родителями) – 57, социальное обслуживание в стационарной форме – 7, социально-значимая деятельность – 41, трудоустройство на базе учреждений бюджетной сферы – 48, находятся в МЛС, СИЗО, под арестом и т.п., находятся на стационарном лечении – 4.

С целью контроля и проведения профилактической работы за каждым несовершеннолетним закреплены кураторы на летний период.

Специалистами департамента по образованию Администрации города Тобольска в июне проведено 4 рейда по месту трудоустройства несовершеннолетних с целью контроля занятости (охват – 48 несовершеннолетних).

На основании приказа Департамента по образованию Администрации города Тобольска проведены тематические проверки организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на всех видах учета в МАОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16 имени В.П. Неймышева, 17, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей».

Организация социально-значимой деятельности проходит в форме практической деятельности обучающихся, направленной на приобретение социальных навыков по направлениям: «Участие в волонтерском движении», «Помощь в организации массовых мероприятий лагеря», «Помощь социально-незащищенным слоям населения», «Проектно-исследовательская деятельность», «Шефство над дошкольниками», «Работа на пришкольном участке», «Помощь в работе библиотеки, музея», «Интервьюеры», «ЮИДД». Обучающиеся привлекаются к летней социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению - согласию родителей (законных представителей). Летом 2024 года социально-значимой деятельностью охвачено 4760 человек.

#### **2.5.8. Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма.**

Работа по патриотическому воспитанию школьников проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи города Тобольска».

Реализация программы ведется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках реализации военно-патриотического направления в образовательных организациях проводятся следующие мероприятия: Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» (охват – 610 чел.); День Неизвестного солдата (урок памяти, онлайн-тест для школьников) (охват-3753 чел.); День Героев Отечества (классные часы, уроки мужества, музейные уроки) (охват-7853 чел.); городской «Смотр строя и песни» на базе МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева (охват - 375 чел.); военно-спортивная игра «Зарница» на территории «Гимназии им. Н.Д. Лицмана». В испытаниях соревновались 15 команд общеобразовательных организаций.

С 27 января по 28 февраля 2024 года в образовательных организациях города прошел традиционный месячник военно-патриотической работы, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены школьные смотры строя и песни, встречи с ветеранами, музейные уроки, конкурсы и тематические экскурсии, уроки мужества, конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать», Всероссийская акция «Открытие защитнику», видео-квест «Битва за Сталинград» (охват - 16532 чел.).

В целях патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях города в 2023/2024 год проведено торжественное открытие Парт героя и

встречи с Героями Российской Федерации (общий охват – 1253 чел.).

В детском Технопарке «Кванториум» состоялась презентация книги стихов В.И. Шарпатов, советского и российского лётчика гражданской авиации, подполковника в отставке, Героя Российской Федерации.

22 сентября 2023 в Тобольске в рамках Года Героев России в Тобольске прошли встречи с Героями России, участниками СВО, просмотр и обсуждение фильма «После войны», лекции и беседы патриотической направленности, посещение выставки «Герои Z».

В общеобразовательных организациях состоялись «Уроки Героя» В МАОУ СОШ № 1 Рустам Галеевич Сайфуллин провёл урок, в ходе которого он призвал учиться, работать, трудиться над собой - всё во имя Родины (охват – 25 чел.).

С 06.10.2023 в общеобразовательных организациях организованы просмотры обучающимся фильмов Творческой видеостудии «Екатерина» (МАУ «ЦРМПП»): «Из лабиринта памяти», «Марш-бросок», «210 шагов. Война», «Письмо танкиста» (охват - 9789 чел.).

Всего в просмотре фильмов военной тематики на базе общеобразовательных организаций с участием 16 наставников по патриотическому воспитанию приняли участие 14343 человек.

В течение учебного года на базе образовательных организаций проведены церемонии передачи Государственных Наград РФ воинам, погибшим в ходе специальной военной операции (охват – 281 чел.).

В рамках реализации городского плана мероприятий по подготовке к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны, обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в акциях различного уровня: «Рисуем Победу», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Хранители истории», «Герои с нами», «Стена Памяти», «Флаги Победы», «Сад Памяти», «Свеча Победы», «Память поколений». Охват - 16840 обучающихся.

Обучающиеся, педагоги организовали посещение ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны на дому, поздравили их с Великой Победой, вручили поздравительные открытки (охват - 92 ветерана, 430 обучающихся).

1200 обучающихся 9 мая 2024 года встретили Рассвет Победы у Мемориального комплекса «Вечный огонь».

В рамках Дня памяти и скорби, обучающиеся приняли участие в патриотических акциях: Всероссийская акция «Свеча памяти», Всероссийская минута молчания (охват – 2155 чел.).

В целях популяризации казачества среди несовершеннолетних, согласно планам мероприятий по реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на территории города Тобольска, департамента по образованию и образовательных организаций, члены казачьего общества принимают участие в военно-патриотических мероприятиях:

- в городских конкурсах (члены жюри);
- в проведении общественных уроков.

В 2023/2024 году представителями казачьего общества в общеобразовательных организациях проведены 54 внеурочных мероприятия по просвещению казачества (охват - 8567 чел.).

В целях реализации гражданско-патриотического направления, обучающиеся образовательных организаций, ежегодно принимают участие в мероприятиях: День молодого избирателя (охват – 5375 чел.); День толерантности (охват – 100 %).

Большая роль в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся отводится школьным музеям в МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймывшева.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены стенды, посвящённые истории школы, жизни выпускников, известным землякам, ветеранам педагогического труда, участникам Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

В настоящее время находятся в процессе оцифровывания и редактирования материалы обучающихся общеобразовательных организаций о ветеранах Великой Отечественной войны

- семейные архивы, письма и фотографии с фронта, воспоминания родных и близких людей. Отдельные материалы размещаются в школьных группах социальной сети «ВКонтакте», ведется работа по созданию страниц школьных музеев на сайтах общеобразовательных организаций. На основе данных материалов руководители школьных музеев, классные руководители проводят Уроки мужества, классные часы, внеклассные мероприятия.

В 2023/2024 учебном году в музеях и музейных комнатах общеобразовательных организаций прошли 623 мероприятия с приглашением членов общественных организаций ветеранов, членов лекторской группы городского Совета ветеранов, патриотических наставников, участников Специальной военной операции, в которых приняли участие 13246 обучающихся.

На базе общеобразовательных организаций работают 49 тимуровских, 22 волонтерских отряда, общей численностью 1421 человек. Тимуровские отряды и обучающиеся школ активно принимают участие в акциях: «Праздник в дом к ветерану», «Долг», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Наши добрые дела», «Пусть осень жизни будет золотой», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок».

С 13 по 24 мая 2024 г. прошли учебные сборы для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций г. Тобольска. Полный курс (35 часов) по тактической, строевой, физической, военно-медицинской и огневой подготовке, а также радиационной, химической и биологической защите, изучению общевоинских уставов и основ безопасности военной службы. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень прохождения практических занятий, проявляли интерес к изучению теоретических основ первоначальной военной подготовки (охват – 393 чел.). Теоретический курс и практическая часть проведены на базе ПОУ «Тобольская автомобильная школа ДОСААФ России» педагогами общеобразовательных организаций г. Тобольска.

Высокие достижения продемонстрировали обучающиеся 10-х классов МАОУ СОШ №5,7,9, Гимназия им. Н.Д. Лицмана, 12,13,14,16 им. В.П. Неймышева,17, МАОУ «Лицей».

В декабре 2023, июне 2024 года в рамках патриотической акции «Я – гражданин России» в торжественной обстановке Глава города Тобольска и начальник отдела по вопросам миграции МО МВД России «Тобольский» вручили 32 учащимся паспорт гражданина и Конституцию Российской Федерации.

На базе 5 общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 2, 5, 12,16 имени В.П. Неймышева,17) созданы юнармейские отряды, которые посещают 96 обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет, из них 60 юношей и 36 девушек.

Участники юнармейских отрядов общеобразовательных организаций города Тобольска принимают активное участие в мероприятиях в рамках утвержденного регионального плана движения «Юнармия», таких как: уроки памяти, акция «Свеча»; благоустройство памятных мест и воинских захоронений и др.

За всеми общеобразовательными организациями города закреплены наставники из числа ветеранских и общественных организаций. В рамках плана совместной работы общеобразовательных организаций, департамента по образованию и Тобольского городского совета ветеранов войны и труда наставники принимают участие в проведении музейных уроков, тематических экскурсий, уроков мужества и других мероприятиях патриотической направленности.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания обучающихся в течение года рассматривались на педагогических чтениях, заседаниях, совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, научно-практических конференциях педагогов и школьников.

#### **2.5.9. Деятельность общеобразовательных организаций по экологическому воспитанию.**

Департаментом по образованию, образовательными организациями города Тобольска, разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию, в рамках которого проводятся классные часы, «круглые столы», диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, викторины, акции, флешмобы, экологические праздники.

Ежегодно в рамках взаимодействия с Общественным экологическим советом города Тобольска проводятся открытые уроки по темам: «Промышленная экология, правила

обращения с отходами», «Культура реки Иртыш», «Санитарно-эпидемиологический контроль обеспечения здоровья населения», «Сохранение биологического разнообразия Земли как важнейшая проблема 21 века» и др.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами экологическое образование реализуется в образовательных организациях города Тобольска как экологическая составляющая базовых учебных предметов и как одно из направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В образовательных организациях, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национально-регионального компонента, в учебные предметы включены вопросы экологического образования, основ экологической культуры. Кроме того, в МАОУ СОШ №9,16,17, Лицей в соответствии с запросами учащихся в образовательной программе предусмотрено изучение элективных, предметных курсов: элективный курс «Экология моего края», предметный курс «Экология». В МАОУ СОШ №9 в рамках вариативной части учебного плана изучается предмет «Экология» в 5 классах.

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» во всех образовательных организациях реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию, в рамках которого проводятся классные часы, «круглые столы», диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, викторины, акции, флешмобы, экологические праздники.

Учащиеся и воспитанники образовательных организаций принимают участие в конференциях, олимпиадах, акциях различного уровня по экологическому воспитанию: конкурс плакатов и презентаций «Эколята — друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (охват - 126 чел.); онлайн-курс для молодежи «Экология и устойчивое развитие: проекты, меняющие мир» на платформе «Открытое образование» в рамках Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» (охват - 314 чел.); конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (охват – 186 чел.); Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» (охват - 356 чел.).

В рамках исполнения комплексной программы тематических мероприятий, направленной на развитие природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» в период с 5 по 7 июня 2024 года на базе лагерей с дневным пребыванием детей проведены 54 мероприятия, посвященные Дню эколога России, в которых приняли участие 3142 человека.

В рамках празднования 80-летнего юбилея Тюменской области прошла «тематическая» неделя «Экология», в том числе с проведением следующих мероприятий: день сбора макулатуры (охват - 2191 чел.); субботники (охват - 1590 чел.).

На базе МАОУ СОШ № 1,2,14,15,20 работают школьные лесничества, которые оказывают практическую помощь в охране природы, занимаются просветительской деятельностью на базе образовательных организаций. Учащиеся осуществляют уход за лесом Тобольского лесничества (Тобольский район), Абрамовским экологическим парком (г. Тобольск), принимают участие в экологических акциях, исследовательских проектах, научно-практических конференциях, направляют статьи о работе школьных лесничеств в газету «Лесные вести» (охват — 1362 чел.).

Члены школьного лесничества «Петрович» (МАОУ СОШ №1) ежегодно принимают участие в областном слете школьных лесничеств.

В МАОУ СОШ № 15 создан коллекционно-исследовательский отдел, который включает в себя лабораторию химии и экологии, биологии, оранжерею, музей реки Иртыш, экологический парк. Обучающиеся школы принимают участие в акциях по сбору мусора на берегу реки Иртыш.

Учащиеся города активно посещают экологическую тропу СИБУРа, разрабатывают проекты по экологической тематике.

В образовательных организациях размещены стенды, уголки «Эколята – Молодые защитники Природы», которые используются для проведения занятий с обучающимися (23 образовательные организации, 100%).

Обучающиеся являются активными участниками волонтерских объединений (8803 чел.), в том числе занимаются практической природоохранной деятельностью, уборкой мусора, твердых отходов, 2647 учащихся являются членами общественных организаций экологической направленности.

В общеобразовательных организациях работают кружки экологической направленности, в которых занимается 2985 учащихся, из них 2630 учащихся занимаются проектно-исследовательской деятельностью.

На сайтах образовательных организаций размещена информация о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы».

Реализация обучающих программ и организация мероприятий способствует привитию экологической культуры обучающимся образовательных организаций города. Разнообразие форм, применяемых для проведения мероприятий, позволяет более серьезно подходить к существующим проблемам в сфере экологии

### **3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **3.1. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях.**

В течение 2023/2024 учебного года проводились мероприятия, способствующие повышению качества знаний администрации, коллективов образовательных организаций по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций обеспечивается в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Образовательные организации оборудованы:

- системами видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией (с выводом сигнала на пост охраны);
- системами экстренного оповещения людей, находящихся в здании образовательной организации, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- средствами тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала на ПЦН Тобольского МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области»).

Образовательные организации имеют целостное ограждение, освещение территорий.

Дошкольные образовательные организации, МАОУ СОШ № 1, 13, 17, «Лицей» оборудованы видеодомофонами (с выводом сигнала на пост охраны).

Образовательные организации оснащены металлодетекторами (общеобразовательные организации - арочными, дошкольные образовательные организации - ручными).

МАОУ СОШ № 2, 5, 6, 7, 9, «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», 12, 13, 14, 15 (1, 2 корпус), 16 им. В.П. Неймышева, 17, 18, 20 оснащены системой контроля и управления доступом (турникетами).

В целях обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов в образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим специализированными охранными предприятиями.

В целях формирования поведения в чрезвычайной ситуации террористического характера в течение года проводятся учебные тренировки по отработке «Алгоритма действий обучающихся и сотрудников образовательных организаций, охранных предприятий при угрозе совершения террористического акта».

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг» и «Реплекс» с выводом сигнала в ЦППС ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», средствами пожаротушения согласно требованиям пожарной безопасности.

#### **3.2. Развитие школьной инфраструктуры.**

В образовательных организациях ведется целенаправленная работа по укреплению материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательных организаций, позволяющая создать комфортные условия пребывания обучающихся в образовательных организациях.

В МАОУ СОШ № 9,13,15,16 имени В.П. Неймышева,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» продолжают работу современные научно-лабораторные комплексы «Науколаб».

Открытые в рамках реализации проекта «Формула хороших дел», продолжают функционировать инклюзивный центр коммуникативного взаимодействия в МАОУ СОШ №14 и планетарий в МАОУ СОШ №5.

Ежегодно ведется мониторинг обеспеченности учебниками, проводится инвентаризация учебных фондов. Учебные фонды образовательных организаций пополняются и обновляются за счет средств областного бюджета, бюджета образовательных организация и внебюджетных источников.

Обеспечение образовательных организаций учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

С 2022 года в общеобразовательных организациях начали создаваться Центры детских инициатив с целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. Центры детских инициатив созданы на базе 16 общеобразовательных организаций.

В 2023/2024 учебном году организовано предоставление муниципальных услуг в электронном виде:

- ведение электронных дневников, журналов;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- прием заявлений, постановка на учет, и зачисление в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную программу дошкольного образования «детский сад»;
- зачисление в образовательные организации.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17 продолжается реализовываться план мероприятий по созданию целевой модели цифровой образовательной среды, включающий мероприятия по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, повышению квалификации педагогических работников. За счет средств областного бюджета приобретено оборудование, активно используемое обучающимися на занятиях.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Работа с кадровыми ресурсами в муниципальной системе общего образования города Тобольска направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, привлечение в образовательные организации молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году деятельность в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на повышение эффективности управления кадровыми ресурсами; развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; на повышение квалификационных категорий педагогических работников.

На 01.09.2023 количество педагогических работников в дошкольных образовательных

организациях составило 540 человек (2022–556 чел.). Из них 168 педагогов (31%) имеет высшую квалификационную категорию, 167 педагогов (31%) имеют первую квалификационную категорию. Отмечается положительная динамика повышения профессионального роста педагогических работников с присвоением им квалификационных категорий: высшая квалификационная категория (2022-161 чел.); первая квалификационная категория (2022 -179 чел.).

В общеобразовательных организациях на 01.09.2023 года численность педагогических работников 951 человек (2022-942 чел.), в том числе 834 учителей (2022 – 828 чел.).

Из них 307 педагогов (32%) имеет высшую квалификационную категорию, 257 педагогов (27%) имеют первую квалификационную категорию. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Наблюдается динамика повышения профессионального роста педагогических работников с присвоением из квалификационных категорий: высшая квалификационная категория (2022 - 315 чел.); первая квалификационная категория (2022 - 267 чел.). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 32,4% (2022 - 32,6%). Руководителям образовательных организаций по итогам 2023/2024 учебного года рекомендовано стимулировать педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В образовательных организациях продолжается постоянная работа по привлечению молодых учителей и специалистов. Количество молодых педагогов на начало учебного года (стаж до 5 лет) – 196 человек (20,6%) (2022 – 186 чел.). В образовательных организациях реализуются программы наставничества, развитие реализации кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.

В 2023/2024 учебном году 923 педагога (97,0%) прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

Заключены 4 договора с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень), Тобольским педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на целевое обучение с выпускниками образовательных организаций по педагогическим специальностям. Для решения вопросов кадрового замещения руководителями образовательных организаций ведется работа по привлечению молодых специалистов, в том числе студентов 4-5 курсов педагогических специальностей для работы в организации. На постоянной основе проводится профориентационная работа с учащимися 10-11 классов; заключения договоров о целевом обучении с выпускниками образовательных организаций.

Одним из важного фактора является поощрения педагогических работников ведомственными и отраслевыми знаками. Рассмотрены наградные материалы о награждении педагогических работников: ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 30 чел. (2022/2023 - 14 чел.); Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 29 чел. (2022/2023 - 28 чел.).

Таким образом, отмечается положительные тенденции в развитии кадрового потенциала работников образовательных организаций, обеспечивающих педагогических процесс.

#### **4.1. Развитие профессиональной компетентности педагогов.**

Работа с кадровым ресурсом в системе образования города Тобольска направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные организации молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на:

- методическое сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС, ФООП и инновационной деятельности;
- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций путем реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным

программам, индивидуальные траектории профессионального развития, обучающие семинары, круглые столы, ЕМД, образовательные сессии);

- организационно-методическое сопровождение внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- организация адресной методической помощи через интеграцию усилий (намерений) школ с низкими образовательными результатами и ресурсов общеобразовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования путем реализации для каждой такой школы комплекса мер поддержки;

- обеспечение организационно-методического сопровождения конкурсов педагогического мастерства, обобщения актуального педагогического опыта, пополнение информационного банка данных;

- оказание информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций по работе с детьми особых категорий (одарённые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и двуязычием и т.д.);

- проведение мониторинговой и информационно-аналитической деятельности, создание условий для эффективной деятельности педагогического сообщества через информационно-методическое сопровождение, издательскую работу;

- обеспечение внедрения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в образовательный процесс.

Повышение профессионализма педагогов осуществляется в условиях инновационной среды. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в муниципальной системе образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений национального проекта «Образование», реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» в целях разработки механизмов обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, обеспечивающих готовность образовательных организаций г. Тобольска к их реализации в целях достижения приоритетных национальных целей и задач РФ в области образования разработал и утвердил Программу методического обеспечения образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальной системе общего образования города Тобольска от 21.01.2022 №8 и «дорожную карту».

Задачи программы:

Формирование системы фиксации, хранения и распространения актуальной информации по реализации ФГОС.

Удовлетворение информационных потребностей педагогических работников, родителей, общественности по внедрению ФГОС.

Разработка методических материалов (цифровых продуктов) по организации просветительской деятельности для различных субъектов образования (родителей, общественности) по разъяснению целей, содержания и особенностей ФГОС 3 поколения.

Обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов; инициирование педагогического творчества; освоение современных педагогических технологий через организацию непрерывного обучения педагогов.

Выявление и тиражирование лучших педагогических практик по подготовке к внедрению обновленного ФГОС и ФООП.

Реализация разных моделей (наставничество, тьюторство, посредничество и др.) адресного сопровождения педагогов и образовательных организаций по внедрению обновленного ФГОС и ФООП.

Разработка методических продуктов (методических кейсов, рекомендаций, технологических карт и др.) по актуальным вопросам содержания общего образования в соответствии с обновленным ФГОС, целевыми ориентирами программы воспитания,

приоритетными национальными задачами РФ.

Организация взаимодействия с внешними партнёрами, в том числе вузами, по методологическому, консультативному, методическому, технологическому сопровождению введения обновленного ФГОС.

Развитие и поддержка деятельности формальных и неформальных педагогических сообществ (ассоциаций, клубов), вовлеченных в реализацию обновленного ФГОС, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

Повышение квалификации педагогов г. Тобольска осуществляется в плановом режиме через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

С сентября 2023 по май 2024 на бюджетной основе на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» курсы прошли 492 человека.

В рамках иных курсов и дополнительных платных услуг в 2023/2024 учебном году обучение прошли 126 человек по направлениям: социально-психологические угрозы сети Интернет, исследовательская и проектная деятельность школьников, профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации, школа педагогики, наставничества, конкурсного опыта, программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проект «Цифровой учитель средней школы» (ЯКласс), др.

По государственному заданию в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, коуч-сессии, тренинги и т.д.) с сентября 2023 по май 2024 принял участие 1231 педагог и руководитель образовательных организаций (868 по ГЗ, 363 иное). В 2023/2024 учебном году педагогическими работниками был пройден цикл семинарских мероприятий, направленных на отработку вопросов и проблем по проведению Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов. В рамках выполнения государственного задания с октября 2023 по апрель 2024 было проведено 74 семинара в режиме ВКС по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. В 10 вебинарах по функциональной грамотности приняло участие свыше 150 человек.

24 апреля завершились флагманские курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. Согласно приказам ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 25.04.2023, окончили обучение и успешно прошли итоговую аттестацию 60 педагогов г. Тобольска, 2 слушателя завершили курсы при помощи самозаписи. Таким образом, общее количество слушателей курсов «Школа современного учителя» достигло 62 человек.

22 мая завершились флагманские курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Согласно приказам ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 23.05.2023, окончили обучение и успешно прошли итоговую аттестацию 29 педагогов г. Тобольска. 1 педагог (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана») по техническим причинам не набрал минимум баллов (14) и был отчислен в связи с непрохождением итогового тестирования.

Всего к маю 2024 различные программы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» завершили 153 педагога.

Обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания, разработанных Роспотребнадзором прошли 1831 человек.

19 учителей приняли участие в программах очных образовательных интенсивов по проекту «Наука в регионы» в 2023/2024 учебном году «Углубленная и олимпиадная

подготовка школьников по физике» и «Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования (ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)).

В 2023/2024 учебном году продолжается посткурсовое сопровождение педагогов. Механизм сопровождения включал диагностику, предъявление запроса, саморазвитие, применение на практике (трансляция опыта). Помимо сопровождения разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута в ходе ряда курсов и проектов (включая Национальный проект «Образование»), посткурсовое сопровождение педагогов также включало: серия мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников и выстраивание механизмов взаимодействия Центра оценки квалификации с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства Тюменской области; региональная независимая диагностика профессиональных компетенций, являющаяся модулем всех курсов повышения квалификации ТОГИРРО для учителей-предметников ОУ и воспитателей ДОУ.

На региональном этапе профессионального заочного конкурса «Лучший преподаватель предмета ОБЖ», проводимом Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тюменской области при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области, победу одержал учитель ОБЖ МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана».

В течение 2023/2024 учебного года состоялось 36 заседаний ГМО. Темами заседаний стали инновационные технологии в преподавании курса, научный новый год в Науколабе, реализация ИОМ педагога и учащегося, подготовка к ГИА, анализ ВПР и РСОКО, введение ФГОС третьего поколения, повышение функциональной грамотности, вопросы первоначальной постановки на воинский учет, особенности формирования читательской грамотности, основные направления патриотического воспитания в школе, реализация сетевого взаимодействия, программа для экспертной навигационной системы по актуальным профессиям Тюменской области Профтестер.рф и др.

В рамках проведения регионального мониторинга механизмов управления качеством образования ММС, сбора сведений о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2023/2024 учебные годы осуществляется аккумуляция индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» и ТОГИРРО.

В течение ноября-декабря 2023 принято участие в проведении Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Задачи, поставленные на 2024/2025 учебный год по направлениям повышения квалификации, сопровождения ИОМ педагогов:

- продолжение посткурсового сопровождения педагогов, выявление профессиональных дефицитов, презентация опыта в рамках совершенствования ИОМ;
- диагностика, направленная на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников и выстраивание механизмов взаимодействия Центра оценки квалификации с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства Тюменской области;
- презентация наработок и реализация положений индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов на августовской конференции педагогических работников г. Тобольска;
- продолжение процесса повышения квалификации в рамках выполнения государственного задания (в том числе, по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, организации воспитания обучающихся, повышения качества дошкольного образования);
- расширение компетенций педагогов в таких направлениях как цифровая грамотность и информационная педагогов, организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, современные подходы к организации профориентационной

работы в школе, управление образовательной организацией, развитие профессиональных компетенций молодого педагога, актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к современным оценочным процедурам, реализация мероприятий наставничества и менторства школьников, технологии разработки заданий предметных олимпиад; охрана труда и пожарно-технический минимум, профессиональная компетентность педагога;

- организация и проведение учебных сборов для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Тобольска в 2024/2025 учебном году;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»;
- создание условий для совершенствования мастерства и распространения педагогического опыта учителя;
- сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

Муниципальная методическая сеть в 2023/2024 учебном году сформирована с учетом потребностей педагогов и отработки основных проблем: основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период являлась организация работы сети городских методических объединений (26). Деятельность ГМО осуществлялась через эффективные формы общения педагогов: круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, коуч-сессии, методические коучинги и др.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта организовано методическое сопровождение конкурсного движения, что способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, их профессиональному становлению и реализации. Об этом свидетельствуют достижения педагогов города на областном и всероссийском уровнях за 2023/2024 учебный год:

Смурова Т.С., учитель истории и обществознания -победитель Всероссийского конкурса «Клевер ДНК».

Камбур И.А., учитель иностранного языка МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева - победитель Всероссийского конкурса сочинений.

Пархоменко О.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева - победитель регионального конкурса блогов в сети Интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов», «Лучший блог педагога».

Сайтова Ю.Г., учитель информатики МАОУ СОШ №12 - победитель регионального конкурса методических разработок по информатике.

Туташева Э.З., учитель информатики МАОУ СОШ №5; Тарханова Н.В, учитель информатики МАОУ СОШ №2; Вевчеренкова А.Н., учитель информатики МАОУ СОШ №5; Бронникова Е.С., учитель информатики МАОУ СОШ №17; Першина И.В., учитель информатики МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева – призеры регионального конкурса методических разработок по информатике.

Стенникова А.Н., директор МАОУ СОШ № 7 - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Звездный час» в номинации «Молодая звезда».

Балина О.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», Томилова Е.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №5 - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка».

МАОУ СОШ №9, №12, №17 – призовые места в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда большой страны».

Тихомович С.В., педагог МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева - призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда большой страны».

Жукова Ю.В., заместитель директора МАОУ СОШ №12 - победитель межрегиональной олимпиады «Методист-онлайн».

Сайтова Ю.Г., учитель информатики МАОУ СОШ №12 - финалист проекта Яндекс Учебник, включена в кадровый резерв учителей информатики Яндекс Учебник.

Кузнецова А.В., учитель истории МАОУ СОШ № 5 - призер Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Киргинцева Н.Н., учитель физики - МАОУ СОШ №12 - финалист Всероссийского конкурса «Лучшая методическая мастерская».

Кульмаметьев И. Э., педагог-психолог МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» - победитель «Педагог года Тюменской области – 2024» в номинации «Педагог-психолог».

Шрайнер Е.О., учитель МАОУ СОШ №18 - победитель олимпиады для учителей, посвященной юбилею Д.И. Менделеева в рамках Всероссийской научно-практической конференции «К познанию России. Заветные мысли Д.И. Менделеева».

Витренко Л.С., учитель географии МАОУ «Лицей», Шикалова М.Е., учитель МАОУ СОШ №18, Косташ Е.В., учитель биологии МАОУ СОШ №9 - призеры олимпиады для учителей, посвященной юбилею Д.И. Менделеева в рамках Всероссийской научно-практической конференции «К познанию России. Заветные мысли Д.И. Менделеева».

На Областном этапе конкурса «Педагог года Тюменской области – 2024» тобольские педагоги достойно представили муниципальную систему общего образования города. Так, педагоги школ № 1, 12, 15 признаны суперфиналистами конкурса. Педагог-психолог МАОУ «Гимназии им. Н.Д. Лицмана» Кульмаметов И.Э. по итогам суперфинала регионального этапа конкурса признан победителем в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» и представит региональную систему образования на заключительном этапе конкурса осенью 2024 года.

В 2024 году победителем областного этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Российской Федерации стал учитель английского языка МАОУ СОШ № 18.

На муниципальном уровне организованы профессиональные мероприятия для педагогов:

- августовская конференция педагогических работников города Тобольска «Тобольское образование 2023: конструктивно о важном»;

- муниципальный этап конкурса «Педагог года - 2024»;

- Марафон учебных предметов «#ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОД: ШКОЛА В ПОЛОСЕ ИЗМЕНЕНИЙ»;

- XXVII Педагогические чтения;

- конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Экология образования, или Где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»;

- Неделя молодого педагога «Творческий поиск»;

- муниципальный конкурс «Наставник» среди заместителей директоров, старших воспитателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- конкурс эссе молодых педагогов «Я + профессия =?»;

- городской сетевой библиотечный проект «Литературный марафон-2023»;

- XII Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения»;

Педагоги города приняли участие в форумах и конференциях:

- в IV региональной научно-практической конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин», ИМЦ г. Тюмени

- в VIII Международной научно-практической конференции «Занкиевские чтения» на тему: «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции», Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

- в IV научно-практической конференции «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин» (г. Тюмень), посвященной системе наставничества.

- в XV международной научно-практической конференции, посвященной памяти Нины Васильевны Промоторовой, Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиал ТГУ).

- в XXVII Всероссийской научно-практической конференции «Сулеймановские

чтения»: Развитие сибирско-татарской культуры, языка и традиций».

- в XI Всероссийской научно-практической конференции «Библиотеки в культурно-образовательном пространстве: вчера, сегодня, завтра».

- во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

- в конкурсе педагогических команд «Лига педагогов».

- во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

- в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- в XV ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги города активно публикуют свои работы в различных источниках, на сайтах педагогических сообществ, образовательных порталах: сборник материалов XV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики»; сборник «Региональное образование XXI: проблемы и перспективы»; научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа»; сетевом издании «Фонд 21 века» др. Всего педагогами и руководителями образовательных организаций опубликовано 258 статей по проблемам обучения и воспитания.

На муниципальном уровне осуществлялась системная работа по методическому сопровождению профессиональной деятельности молодых педагогов.

В образовательных организациях г. Тобольска работают 227 молодых педагогов (детские сады - 89, школы - 138).

Муниципальные мероприятия, в которых принимают участие молодые педагоги:

- встреча молодежи и ветеранов педагогического труда «Дорога успеха»;

- областной «Факультет педагогических профессий» для молодых педагогов только пришедших в образовательные организации (26 педагогов);

- Неделя молодого педагога «Творческий поиск»;

- стажерские площадки для молодых педагогов;

- встречи с творчески работающими педагогами, педагогами-наставниками, с яркими, креативными и состоявшимися молодыми педагогами;

- муниципальные и областные конкурсы профессионального мастерства;

- августовское пленарное заседание педагогических работников.

Работа с молодыми педагогами в городе находится в особом, приоритетном фокусе внимания, является одной из самых важных составляющих методической работы.

В муниципалитете создан «Совет молодых педагогов», «Совет Наставников» с целью обеспечения поддержки молодым педагогам в период адаптации и профессионального становления. Тематические и практические заседания Совета проходят в формате официального делового общения, так и неформального досугового: мастер-классы, совместные творческие проекты, встречи, диалоговые площадки, практикумы, дни активного отдыха. Темами заседаний Совета в учебном году стали: «Погружение в профессию. Профессиональный имидж молодого педагога», «Траектория развития профессионала», «Современные тенденции образования в эпоху цифровизации».

Организация и развитие инновационной деятельности образовательных организаций является неотъемлемой частью единого инновационного пространства города.

В системе общего образования города Тобольска в 2023/2024 учебном году функционировали инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней (федеральные – 5, региональные – 10, муниципальные - 12). Деятельность площадок охватывает важные направления стратегии развития образования: сопровождение молодых педагогов (МАОУ СОШ № 13, МАДОУ «Детский сад № 49»), изучение иностранных языков (МАОУ СОШ № 7), обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями (МАОУ СОШ № 14), реализация модели «бесшовного» (беспрерывного) образования по ранней профориентации школьников (МАОУ СОШ № 6, 9, 14, 16 имени В.П. Неймышева, 18, МАДОУ «Детский сад № 40 – ЦРР»,

«Детский сад № 51» г. Тобольска). С сентября 2022 года начал работу ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи на базе МАОУ СОШ №1. МАДОУ «Детский сад №51» является с 2023 года областной стажировочной площадкой по лучшим практикам инклюзивного дошкольного образования. МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева и МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР» - сетевые инновационные площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». МАОУ СОШ №14, 16 имени В.П. Неймышева – пилоты апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». МАОУ ОШ №16 имени В.П. Неймышева реализуют сетевое соглашение-консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования с 63 образовательными организациями РФ.

Доля образовательных организаций, ведущих инновационную деятельность, имеющих статус инновационной площадки, составила 74 %. Количество педагогов, работающих в инновационном режиме, составляет 1200 (81%) человек, в том числе молодых педагогов – 86 (79%) (из них - 287 (55%) - в дошкольных образовательных организациях, 904 (92%) - в общеобразовательных организациях).

За 2023/2024 учебный год муниципальными инновационными площадками организовано и проведено свыше 35 мероприятий, направленных на повышение уровня профкомпетенций педагогов города. В ходе мероприятий педагоги обсуждали вопросы, связанные: с созданием ситуации успеха для участников образовательных отношений, условий для успешной социализации дошкольников, развитием активной речи и творческих способностей детей, формированием у воспитанников детского сада нравственно-патриотических чувств, использованием ЦОР в работе молодого педагога, организацией эффективной работы с родителями, требованиями к современному уроку, подбором предметного содержания уроков для детей с особыми образовательными потребностями, применением эффективных коррекционных технологий и методик для работы с обучающимися с РАС, диагностикой нарушений в развитии детей дошкольного возраста, применением нестандартных подходов к преподаванию иностранных языков и др.

Значимым событием в создании открытой образовательной среды является представление опыта работы в рамках работы региональных и межрегиональных стажировочных площадок, что создает условия для пополнения профессионального багажа и развития «гибких» навыков.

В образовательных организациях функционируют коллегиальные органы управления, такие как: Управляющие, Педагогические, Научно-методические советы, которые задают вектор развития организаций, определяют стратегические направления деятельности. При их непосредственном участии проведены родительские собрания по формированию позитивного отношения законных представителей к необходимости решения задач интегративного взаимодействия субъектов образовательного процесса, на системной основе организована регулярная просветительская работа с родителями по проблемам обучения и воспитания детей с целью создания модели «просвещенного» родительства. Общее курирование инновационными процессами в образовательных организациях осуществляют научно-методические советы.

В образовательных организациях создана и функционирует внутренняя модель повышения квалификации педагогов. Внутрикорпоративное обучение педагогов включает следующие направления: работа с конструктором рабочих программ; проведение открытых уроков и внеурочных занятий; участие в работе педагогических, научно-методических советов, школьных методических объединениях; прохождение процедуры аттестации педагогических работников; представление опыта работы в рамках методических сессий и единых методических дней; участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Одним из направлений инновационной деятельности является применение новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Геймификация, эдьютеймент, смешанная форма, игровая, перевернутый урок, бинарные (интегрированные) уроки, исследовательские, проектные, триз-, квиз-, кейс-методы, ролевые, интерактивные методы, метод свободной работы группами, граф, метаплан, таймплан, кроссенс, фреймовая модель – неполный перечень педагогических технологий, применяемых педагогами города.

Существенную роль в организации и осуществлении инноваций играет сетевое взаимодействие, которое позволило расширить инновационное поле, усовершенствовать образовательный процесс. Традиционно образовательные организации города сотрудничают с учреждениями и ведомствами, находящимися в границах муниципалитета: ТПИ имени Д.И. Менделеева (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», МАУ ДО «Дом детского творчества», «Кванториум – Тобольск», АУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска, комплексная научная станция УрО РАН, Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне», Мультицентр «Моя территория», МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г. Тобольска; Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП», ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», филиал ТИУ в г. Тобольске, Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский», МПВО-ГО-МЧС России, МАУ ДО «ДЮСШ №1», УНК МО МВД России «Тобольский», МАУК «Центральная библиотечная система», МАУК «Центр искусств и культуры», ООО «ЗапСибНефтехим», Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр сибирско-татарской культуры», научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здравие», Тюменский научный центр СО РАН, ХКО «Сводная казачья сотня», Отдел непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ОНППМР ТОГИРРО г. Тобольска). Ряд образовательных организаций осуществляют совместные проекты с НИУ «Высшая школа экономики» (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»), Кембриджский университет (МАОУ СОШ №7), Отделение по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка РФ (МАДОУ «Детский сад № 51» г. Тобольска).

Вопросы, по которым налажено взаимодействие: использование инновационных моделей содержания образования (технологий, методов, приемов обучения, способов деятельности) в соответствии с обновленным ФГОС; создание совместных образовательных проектов; решение педагогических ситуаций (проблем), построение диалога по обмену информацией как индикатора, способствующего динамичному развитию образовательного процесса (уроки технологии); формирование функциональной грамотности обучающихся, создание ситуации осознанного выбора будущей профессиональной траектории развития обучающимся; повышение профкомпетентности педагогов и др.

Итогом системного анализа инновационных процессов стало выявление затруднений и поиск оптимальных путей их решения. Так, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения выделяются: умение педагогов построить индивидуальный образовательный маршрут учеников с учетом запросов; умение проектировать траекторию развития ученика, создавать образовательный проект; недостаточный уровень профессиональной компетенции вновь прибывших педагогов, в том числе молодых специалистов; бессистемное применение технологий и их элементов; инертность педагогов по вопросам внедрения инноваций и др. С целью ликвидации профдефицитов педагогическими коллективами и управленческими командами образовательных организаций реализована система эффективного наставничества, проведены циклы обучающихся семинаров и коуч-сессий, привлечены «резервы» социальных партнеров, педагогами-психологами проведены тренинговые занятия по повышению профессиональной мотивации.

В муниципалитете сложилась система общественной экспертизы результатов инновационных процессов. Контроль, регулирование и коррекцию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций, осуществляет Экспертный совет по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. Деятельность регламентируется Положением об Экспертном совете по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций города Тобольска (утверждено приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 01.09.2020 № 223-П). За отчетный период проведено 4 заседания Экспертного

совета города, в течение учебного года членами Экспертного совета осуществлена экспертная оценка инновационной Программы развития МАДОУ «Детский сад № 7».

Отмечается практическая значимость результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, что позволяет создать открытую среду тобольского образования. Деятельность образовательных организаций строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, национального проекта «Образование», региональными проектами, что способствует развитию гибкой модели управления инновационными процессами, укреплению консолидации сообществ вокруг системы общего образования, росту доверия. Итогом внедрения инноваций стало обеспечение благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося, обновления структуры и содержания системы образования, развития практической направленности образовательных программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров (методический актив ШСУ, педагоги сетевых предметных лабораторий, члены НМС, РУМО, Экспертный совет г. Тобольска, Совет молодых педагогов, Совет Наставников, педагоги муниципальных ресурсных центров, ТППК, руководители ГМО, социальные партнеры, специалисты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и т.д.).

Систематическая организация методического сопровождения создает условия для работы педагогов в режиме проектирования, сотрудничества, формирует положительные мотивы творческой деятельности, позволяет наиболее полно реализовывать свои индивидуальные возможности, потребность заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью.

#### **Задачи муниципальной системы общего образования на 2024/2025 учебный год:**

1. Обеспечение прав обучающихся на получение общедоступного, качественного дошкольного, общего образования на основе норм действующего законодательства.
2. Раскрытие и развитие способностей, талантов у подрастающего поколения для обеспечения успешности, осознанного самоопределения и выбора профессионального пути.
3. Обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников; инициирование педагогического творчества; освоение современных педагогических технологий через организацию непрерывного обучения и различные формы повышения квалификации.
4. Воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, мотивацию к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром.
5. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами для достижения нового качества обучения и воспитания, создание прозрачной среды образования.
6. Создание условий для самореализации одаренных и высокомотивированных детей.
7. Реализация эффективного межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.
8. Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды.