

Модуль 6

Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Тема № 6.3

Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС

Литература¹:

1. Федеральный закон РФ от 14.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.03г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
4. Постановление Правительства РФ от 02.11.00г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Приказ МЧС России от 29.07.2020 № 565 "Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах".
7. Постановлением администрации Тюменской области от 27.12.2004 №230-пк «Об областной территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства Тюменской области от 22.06.2018 № 241-п «Об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

9. Приказ МЧС России от 24 апреля 2013 г. N 284 "Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах".
10. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы от 12.11.2015. №43-5413-11.
11. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными АСФ, работниками организаций и предприятий. Учебное пособие.- М.: ИРБ, 2006г.
12. Методические рекомендации по организации и проведению «Дня защиты детей» в учреждениях общего и начального профессионального образования Тюменской области. Учебно-методический центр по ГО и ЧС Тюменской области.
13. «Школа безопасности» сборник документов. Главное управление по делам ГО и ЧС Тюменской области.

Введение

Из истории России: впервые учения и маневры, как высшая форма подготовки войск "Как в бою поступать!" были введены Петром I, затем генералфельдмаршал П.А. Румянцев (1725-1796г. г.) развил и детализировал требования Петра I, установил обучение по определенной программе. А. В. Суворов, уделявший большое внимание проведению учений говорил: "...Солдаты учения любят, лишь бы кратко и с толком проводить их. "А руководимые им войска не раз убеждались в ходе боевых походов – "чем тяжелее в учении, тем легче в бою!"".

Опыт подготовки сил МПВО перед Великой Отечественной Войной и в ходе ее убедительно доказал, что бойцов и командиров надо готовить целеустремленно, всемерно приближая обучение к реальным условиям.

Учения – в подготовке руководящего состава, органов управления, сил и средств, особенно объектового уровня, занимают важнейшее место в системе обучения по вопросам ГО и ЧС. Сегодня они приобретают еще более актуальное значение.

В Федеральных Законах: №68-ФЗ и №28-ФЗ определены статьи, где конкретизированы обязанности соответствующих органов власти и организаций. Так в статье 11 №68-ФЗ устанавливается, что органы местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС "...осуществляют подготовку и содержание в готовности необходимые силы и средства, обучение населения способам защиты и действиям в ЧС". Ответственность за подготовку органов управления, сил и средств, специалистов, КЧС и ОПБ; личный состав формирований по ГО; работников организации несут соответствующие руководители организаций.

В постановлении Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» регулярное проведение учений и тренировок, рассматриваемых в качестве важной формы обучения органов управления и сил ГОЧС как наиболее действенного метода проверки их подготовленности к выполнению возложенных задач и обязанностей в обстановке максимально приближенной к той, которая может сложиться в реальных условиях.

Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Обучение и практическая подготовка руководящего состава и специалистов органов власти и управления, руководителей и персонала предприятий и учреждений вне зависимости от их организационно-правовых форм и видов собственности, а также всего населения способам защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера являются одними из приоритетных направлений совершенствования системы защиты населения и территорий. При этом особое внимание уделяется отработке необходимых навыков и умений в процессе учений и тренировок.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», Организационно-методические указания по подготовке населения РФ в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы и другие руководящие документы закрепляют порядок обязательной подготовки всех групп населения по вопросам защиты от ЧС природного, техногенного и военного характера в рамках единой системы подготовки населения в области ГО и ЧС. Определены основные функции федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти

субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по обучению населения в области ГО и ЧС, систематическому проведению в этих целях учений и тренировок.

В целях проверки подготовленности и закрепления навыков органов управления ГОЧС, нештатных аварийно-спасательных формирований и населения в области защиты от ЧС регулярно проводятся командно-штабные, тактико-специальные учения и тренировки.

Непременным условием успешного проведения учений и достижения поставленных целей является детальная проработка при их подготовке всех организационных и учебно-методических вопросов, а также необходимый уровень подготовки самих участников учений (руководителей и обучаемых).

В современных требованиях к обучению нештатных аварийно-спасательных формирований и всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций исключительно важная роль отводится приобретению необходимых навыков и умений в процессе практических занятий, учений и тренировок.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и руководящими документами МЧС России в целях проверки подготовленности органов управления, формирований в составе сил ГО, сил РСЧС и населения предусматривается регулярное проведение командно-штабных, тактико-специальных и тренировок, установлена периодичность и продолжительность их проведения.

Командно-штабные учения (КШУ) проводятся в целях совершенствования практических навыков по применению сил и средств, управлению ими при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпорациях и органах государственной власти субъектов Российской Федерации продолжительностью **до 3 (трех) суток 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - продолжительностью до 1 (одних) суток 1 раз в 3 года.**

Тактико-специальные учения (ТСУ) проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР, подготовки формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по гражданской обороне, выработки у личного состава формирований практических навыков в

проведении АСНДР, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций **продолжительностью до 8 (восьми) часов 1 раз в 3 года, а с участием сил постоянной готовности РСЧС - 1 раз в год.**

Штабные тренировки (ШТ) проводятся в целях выработки теоретических навыков управления силами и средствами при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также выполнения мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны), планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и другими планируемыми документами **продолжительностью до 1 суток не реже 1 раза в год.**

ШТ могут быть совместные и отдельные.

Совместные ШТ проводятся органами управления ГО и РСЧС с привлечением структурных подразделений организации для отработки вопросов взаимодействия между ними.

Раздельные ШТ проводятся с каждым органом управления ГО и РСЧС или отдельными структурными подразделениями организации.

ШТ могут быть совмещены с учениями вышестоящих органов управления ГО и РСЧС.

Для отработки практических вопросов и повышения уровня знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах руководителей, должностных лиц и работников организаций проводятся **объектовые тренировки** (далее - ОТ).

ОТ проводятся в целях отработки как всего комплекса мероприятий, так и отдельных вопросов, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов).

Продолжительность ОТ определяется соответствующим руководителем организации (объекта) в зависимости от объема запланированных к отработке задач.

ОТ могут быть совмещены с учениями федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Для отработки практических вопросов подготовки пожарных команд, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и работников организаций к действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара на пожароопасных объектах, в организациях и образовательных организациях проводятся **специальные учения или тренировки по противопожарной защите** (далее - СУТ).

СУТ проводятся в целях проверки реальности планов противопожарной защиты и оценки состояния противопожарной защиты, проверки готовности к действиям при угрозе и возникновении пожара, обучения работников организаций (учащихся образовательных организаций) правилам и способам действий, мерам безопасности и правилам поведения при возникновении пожара, повышения пожарной безопасности, готовности руководителей организаций (объектов), работников организаций (учащихся образовательных организаций) к действиям при угрозе и возникновении пожара по противопожарной защите на пожароопасных объектах и в образовательных организациях ежегодно **продолжительностью до восьми часов.**

В зависимости от численности работников организаций (учащихся образовательных организаций) СУТ проводятся одновременно со всеми работниками организации (учащимися образовательной организации) или отдельными группами.

Если цели, указанные в тематике при организации учений и тренировок, не достигнуты, то решением соответствующих руководителей они могут быть спланированы и проведены повторно.

Учения проводятся в целях:

- совершенствования практических навыков руководящего состава, специалистов, членов КЧС, органов управления ГОЧС, формирований и персонала соответствующих служб в осуществлении мероприятий, направленных на решение стоящих перед ними задач при угрозе и возникновении ЧС;
- определения, а также уточнения ранее установленных обязанностей и функций указанным должностным лицам на этот период;
- отработки взаимодействия автотранспортных, медицинских, противопожарных и иных объектовых служб, органов управления ГОЧС, муниципальных служб, их сил и средств в решении совместных задач по действиям в условиях ЧС;

- анализа и оценки практической готовности аварийно-спасательных служб и формирований к действиям в ЧС и по сигналам оповещения ГО;
- проверки полноты и реальности планов гражданской обороны и защиты населения, планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также должностных инструкций и действующих нормативных документов;
- проверки эффективности выполненных и намеченных к выполнению мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов;
- подготовки предложений по дальнейшему совершенствованию мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС и угроз терроризма;
- исследования различных аспектов производственной деятельности в условиях угрозы и при возникновении ЧС мирного и военного времени.

К организации и проведению учений предъявляются следующие требования:

- соответствие разрабатываемых для подготовки и проведения учений документов и действий его участников требованиям нормативных документов по вопросам организации производственного процесса в ЧС, предупреждения, снижения тяжести и ликвидации ЧС на объекте;
- учет особенностей в организации и осуществлении производственной деятельности, готовности к действиям в ЧС привлекаемых сил и средств, а также возможностей финансового и материально-технического обеспечения учения;
- создание тактической обстановки на учении, максимально приближенной к реально возможной и позволяющей отрабатывать задачи, стоящие перед всеми категориями обучаемых;
- исключение возможности возникновения в ходе подготовки и проведения учения ситуаций, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу народному хозяйству и окружающей природной среде, ухудшению условий жизнедеятельности населения;
- эффективное использование выделенных на подготовку и проведение учения материальных и финансовых средств.

Методика подготовки учений

Подготовка учений включает в себя:

- определение исходных данных;

- разработку учебно-методических документов;
- подготовку участников учения;
- подготовку мест проведения учения;
- материальное и техническое обеспечение учения.

Исходные данные включают:

- название темы;
- цели;
- этапы и учебные вопросы;
- состав участников;
- продолжительность и сроки проведения учения;
- места проведения учения.

Тема учения (тренировки), если она не определена в плане подготовки на очередной год и не установлена вышестоящим начальником, определяется руководителем учения.

Она может предусматривать отработку вопросов организации защиты населения и осуществления производственного процесса при угрозе и возникновении ЧС военного, природного, техногенного или террористического характера.

Темами учений, например, могут быть:

- действия органов управления и предприятий, органов управления ГОЧС, их сил и средств в условиях угрозы и возникновения ЧС (указываются виды ЧС);
- действия органов управления и предприятий, их сил и средств по организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);
- действия органов управления и предприятий, их сил и средств по обеспечению устойчивого функционирования объекта в ЧС;
- действия подразделений противопожарной службы ГО при аварии на химически опасном объекте;
- действия органов управления ГОЧС при ликвидации последствий террористического акта в подземном переходе.

Цели определяются, исходя из содержания темы, возможных масштабов и последствий чрезвычайных событий, уровня подготовки органов управления, сил и средств, руководящего состава и других участников учения к действиям в ЧС.

Цели подразделяются на учебные, контрольные, исследовательские. Они могут быть общими для всех обучаемых и частными для отдельных категорий.

Общими целями, например, могут быть:

□ совершенствование навыков привлекаемых на учения руководящего состава и специалистов органов управления и объектов, КЧС, органов управления ГОЧС в управлении проведением мероприятий в ЧС, а также их ликвидации;

□ проверка готовности соответствующих органов управления, КЧС, органов управления ГОЧС, сил и средств к действиям в ЧС;

□ оценка полноты и реальности планов действий в ЧС, инструкций и др. нормативных документов, регламентирующих осуществление производственного процесса в ЧС;

□ оценка эффективности осуществленных и намеченных к выполнению мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектами системы в ЧС;

□ отработка взаимодействия органов управления, участвующих в организации и обеспечении производственного процесса в ЧС;

□ практика руководящего состава и специалистов соответствующих органов управления в анализе обстановки, оценке последствий ЧС при принятии решений об организации производственного процесса в ЧС и др.

Частными целями, например, могут быть:

□ тренировка соответствующих служб, их сил и средств в выполнении своих функций в условиях ЧС и при их ликвидации. Например, отработка действий при ликвидации аварий во время перевозки опасных грузов: пожарные формирования — в тушении пожаров и постановке водяных завес; медицинские — в оказании помощи и эвакуации пораженных; подразделения милиции — в организации оцепления очага поражения, возникшего в результате ДТП при перевозке опасного груза; органы управления ГОЧС — в организации защиты населения, которое может оказаться в очаге поражения, КЧС в организации общего руководства по ликвидации ЧС;

□ проверка действий диспетчерских и дежурных служб при возникновении критических ситуаций;

□ исследование организации оповещения органов управления, персонала и населения о ЧС;

□ проведение экспериментов по конкретным проблемам, связанным с повышением надежности и безопасности производственного процесса, локализацией и ликвидацией ЧС на транспорте и др.

Количество этапов учения, их содержание и продолжительность определяются, исходя из темы и целей учения, а также из его продолжительности.

Этап учения — это часть учения, включающая определенный период деятельности обучаемых, в течение которого отрабатывается группа учебных вопросов темы.

Участники учений подразделяются на две категории: тех, кто организует подготовку и руководит ходом учения, и обучаемых.

В состав руководства входят: руководитель учения, его заместители, помощники, штаб руководства, исследовательская группа и посреднический аппарат.

Руководство учением должен осуществлять один из руководителей, являющийся, как правило, старшим начальником для всех участников учения, наделенный необходимыми полномочиями.

Заместителями и помощниками руководителя назначаются руководящий состав, специалисты, компетентные в прорабатываемых на учении вопросах и наделенные необходимыми для выполнения возлагаемых на них функций полномочиями.

Основной орган, обеспечивающий выполнение всех мероприятий по организации и проведению учения — штаб руководства.

Начальник штаба руководства является первым заместителем руководителя учения.

Разработка документов

В соответствии с исходными данными, указаниями руководителя учения осуществляется разработка документов, определяющих порядок подготовки и проведения учения.

Основные из них — приказ или распоряжение руководителя организации о подготовке и проведении учения; календарный план подготовки учения; организационные указания; план проведения учения; частные планы заместителей и помощников руководителя учения, а также посредников; план проведения исследований.

Приказ или распоряжение о подготовке и проведении учения является основанием для развертывания работ по подготовке к учению. В нем указываются: тема и учебные цели учения; состав руководства, штаба руководства, обучаемых; указания конкретным должностным лицам — участникам учения по его подготовке,

мерам безопасности; порядок финансирования, материально-технического и других видов обеспечения отрабатываемых на учении мероприятий; порядок и сроки рассмотрения итогов учения.

Календарный план подготовки учения является рабочим документом штаба руководства. Он включает основные мероприятия по подготовке учения и определяет их последовательность, сроки выполнения и исполнителей. План может содержать следующие разделы: организационные мероприятия; разработка документов учения; подготовка руководства и посредников; подготовка обучаемых; подготовка мест проведения учения; организация исследований; материальное и техническое обеспечение учения; контроль за ходом его подготовки.

Организационные указания разрабатываются в развитие приказа (распоряжения) о подготовке и проведении учения. В них конкретизируются вопросы подготовки к учению каждой конкретной категории обучаемых.

В организационных указаниях указываются: тема, цели, ориентировочные сроки проведения учения; состав руководства и обучаемых, места их размещения, порядок организации управления и связи; порядок представления донесений в ходе учения; организация обеспечения участников учения питанием, транспортом; перечень и объем мероприятий, которые обучаемым необходимо выполнить при подготовке к учению.

Если на учение привлекается в качестве обучаемых небольшое количество организаций и объектов, то организационные указания могут не разрабатываться, а содержащиеся в них вопросы сажены в распоряжении о подготовке и проведении учения.

Выписки из организационных указаний или распоряжений доводятся до конкретной категории обучаемых в части, их касающейся, за 2 — 3 месяца до начала учения.

План проведения учения является основным документом, в котором излагается ход учения, определяется порядок его проведения. Он позволяет руководителю учения направлять усилия своих заместителей и помощников, штаба руководства, посредников и обучаемых на наиболее полную отработку вопросов, достижение поставленных целей учения.

План проведения учения включает: название темы, учебные, цели, состав участников, время проведения и продолжительность, исходную обстановку, порядок проведения учения. Порядок проведения учения излагается в форме таблицы, в которой указываются: этапы учения, учебные вопросы, их содержание, продолжительность и время отработки (астрономическое и оперативное), обстановка, на фоне которой отрабатываются учебные вопросы; ожидаемые

действия обучаемых при отработке учебных вопросов; работа руководства и посредников.

В качестве приложений к плану проведения учения или самостоятельными документами могут быть разработаны планы проведения каждого практического мероприятия. В них указывается где, когда и какие мероприятия выполняются, привлекаемые для этого силы и средства, содержание их основных действий, на кого возложены организация и контроль за проведением мероприятий.

План проведения учения и приложения к нему разрабатываются руководителями и специалистами, компетентными не только в вопросах предупреждения, уменьшения тяжести и ликвидации последствий ЧС, но и хорошо знающими вопросы организации производственного процесса.

План проведения учения служит основой для разработки частных планов работы заместителей и помощников руководителя учения, посредников.

В частных планах заместителей и помощников должны быть отражены действия обучаемых и того лица, для которого разрабатывается план, а также оперативная обстановка в части, касающейся каждой конкретной категории обучаемых, на фоне которой они действуют на учении.

В частных планах также отражаются:

- ☐ тема учения, общие и частные для данной категории обучаемых учебные цели;
- ☐ состав обучаемых;
- ☐ время, на которое они привлекаются на учение;
- ☐ этапы и учебные вопросы;
- ☐ обстановка, в которой они отрабатываются;
- ☐ действия обучаемых;
- ☐ содержание работы лица, для которого разрабатывается план; ☐ время представления указанным лицом докладов за каждый этап; ☐ время окончания учения.

При необходимости, кроме рассмотренных, могут разрабатываться и другие документы.

Это, например, сметы расходов на учение, проектно-сметная, технологическая и другая документация на исследовательские и фактические мероприятия, инструкции по мерам безопасности, план материально-технического обеспечения и др. Готовятся также необходимые справочные материалы: перечень сил и средств, привлекаемых на учение, обеспеченность персонала средствами защиты, перечень и характеристика опасных производств, характеристики опасных грузов, методики и программы для оценки последствий ЧС и др.

Подготовка участников учений

Высокий уровень подготовки участников учений к выполнению возложенных на них функций — неперенное условие успешного проведения учений и достижения поставленных целей.

Она должна быть направлена на:

- обеспечение теоретической и практической подготовки участников по вопросам, отрабатываемым на учениях;
- изучение состояния готовности привлекаемых на учения органов управления, персонала, элементов производства, сил и средств к действиям в ЧС;
- подготовку участников к выполнению своих функций на учениях.

Основными способами подготовки являются проработка учебных материалов по программам ГО и ЧС, изучение требований директивных и нормативных документов, представляющих теоретическую основу в области гражданской обороны и защиты от ЧС, соответствующих документов планов действий в ЧС, а также проведение общих и отдельных по группам занятий, тренировок с учетом задач, решаемых в ходе учения его участниками.

К проведению занятий, кроме руководства учением, целесообразно привлекать работников вышестоящих органов управления ГОЧС, территориальных органов МЧС России, преподавателей учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее — УМЦ по ГОЧС) и других специалистов, компетентных в отрабатываемых на учениях вопросах. Подготовка обучаемых должна быть направлена на:

- обеспечение уровня теоретической подготовки, позволяющего обучаемым успешно решать стоящие перед ними задачи во время учений;
- углубленное изучение особенностей и состояния готовности к действиям в условиях ЧС подчиненных органов управления и подведомственного хозяйства, предприятия;
- ознакомление с данными паспорта безопасности муниципального образования и паспорта безопасности объекта;
- уяснение своих обязанностей и функций в условиях ЧС;
- подготовку к эффективным действиям во время учений. Подготовка к эффективным действиям обучаемых в ходе учений предусматривает:
- тренировки по проведению расчетов параметров очагов поражения, поражающих факторов возможных чрезвычайных событий, определению потерь и материального ущерба, необходимых сил и средств, варианты действий формирований при ликвидации ЧС военного и мирного времени;

□ подготовку проектов распоряжений, приказов, донесений и других документов по различным вариантам обстановки в ЧС;

□ выполнение мероприятий, предусмотренных распоряжением о подготовке и проведении учения;

□ проведение тренировок по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты, механизмов и инструмента, средств связи и оповещения, вычислительной техники, требующихся для ликвидации последствий ЧС, организации и проведения АСДНР.

Подготовка мест проведения учений

Накануне учения проверяется состояние пунктов управления, их инженерного оборудования и средств связи, устраняются обнаруженные неисправности. В предназначенных для размещения участников учения рабочих помещениях устанавливаются необходимые средства связи, вычислительная техника, оргтехника, мебель и др. имущество.

Для выполнения на учении запланированных практических мероприятий должны быть подготовлены соответствующие места. Это могут быть территории и сооружения объектов, участки городских улиц, полигоны, натурные участки, отдельные участки производства.

Подготовка обязательно включает проведение мероприятий по обеспечению решения поставленных задач и вместе с тем исключаящих угрозу жизни и здоровью людей, причинение материального ущерба и ущерба окружающей среде, нарушение производственной деятельности.

Для демонстрации практических мероприятий участникам учения следует оборудовать специальные места.

Материальное и техническое обеспечение при подготовке и проведении учений предусматривает:

□ обеспечение необходимой техникой, автотранспортом, ГСМ, имуществом и другими материальными ресурсами;

□ организацию питания, медицинского обслуживания участников учения;

□ обеспечение обучаемых средствами индивидуальной защиты, а личного состава формирований, привлекаемых на учение, кроме того, приборами радиационной и химической разведки, медицинскими средствами индивидуальной

защиты, техникой, инструментом и другим имуществом в соответствии с табелем оснащения;

□ обеспечение участников нормативными документами, пособиями, справочной, а выполняющих практические работы — проектно-сметной и другой технической документацией.

Методика проведения учений

Руководство и посредники организуют свою работу в ходе учений в соответствии с планами их проведения, а обучаемые — в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок организации производственного процесса и ликвидации последствий ЧС, планами действий в ЧС, своими функциональными обязанностями, должностными инструкциями, указаниями своего руководства и посредников, а также складывающейся обстановкой.

Руководитель учения:

□ направляет и контролирует работу своих заместителей и помощников;

□ контролирует ход учения;

□ осуществляет контроль и оказывает помощь обучаемым в решении возлагаемых на них задач;

□ изучает содержание, стиль и методы работы обучаемых при отработке наиболее важных, сложных и новых вопросов;

□ подводит с руководством учения и посредническим аппаратом итоги отработки наиболее важных вопросов и этапов учения, дает указания и ставит задачи по дальнейшей работе;

□ принимает доклады начальника штаба руководства, своих заместителей, посредников, рассматривает наиболее важные документы, отработанные обучаемыми;

□ принимает меры по рациональному использованию выделенных на проведение учений средств по предупреждению аварийных ситуаций и несчастных случаев.

Штаб руководства:

□ организует и контролирует ход отработки учебных вопросов в соответствии с планом проведения учения;

□ направляет и анализирует работу посредников, оказывает им помощь;

- организует наращивание обстановки на учении;
- анализирует действия обучаемых;
- контролирует и оказывает помощь в обеспечении взаимодействия, слаженности работы обучаемых инстанций;
- изучает материалы докладов, представленных обучаемыми и посредниками;
- готовит материалы для разбора учения и организует разработку доклада;
- организует подведение итогов работы на учении по завершении его этапов.

Посреднический аппарат:

- контролирует прохождение вводных, наращивает обстановку по учению в соответствии со своими частными планами;
- проверяет уровень подготовки обучаемых, их умение оценивать обстановку и принимать оптимальные решения в ходе учения, способность выполнять свои функции в условиях конкретной обстановки, отдавать распоряжения, руководить подчиненными подразделениями и должностными лицами, выполнять расчеты, разрабатывать необходимые документы;
- оказывает помощь обучаемым в решении наиболее сложных задач на учении и выполнении ими функциональных обязанностей;
- представляет донесения в штаб руководства о действиях обучаемых, предложения по совершенствованию методики проведения подобных учений;
- проверяет качество и эффективность выполняемых на учении фактических мероприятий, оказывает помощь в их проведении;
- осуществляет контроль за проведением мер по предотвращению возникновения в ходе учения аварийных ситуаций, которые могут привести к человеческим жертвам, материальному ущербу и нарушению жизнедеятельности населения.

Наращивание обстановки производится в соответствии с планом проведения учения непрерывно и последовательно путем подачи сигналов, передачи распоряжений, информации, докладов из тех источников, из которых они могли бы поступить в реальных условиях.

Наращивание обстановки осуществляется методом «час за час» (при совпадении оперативного и астрономического времени) и методом оперативных

скачков — методического приема, позволяющего ввести обучаемых в новую обстановку. Сущность его состоит в том, что в определенный момент учения после отработки одного или нескольких учебных вопросов для перехода к следующему вопросу темы или этапу учения оперативное время переносится на более поздний срок относительно астрономического.

После оперативного скачка обучаемым предоставляется время, необходимое для изучения и оценки обстановки, принятия решений и постановки задач подчиненным.

Иногда в силу новизны, сложности отрабатываемой на учении задачи и недостаточной подготовленности обучаемых к ее решению им может потребоваться больше времени, чем может быть затрачено в реальной обстановке. В этом случае делается оперативная пауза. Оперативная пауза может быть предусмотрена планом проведения учения или делается в ходе учения по решению руководителя.

При отработке вопросов оповещения о происшедших чрезвычайных событиях основные усилия участников учения должны быть направлены на обеспечение доведения сигналов (соответствующей информации) в минимальные сроки, наиболее рациональным способом и в оптимальной последовательности тем организациям и должностным лицам, которые оказывают или могут оказать определяющее воздействие на ход и результат АСДНР, снижение тяжести последствий ЧС. При этом дежурные (диспетчерские) службы должны действовать, прежде всего, самостоятельно, согласно с наделенными соответствующими нормативными документами правами, обязанностями и полномочиями, не дожидаясь санкционирования своих действий и указаний вышестоящих начальников.

Разбор учений и обобщение их итогов

После завершения учения его руководство должно подготовить и поучительно провести разбор, выработать совместно с руководством объекта конкретные меры по дальнейшему повышению его безопасности и готовности к устойчивому функционированию в ЧС военного и мирного времени.

Цель разбора состоит в том, чтобы на основе требований руководящих документов, а также всестороннего анализа работы и действий обучаемых подвести итоги учения и определить, в какой степени достигнуты его учебные цели, какие меры необходимо принять для устранения выявленных недочетов и дальнейшего совершенствования работы по подготовке к функционированию в ЧС.

Разбор делает руководитель учения. Подготовка материала в виде доклада организуется группой разбора учения под руководством начальника штаба руководства. Доклад целесообразно разрабатывать по разделам.

В первом разделе доклада излагаются и обосновываются: тема учения, его цели; состав участников; исходная обстановка и обстановка на каждом этапе; учебные вопросы, отрабатываемые на этапах.

Во втором разделе доклада дается оценка степени готовности привлекаемых на учение организаций, служб и формирований к действиям в условиях угрозы и возникновения ЧС, качества и реальности планов действий в ЧС, анализируются действия и методы работы обучаемых по этапам учения и оценивается их работа, излагаются предварительные результаты исследований, делаются выводы о степени достижения поставленных на учении целей.

Анализируя в докладе ход учения и действия обучаемых, особое внимание следует уделить вопросам организации оповещения об угрозе и возникновении ЧС, сбора данных об обстановке и ее оценки, принятия решений и доведения задач до подчиненных, управления действиями формирований в ЧС и при проведении АСДНР в очагах поражения, организации взаимодействия привлекаемых на учение служб и объектов, их сил и средств, всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил в ЧС при выполнении практических мероприятий.

В третьем разделе доклада руководитель учения определяет задачи по реализации итогов учения, по распространению положительного опыта, дает указания об устранении выявленных недостатков в подготовке к действиям в ЧС, определяет порядок и сроки обобщения материалов учения. На основании предварительной оценки результатов проведенных исследований могут быть определены направления дальнейших исследований, перечень, сроки и порядок реализации основных выработанных в ходе учения мероприятий.

Доклад руководителя может содержать и другие выводы, вытекающие из характера и особенностей проведенного учения.

После общего разбора посредники вместе с руководителями задействованных на учениях организаций, служб и формирований проводят частные разборы.

На частных разборах подробно анализируется работа участников, рассматриваются специальные вопросы с учетом решаемых задач.

Орган управления, под руководством которого проведено учение, в установленные сроки и по установленной форме представляет отчет о проведенном учении в вышестоящие инстанции.

В отчете излагаются: тема учения, учебные цели, этапы, учебные вопросы, состав и численность участников, время проведения учения. Отражаются основные итоги его подготовки и проведения, излагаются поучительные моменты, возникшие в ходе учения, новые проблемные вопросы и возможные пути их решения, мероприятия по дальнейшему повышению безопасности и готовности к действиям

в ЧС, а также возможные предложения по совершенствованию организации и методики проведения подобных учений.

Командно-штабные учения и штабные тренировки

Основы организации командно-штабных учений

Общие положения

Командно-штабные учения (КШУ), штабные учения (ШУ) на объектах экономики и в организациях с отработкой мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются высшей и наиболее эффективной формой подготовки руководства администрации и специалистов, комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС), подразделений ГОЧС к выполнению возложенных на них задач в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Сущность учений заключается в действиях его участников по выполнению мероприятий, предусмотренных планом гражданской обороны и защиты населения, планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а также возложенных на них функций в соответствии с занимаемыми должностями на фоне смоделированной обстановки, которая может сложиться на территории расположения объекта или вблизи него при аварии на других потенциально опасных объектах.

Основными целями проведения учений являются:

□ совершенствование практических навыков руководящего состава объекта, постоянно действующих комиссий объекта и сил в решении задач по защите персонала объекта от опасностей, возникающих в мирное и военное время;

□ достижение согласованности в работе органов управления ГО, предупреждения и ликвидации ЧС объекта;

□ проверка реальности планов гражданской обороны и защиты населения, планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

□ проверка эффективности выполненных и намеченных к выполнению мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в военное время и в условиях ЧС природного и техногенного характера;

□ исследование различных аспектов проблемы защиты персонала и территорий от ЧС мирного и военного времени.

В целях более полной и всесторонней проверки реальности разработанных планирующих документов, выполнения практических мероприятий, определения готовности сил и средств к выполнению задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на учения могут привлекаться объектовые аварийно-спасательные службы (на тех объектах, на которых они создаются), нештатные аварийно-спасательные формирования и другие подразделения ликвидации ЧС.

Учения и тренировки по назначению могут быть *плановые, проверочные, показательные и опытно-исследовательские*.

Плановые учения и тренировки проводятся по завершении обучения руководителей, органов управления и сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ГО и РСЧС).

Проверочные учения и тренировки проводятся для оценки степени готовности органов управления и сил ГО и РСЧС.

Показательные учения и тренировки проводятся для выработки единых требований к организации применения сил ГО и РСЧС, отработки методов организации работ в зоне чрезвычайной ситуации, а также демонстрации наиболее эффективных приемов и способов действий по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее - АСДНР).

Опытно-исследовательские учения проводятся для исследования новых форм и методов подготовки органов управления и сил ГО и РСЧС, ведения АСДНР, а также использования штатного имущества и техники.

Требования, предъявляемые к организации и проведению учений

Учения проводятся в соответствии с годовыми планами основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС города (района, округа), объектов, а также указаниями соответствующих должностных лиц в ходе комплексных проверок и проведения городских, районных и окружных КШУ (ШУ).

Одним из главных условий подготовки и проведения учений является всесторонний учет характера возможных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и практического опыта их предупреждения и ликвидации.

К организации и проведению учений предъявляются следующие требования:

□ учет реального состояния готовности органов управления ГО, предупреждения и ликвидации ЧС объекта к действиям в ЧС мирного и военного времени;

□ создание на учении обстановки, максимально приближенной к реально возможной и позволяющей отрабатывать задачи, стоящие перед всеми категориями обучаемых;

□ учет особенностей и степени готовности органов управления и формирований объекта к функционированию в военное время и в ЧС;

□ отработка задач, решаемых участниками учения, на основе планов гражданской обороны и планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

□ исключение возможности возникновения в ходе подготовки и проведения учения ситуаций, которые могут привести к человеческим жертвам, материальному ущербу, возрастанию социальной напряженности, ухудшению условий жизни и работы населения.

При подготовке и особенно при проведении учений важное значение придается отработке выполнения его участниками обязанностей и тех задач, которые им придется решать в чрезвычайных ситуациях. Практическое проведение мероприятий по защите персонала объекта и территорий дает возможность более полно проверить реальность планирующих документов, способствует выработке дополнительных мер, которые необходимо провести для снижения последствий возможных чрезвычайных ситуаций.

Организация руководства учением

Учения на объекте (или с его участием) могут проводить руководители муниципальных образований, органы управления ГОЧС, руководство группы предприятий, объектов, занимающихся единой деятельностью и имеющих производственную подчиненность, но располагающихся на разных территориях города, руководство объекта. Руководителем учения может быть глава администрации муниципального образования, начальник органа управления ГОЧС, руководитель группы предприятий, директор (руководитель) объекта.

В состав руководства учением, кроме руководителя, входят его заместители, помощники, а также начальник штаба руководства, который является заместителем руководителя учения.

Руководитель учения несет полную ответственность за своевременную подготовку и высокое качество проведения учения. Он осуществляет руководство подготовкой и проведением учения лично, через заместителей, штаб руководства, помощников руководителя, а также через посреднический аппарат.

При подготовке учения руководитель определяет или уточняет исходные данные учения, назначает посредников и организует их подготовку, обеспечивает контроль за подготовкой руководящего состава и органов управления, осуществляет общее руководство разработкой документов для проведения учения. В ходе учения он направляет работу руководства, штаба руководства, посредников, а также обучаемых на достижение поставленных целей учения, полную и качественную отработку всех вопросов в соответствии с планом учения. По окончании учения руководитель проводит его разбор, в котором оценивает

результаты учения, работу его участников и ставит задачи по устранению выявленных недостатков.

Заместители (помощники) руководителя учения назначаются для помощи руководителю в полной и качественной отработке учебных вопросов участниками учения. На помощников руководителя учения возлагаются также организация отработки специальных вопросов и решение задач по отдельным направлениям, например, по материально-техническому обеспечению, по эвакуации, по обеспечению безопасности и т.п.

Свою работу они организуют и проводят по частным планам, утвержденным руководителем учения.

Штаб руководства является основным органом управления учением, обеспечивающим выполнение всех мероприятий по организации и проведению учения. Он разрабатывает соответствующие документы по подготовке и проведению учения, осуществляет подготовку посредников, руководящего состава, органов управления и других его участников, пунктов управления, систем связи и оповещения, всестороннего обеспечения учения.

В ходе учения штаб руководства обеспечивает отработку учебных вопросов и достижение поставленных целей. Он организует сбор и обобщение сведений о работе обучаемых, исследование намеченных вопросов, подготовку материалов для разбора учения и его проведение, а также готовит проект доклада вышестоящему начальнику о результатах проведенного учения.

Посреднический аппарат обычно состоит из старших посредников и посредников. Старшие посредники могут назначаться при руководителях объектов (групп объектов), участвующих в учениях. Старшие посредники подчиняются руководителю и соответствующему заместителю руководителя учения. Посредники назначаются при структурных подразделениях объекта, при дежурнодиспетчерской службе, а также при формировании объекта. Основная задача всех посредников — обеспечить полную и качественную отработку учебных вопросов, добиться правильного решения участниками учения своих задач и достижения поставленных целей.

В ходе учения посредники в соответствии с планом его проведения и указаниями руководства создают (наращивают) обстановку, осуществляют контроль за прохождением сигналов оповещения, распоряжений и указаний вышестоящих органов, оценивают работу обучаемых по анализу данных обстановки, принятию соответствующих решений, их оформлению и доведению задач до подведомственных структурных подразделений.

Подготовка командно-штабных учений

Подготовка учений включает в себя:

- определение исходных данных;
- разработку документов;
- подготовку участников учения;
- подготовку мест проведения учения;
- материальное и техническое обеспечение учения; - контроль и оказание помощи обучаемым.

Определение исходных данных

Основными исходными данными для разработки замысла учения являются: тема, учебные цели, этапы и учебные вопросы, состав участников, продолжительность, сроки и место проведения учения, характер обстановки. Определение этих данных детально производится с учетом условий, в которых будет выполняться задача, уровня подготовки руководящего состава и органов управления, содержания планирующих документов, а также материалов предыдущих проверок и учений.

Общими целями, например, могут быть:

- совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования объекта экономики в ЧС;
 - проверить готовность руководства объекта, КЧС, штаба ГО к действиям в ЧС;
 - оценить полноту и реальность плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
 - оценить эффективность осуществленных и намеченных к выполнению мероприятий по защите персонала и повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС;
- дать практику участникам учения в анализе обстановки, оценке последствий ЧС для персонала объекта и принятии решений на обеспечение продолжения производственной деятельности объекта в условиях сложившейся обстановки.

Частными целями, например, могут быть:

- дать практику руководящему составу в принятии решений по защите персонала объекта в условиях ЧС;
- проверить систему оповещения объекта об угрозе возникновения ЧС.

Учения проводятся, как правило, в два-три этапа.

Количество этапов, их содержание и продолжительность определяются исходя из темы и целей учения, а также из его продолжительности.

Состав участников учения определяется в зависимости от поставленных целей и масштаба учения.

Как правило, для участия в учении объекта с отработкой вопросов выполнения мероприятий ГО привлекаются: руководитель объекта, штаб ГО объекта, объектовые аварийно-спасательные службы и формирования. На учения с отработкой вопросов защиты персонала от ЧС природного и техногенного характера в мирное время, кроме того, привлекаются КЧС объекта, а также возможно привлечение сил и средств территориальных подсистем РСЧС.

Организация проведения практических мероприятий на учениях

В ходе проведения учений могут выполняться практические мероприятия, которые являются одним из наиболее эффективных методов отработки учебных вопросов. Они позволяют всесторонне проверить реальность планирующих документов по ГО, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на этой основе внести в них необходимые уточнения, определить степень готовности руководящего состава, сил и средств объекта к реагированию на чрезвычайные ситуации.

Объем и характер мероприятий определяются руководителем в зависимости от целей, продолжительности учения, уровня подготовки его участников и отражаются в плане проведения учения и частных планах работы заместителей, помощников руководителя и старших посредников.

Практические мероприятия проводятся в ходе отработки учебных вопросов на учебном, оперативном фоне КШУ.

Разработка учебно-методических документов

При подготовке учения разрабатываются следующие документы:

- 1) приказ (распоряжение) о подготовке и проведении учения;
- 2) календарный план подготовки учения;
- 3) замысел учения с пояснительной запиской;
- 4) задание на учение;
- 5) план проведения учения;
- 6) частные планы работы заместителей (помощников) руководителя учения, посредников.

Перечень документов, разрабатываемых при подготовке учения, в зависимости от обстановки может быть расширен по решению руководителя учения.

Приказ руководителя объекта является первичным документом при подготовке и проведении учения (приложение 1). В случае если руководителем учения является руководитель органа исполнительной власти, местного

самоуправления, органа управления ГОЧС, разрабатывается распоряжение соответствующего плана.

Календарный план подготовки учения является рабочим документом штаба руководства. Он включает в себя основные мероприятия по подготовке учения, очередность и сроки их исполнения, а также ответственных исполнителей. В разделах плана отражаются перечень организационных мероприятий по подготовке учения, порядок и сроки подготовки к учению руководства, штаба, посредников, обучаемых, пунктов управления, систем связи и оповещения, а также меры по материально-техническому обеспечению учения и контролю за ходом его подготовки.

Замысел учения является одним из основных документов, разрабатываемых штабом руководства. В нем определяется содержание решения руководителя на проведение учения, показывается, в какой обстановке, какими силами и средствами, какими способами руководитель предусматривает достижение поставленных целей учения.

Замысел учения разрабатывается, как правило, графически на схеме, плане города или района с приложением краткой пояснительной записки, таблиц и необходимых расчетов.

Задание на учение — исходный документ для непосредственной подготовки к учению органов управления ГО, сил ГО; руководящего состава и органов управления объектов звеньев РСЧС. В нем обычно излагаются общая и частная обстановка, справочные данные и необходимые указания участникам подготовки к учению.

План проведения учения является основным документом, используемым в ходе учения.

В нем указываются тема и цели учения, состав участников, время и место его проведения, этапы учения, их продолжительность, учебные вопросы, создаваемая обстановка (содержание вводных), ожидаемые действия обучаемых, работа руководителя учения, а также заместителей (помощников) и посредников.

В плане проведения учения в краткой форме по этапам и дням учения отражаются общая последовательность проведения учения, проводимые мероприятия с указанием времени на их отработку, в том числе и практических мероприятий, время окончания учения, время проведения разбора учения.

План проведения учения служит основой для разработки частных планов работы заместителей и помощников руководителя, посредников и других документов учения.

Частные планы работы заместителя руководителя учения и посредника разрабатываются на основе плана проведения учения. В них обычно указываются: тема, общие и частные учебные цели учения для соответствующих категорий

обучаемых, состав участников учения, этапы учения, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени, учебные вопросы и время на их отработку, обстановка по этапам (содержание вводных), работа обучаемых, работа заместителя (помощника) руководителя, посредника, порядок наращивания обстановки (время и способы вручения вводных), сигналы управления, необходимые справочные данные (расчеты), сроки представления докладов руководителю учения, время окончания учения, проведения общего и частных разборов учения.

Частные планы согласовываются с начальником штаба руководства и утверждаются руководителем учения.

Подготовка руководства, штаба руководства и посредников

Подготовка руководства учением, а также посредников осуществляется по заранее разработанному плану и имеет цель обеспечить глубокое изучение директивных и нормативных документов, оценить реальное состояние дел по вопросам выполнения мероприятий ГО, защиты персонала объекта от чрезвычайных ситуаций, обеспечить единство взглядов и правильное понимание замысла, целей и задач учения, способов их достижения и выполнения своих задач и обязанностей при отработке учебных вопросов, предусмотренных планом проведения учения, а также овладение основами методики обучения.

Руководство и посредники готовятся как самостоятельно, так и на специально проводимых занятиях и инструктажах.

После проведения методических занятий и инструктажа руководитель учения определяет сроки уточнения отдельных положений плана проведения учения, доработки частных планов работы заместителей руководителя учений и посредников, других планирующих документов и представления их на утверждение.

Подготовка участников учения

Подготовка обучаемых представляет собой комплекс мероприятий, имеющих целью обеспечить успешное проведение учения. Она осуществляется заблаговременно на плановых занятиях в течение всего учебного года, а также на дополнительно проводимых занятиях, сборах и тренировках в ходе непосредственной подготовки к учению.

Подготовка участников учения призвана обеспечить полную и качественную отработку всех учебных вопросов учения применительно к занимаемым ими должностям и функциональным обязанностям по предупреждению и ликвидации ЧС, выполнению мероприятий ГО.

Контроль за ходом подготовки учения

Для определения степени готовности участников к учениям, оказания им необходимой помощи осуществляется контроль за ходом подготовки. Основным его содержанием является проверка выполнения указаний руководителя по подготовке учения, полноты и качества проведения мероприятий, предусмотренных календарным планом подготовки учений.

Контроль за ходом подготовки к учению осуществляет руководитель учения лично, через своих заместителей, помощников, штаб руководства с привлечением обучаемых должностных лиц. Это позволит более полно и всесторонне оценить готовность к учению привлекаемых органов управления и формирований с учетом выполнения ими задач по предназначению.

Методика проведения командно-штабных учений

Общие положения

Проведение учения с отработкой задач ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является наиболее сложным и ответственным этапом в работе руководителя учения, его заместителей, штаба руководства, посредников и обучаемых.

Основным содержанием и методами работы должностных лиц руководства и посредников в ходе учения являются:

- ☐ личное изучение стиля и методов работы обучаемых в ходе учения;
- ☐ заслушивание кратких докладов обучаемых;
- ☐ изучение отработанных документов;
- ☐ проверка качества и эффективности выполняемых на учении практических мероприятий;
- ☐ оказание помощи обучаемым в выполнении функциональных обязанностей, обобщение информации о положительных результатах и недостатках в работе в ходе учения.

При изучении методов работы обучаемых обращается внимание на слаженность и согласованность в работе органов управления при оценке обстановки, принятии и объявлении решений, подготовке и отдаче распоряжений, своевременность и обоснованность применения нештатных аварийноспасательных формирований.

В ходе изучения отработанных документов проверяются и оцениваются: их реальность, соответствие нормативным документам и обстановке (наглядность и культура исполнения).

Розыгрыш хода учения осуществляется на основе плана его проведения в соответствии с принимаемыми решениями и отдаваемыми распоряжениями обучаемым.

Штаб руководства с учетом анализа этих решений и распоряжений разрабатывает и докладывает руководителю предложения по дальнейшему наращиванию обстановки. Наращивание обстановки осуществляется таким образом, чтобы она вынуждала обучаемых реагировать на ее изменения принятием новых или уточнением ранее принятых решений, документальным их отражением, постановкой или уточнением задач подчиненным, проведением практических мероприятий и завершалась контролем исполнения.

При резких изменениях обстановки после оперативного скачка обучаемым предоставляется время, необходимое для ее уяснения и оценки, принятия решения, постановки задач формирования, а также организации их выполнения.

Руководитель, его заместители, помощники и посредники в ходе розыгрыша находятся с обучаемыми там, где решаются главные вопросы учения, осуществляют контроль и оценивают действия обучаемых.

Отработка учебных вопросов по этапам учения

В целях обеспечения последовательности в обучении и сосредоточения усилий на решении главных вопросов проведение учений планируется по этапам.

Подготовка и проведение разбора (подведение итогов)

Разбор является важной заключительной частью учения и имеет большое учебно-воспитательное значение.

Цель разбора состоит в том, чтобы на основе требований нормативных и других руководящих документов, а также всестороннего анализа работы и действий обучаемых подвести итоги учения и определить, в какой степени достигнуты поставленные учебные и исследовательские цели учения, какие выводы необходимо сделать для устранения выявленных недочетов и дальнейшего повышения готовности ГО, структурных звеньев объектового звена РСЧС.

Подготовка разбора начинается заблаговременно до начала учения и продолжается по его ходу. Она осуществляется штабом, руководства учения с участием заместителей и помощников руководителя учения и посредников. Организацию подготовки разбора учения осуществляет начальник штаба руководства.

До начала учения на основе замысла и плана проведения учения готовится общая часть разбора, включающая изложение темы, общих целей, этапов, учебных вопросов, общей и частной обстановки, создаваемой для отработки и достижения учебных целей, другие необходимые данные, которые определяются и не зависят

от решений обучаемых, а также теоретические обоснования наиболее важных вопросов, отрабатываемых на учении. Одновременно готовятся иллюстрационные и справочные материалы (карты, схемы, таблицы, графики и т.д.). Решающее значение для оценки действий обучаемых, состояния и готовности ГО, объектового звена РСЧС, а также путей и способов дальнейшего совершенствования работы в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС имеет личное заслушивание руководителем учения кратких докладов, выводов, оценок и предложений заместителей, помощников руководителя учения и посредников при соответствующих должностных лицах, участвующих в учении. Учитываются и результаты проверок, проведенных перед началом учения.

Чрезвычайно важно, чтобы разбор был предельно объективным. Как переоценка, так и недооценка действий обучаемых недопустима и об этом постоянно должны помнить руководство учения и группа, готовящая разбор учения.

По итогам проведенного учения издается распоряжение (приказ) органа исполнительной власти, местного самоуправления, руководителя группы объектов, руководителя объекта. На основании итогов учения и в соответствии с распоряжением (приказом) установленным порядком вносятся уточнения и изменения в планы ГО и планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Отчет о проведении учения представляется в территориальный орган управления МЧС России.

Особенности организации подготовки и проведения штабных тренировок

Штабные тренировки являются одной из форм подготовки руководящего состава органов управления ГО, объектового звена РСЧС. Они проводятся в целях отработки должностными лицами органов управления функциональных обязанностей по занимаемой должности, достижения оперативной слаженности в работе отдельных подразделений и органа управления в целом, выработки практических навыков в планировании и реализации мероприятий ГО, оперативному реагированию на ЧС. На штабных тренировках может осуществляться подготовка руководящего состава к взаимозаменяемости на смежных должностях.

Руководителем штабной тренировки назначается, как правило, руководитель объекта или его первый заместитель.

Тематика штабных тренировок определяется руководителем объекта при планировании основных мероприятий на год с учетом особенностей объекта и степени подготовленности органа управления.

Состав участников тренировки определяется руководителем тренировки в зависимости от ее темы, целей и характера решаемых задач. При этом для

всесторонней отработки вопросов взаимодействия структурных подразделений объекта, взаимодействия между аварийно-спасательными службами и формированиями объекта к участию в тренировках привлекается руководящий состав структурных подразделений, начальники (командиры) аварийноспасательных служб и формирований объекта.

При определении продолжительности штабной тренировки исходят из поставленных целей, степени подготовленности обучаемых и создаваемой обстановки, но не более одних суток. В соответствии с этим проведение тренировки предусматривается в один этап с отработкой 1 — 2 вопросов.

Порядок подготовки штабных тренировок аналогичен порядку подготовки командно-штабных учений. При этом в процессе их подготовки разрабатываются документы:

- 1) приказ (распоряжение) о подготовке и проведении штабной тренировки;
- 2) календарный план подготовки штабной тренировки; 3) задание на штабную тренировку; 4) план проведения штабной тренировки.

Документы на штабную тренировку разрабатываются аналогично документам КШУ. План проведения штабной тренировки разрабатывается структурным подразделением (работником) ГОЧС организации, согласовывается с вышестоящим органом управления ГОЧС и утверждается руководителем организации.

Сущность и цели тактико-специальных учений (ТСУ). Подготовка ТСУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

Общие положения

Тактико-специальные учения являются основной и наиболее эффективной формой подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований для выполнения задач гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, угроз терроризма.

Тактико-специальные учения организуются и проводятся в целях:

□ совершенствования практических навыков руководящего командноначальствующего состава в управлении формированиями при организации и проведении аварийно-спасательных других неотложных работ, мероприятий гражданской обороны, и защите населения и территорий от ЧС;

□ выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, оказании само- и взаимопомощи, практическом применении закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

□ слагивания формирований, как для самостоятельного выполнения задач гражданской обороны, так и во взаимодействии другими формированиями и воинскими подразделениями;

□ подготовки и проверки готовности формирований к действиям при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, а также последствий применения противником современных средств поражения;

□ выработки у личного состава формирований высоких морально-психологических качеств;

□ совершенствования организационно-штатной структуры формирований, приемов и способов их действий;

□ освоения формированиями специальных технических средств и современных технологий проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

По своему назначению учения подразделяются на плановые, проверочные, показательные и опытно-исследовательские.

Учения проводятся со всеми формированиями (территориальными, объектовыми).

На учения формирования выводятся полностью укомплектованные личным составом, техникой и имуществом в соответствии с организационно-штатной структурой и табелем оснащения.

Практическое выполнение работ по предназначению и отработка нормативов являются основным методом подготовки личного состава формирований в ходе учения.

Обеспечение формирований техникой и имуществом, необходимым для проведения учения, осуществляют объекты, на базе которых созданы формирования. При проведении учений с формированиями численностью до 100 человек материально-техническое обеспечение возлагается на командира формирования, а более 100 человек — на заместителя руководителя учения по материально-техническому обеспечению.

Имитация обстановки должна быть приближенной к реальной и способствовать выработке у личного состава правильного представления о

характере и масштабах возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий или применения противником современных средств поражения.

Для отработки вопросов спасения людей из-под завалов, с верхних этажей горящих зданий и других мест используются манекены.

Участки заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) имитируются песком, опилками или окрашенной жидкостью.

Подготовка тактико-специальных учений

Содержание и объем подготовительных мероприятий зависят от масштаба и целей учения, от уровня подготовленности привлекаемых к учению формирований, их материально-технического обеспечения, а также от состояния района учения.

При подготовке к учению разрабатываются следующие основные документы:

- приказ о подготовке и проведении учения; □ календарный план подготовки учения; □ план проведения учения.

Кроме того, могут разрабатываться:

- организационные указания по подготовке к учению;
- частные планы заместителей, помощников руководителя учения и начальников аварийно-спасательных служб, посредников;
- план рекогносцировки района учения;
- план имитации и другие необходимые документы (например,

инструкция по специальным мерам безопасности);

- план показа (если учение проводится как показное).

Приказ о подготовке и проведении учения разрабатывается и доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до его проведения. В нем указываются время проведения учения, состав обучаемых и порядок их подготовки, сроки и объем работ по подготовке мест проведения практических мероприятий, ответственные исполнители, требования безопасности на учении.

В приказе также указываются цели проведения учения. Такими целями могут быть: для мирного времени — подготовка формирования к действиям по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф; для военного времени — обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, выполнение и обеспечение мероприятий ГО.

Приказ разрабатывается начальником структурного подразделения ГОЧС объекта и подписывается руководителем объекта, а для территориальных формирований соответственно начальником органа управления ГОЧС города (района) и руководителем администрации города (района).

Подготовка к учению осуществляется в соответствии с календарным планом, который разрабатывается штабом руководства группой управления) или руководителем учения.

План проведения учения разрабатывается штабом руководства (группой управления) учения с участием начальников служб и утверждается тем начальником, которому подчинен руководитель учения по линии гражданской обороны.

План разрабатывается текстуально и включает: тему учения, учебные цели для каждой категории обучаемых; время проведения учения; состав привлекаемых формирований; количество техники, нормы расхода моторесурсов и имитационных средств; этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы; обстановку, которая может сложиться на объекте в результате чрезвычайной ситуации или в военное время.

Используя приказ о подготовке и проведении учения, календарный план, план проведения учения и приложения к нему руководитель учения организует подготовку заместителей (помощников), штаба руководства (группы управления), личного состава формирований, привлекаемых на учение.

Подготовка руководства учением и личного состава формирований, привлекаемых на него

Подготовка заместителей (помощников) руководителя учения, штаба руководства (группы управления), посредников организуется руководителем учения. Основная работа проводится на местности, в районе предстоящего учения. Изучается обстановка по каждому этапу учения. Разбираются возможные варианты решений обучаемых командиров, условно проигрываются действия групп имитации.

Подготовка личного состава формирований к учению осуществляется в ходе плановых занятий. Непосредственно перед учением со всем личным составом изучаются требования мер безопасности.

Подготовка должна обеспечить изучение и правильное понимание темы учения, целей, задач и плана проведения учения по этапам, своих обязанностей, требований Наставления по проведению учения и других руководящих документов, регламентирующих обучение формирований, изучение района (места) учения. Руководитель учения определяет места выполнения практических работ формированиями на различных этапах учения, их расположение, а также место сбора после проведения учения; определяет объем и места проведения имитации.

Для обучения проведению АСДНР проводится подготовка района (места) проведения учения. Основная цель этой работы заключается в создании обстановки, приближенной к реальной, предусмотренной планом действий объекта

по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или планом гражданской обороны.

Методика проведения тактико-специальных учений

Учения начинаются с приведения формирования в готовность, Командир формирования проводит оповещение и сбор личного состава, при этом отрабатываются мероприятия, предусмотренные планом действий объекта по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или планом гражданской обороны. После этого личный состав получает табельное имущество, экипируется и выстраивается для проверки готовности к действиям. При отработке тематики мирного времени формирования из района сбора выдвигаются к местам выполнения работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, военного времени — из района сбора в безопасный район размещения в загородной зоне.

Посредники находятся при командирах тех формирований, к которым они назначены. В ходе учения в соответствии с частными планами они способствуют обучению командиров и личного состава формирований организации и умелому проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

После приведения формирований в готовность руководитель учения (посредник) вручает командиру формирования тактическое задание, в котором указываются обстановка и задачи формирования, после чего командиру формирования предоставляется время для уяснения полученной задачи, оценки обстановки, принятия решения и постановки задач подчиненным, а также для организации действий формирований.

При уяснении задачи командир намечает мероприятия, которые необходимо провести для подготовки к выполнению поставленной задачи, отдает предварительные распоряжения.

Оценивая обстановку, командир определяет характер и объем разрушений, пожаров, заражения радиоактивными или аварийно химически опасными веществами, виды предстоящих работ, их объемы и возможности формирования по их выполнению, состояние маршрутов выдвижения к участкам проведения работ, влияние местности, погоды, времени года и суток на выполнение задачи.

В решении командир формирования определяет замысел действий, в котором предусматривает последовательность выполнения работ, распределение сил и средств по участкам (местам) работ, где сосредоточить основные усилия, сроки выполнения работ, порядок выдвижения к участкам (местам) работ, порядок взаимодействия и управления формированием.

По прибытии в район (к месту) проведения работ командир формирования доводит до личного состава обстановку и ставит задачу, в которой указывает: какие

виды спасательных работ провести; порядок использования техники; места погрузки пораженных, травмированных на транспорт и порядок их эвакуации; время начала и окончания работ; свое место и место заместителя.

В ходе проведения спасательных работ создается обстановка, приближенная к реальной.

В соответствии с замыслом учения и предназначением формирования на учении могут отрабатываться следующие действия:

□ для спасательных формирований — разборка завалов и розыск пораженных, оказание им первой помощи, вынос к местам погрузки, спасение людей из разрушенных, затопленных и горящих зданий, эвакуация из зон заражения, затопления в безопасные места и другие вопросы;

□ для формирований специального назначения — спасение пострадавших, оказание им первой помощи, локализация и ликвидация последствий аварий в промышленных зданиях, сооружениях, на коммунально-энергетических сетях, обеззараживание территории и другие;

задачи определяют согласно специфики объектов повышенной опасности для жизни людей;

□ для аварийно-технических формирований — отыскание и устранение аварий на коммунальных и технологических сетях.

Другие формирования на учении отрабатывают действия и приемы в соответствии с их предназначением.

В ходе учения между формированиями общего назначения формированиями специального назначения организуется взаимодействие. При этом руководитель учения особое внимание обращает на согласование действий между формированиями по задачам, объектам работ и времени, слаженность их действий при выдвижении к местам работ, очередность выполнения АСДНР каждым формированием.

Для наращивания обстановки руководитель лично или через своих помощников путем вручения вводных доводит до обучаемых изменения в обстановке, новые данные о последствиях чрезвычайной ситуации, увеличении масштабов аварии, о выходе из строя людей, техники, об изменении радиационной (химической) обстановки.

Руководитель учения добивается от командиров формирований осуществления маневра силами и средствами с учетом складывающейся обстановки, принятия новых решений по организации и проведению АСДНР в высоком темпе, проявления инициативы и находчивости.

Разбор учения является заключительной частью учения. Цель разбора состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа подвести итоги учения и определить, в какой степени достигнуты учебные цели и выполнены учебные задачи. Разбор проводит руководитель учения.

Разбор проводится сначала с командно-начальствующим составом формирований, а затем с рядовым составом.

Во время разбора указываются тема и учебные цели, обстановка в которой действовали обучаемые, а затем разбираются конкретные действия командиров и личного состава формирований по этапам учения.

В конце разбора руководитель определяет, в какой степени достигнуты учебные цели, оценивает действия обучаемых с обязательной краткой характеристикой примеров правильных решений, а также отмечает недостатки, которые имели место; указывает, на что нужно обратить внимание в ходе дальнейшей подготовки командно-начальствующего и рядового состава формирований.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕНИЙ

При подведении итогов и разборе учений эти показатели следует применять с учетом местных условий и особенностей производственной деятельности каждого конкретного объекта.

№ п/п	Основные показатели (мероприятия)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	Количество участвующих: формирований рабочих, служащих	90% 70%	80% 60%	65% 50%
2	Оповещение и сбор руководящего и командноначальствующего состава в назначенное место	Точно по плану	Позже плана на 10%	Позже плана на 15%
3	Приведение в готовность: пункта управления защитных сооружений	Точно по плану По плану	Позже плана на 10% Позже на 10%	Позже плана на 15% Позже на 15%

	формирований	По плану	Позже на 15%	Позже на 20%
4	Укомплектованность формирований, привлекаемых на учения: личным составом техникой имуществом	90% и 90%	75% 65%	65% 60%
5	Выполнение мероприятий по повышению устойчивости, предусмотренных временем учения	100%	80%	60%
6	Проведение аварийноспасательных и других неотложных работ	Нормативы выполнены всеми формированиями из них: 50% — отл.	из них: 60% — отл. и хор. 30% — уд.	из них: 75% получили положительные оценки
7	Управление	Органы управления показали организованность, слаженность.	Органы управления задачи выполняли своевременно.	Органы управления в основном справились. Не было должной организованности.
		Случаев потери управления не было	Были отдельные недостатки	Имели место сбои
8	Оповещение рабочих и служащих	Информация доведена до 100% рабочих и служащих в сроки, предусмотренные планом		Информацию получили не все и с запозданием
9	Связь	Действовала бесперебойно, обеспечивая надежное управление		Имелись перебои в связи по обеспечению управления

Примечания:

1. Кроме того, при анализе работы участников учения должны быть приняты во внимание:

- общая организованность;
- правильность и целесообразность принятых решений;
- полнота и качество имевшихся и разработанных во время учения документов;
- своевременность доведения решений и четкость их выполнения;
- организация и поддержание взаимодействия; соблюдение мер безопасности.

2. Общая оценка выставляется:

- «отлично», если 50% и более показателей получили отличные оценки, не менее 25% «хорошо» и нет неудовлетворительных оценок;
- «хорошо», если не менее 50% выполнено с оценками «отлично» и «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не менее 65% выполнено с положительной оценкой.

3. При отсутствии или низком качестве разработанных документов, неорганизованности в работе служб и формирований общая оценка снижается на один балл.

Сущность и цели объектовых тренировок.

Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой.

Разработка учебно-методических документов.

Методика проведения объектовой тренировки.

Сущность и цели объектовых тренировок.

Для отработки практических вопросов и повышения уровня знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах руководителей, должностных лиц и работников организаций проводятся объектовые тренировки (далее - ОТ).

ОТ проводятся в целях отработки как всего комплекса мероприятий, так и отдельных вопросов, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов).

Продолжительность ОТ определяется соответствующим руководителем организации (объекта) в зависимости от объема запланированных к отработке задач.

ОТ могут быть совмещены с учениями федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

К участию в тренировке привлекаются:

- ☐ руководящий состав;
- ☐ нештатные формирования (если они имеются);
- ☐ рабочие и служащие объекта;
- ☐ население ведомственного жилого сектора, не занятое в производстве.

В учебных заведениях, кроме преподавательского состава и работников обслуживания, привлекаются студенты и учащиеся.

Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо исходить из основного требования — обеспечить глубокую и всестороннюю проработку учебных вопросов. Перечень и объем выполняемых мероприятий должны позволить проверить на практике реальность выполнения мероприятий, заложенных в планы.

Подготовка объектовых тренировок

Подготовка и проведение тренировки осуществляются лично руководителем организации или под его контролем с учетом организационно-штатной структуры, характера производственной (служебной) деятельности, особенностей территориального размещения, степени обученности трудового коллектива и состояния гражданской обороны объекта.

Основанием для подготовки и проведения тренировки является приказ руководителя организации, который доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до начала тренировки.

На основании приказа структурным подразделением (работником) ГОЧС разрабатывается календарный план подготовки тренировки и план проведения тренировки.

Командиры формирований представляют на утверждение планы отработки практических действий по аналогии с тактико-специальными учениями.

Накануне тренировки с руководящим составом и командирами формирований необходимо провести инструктивное занятие, в ходе которого уточнить порядок действий, объем и последовательность выполнения мероприятий, согласовать вопросы материально-технического обеспечения и организации взаимодействия, как между функциональными подразделениями объекта, так и между формированиями.

Проведение объектовых тренировок

Объектовая тренировка проводится на территории предприятия, организации, учреждения, учебного заведения с максимальным использованием имеющейся учебно-материальной базы.

Производственная, служебная и учебная деятельность при проведении тренировки не прекращается, а учебные вопросы, требующие привлечения максимально возможного количества людей (например, действия по сигналам оповещения, эвакуация, укрытие и другие), отрабатываются в наиболее удобное для объекта время при условии максимального сокращения потерь рабочего времени. Личный состав формирований привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и планом гражданской обороны и защиты населения.

В ходе объектовой тренировки могут отрабатываться следующие мероприятия:

1. По теме «Ликвидация последствий стихийных бедствий аварий и катастроф»:

а) с руководящим составом — планирование и осуществление мероприятий по предупреждению аварий на объекте организация и практическое проведение работ по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также последствий возможных стихийных бедствий, характерных для данной местности;

б) с личным составом формирований — сбор, получение оснащения и средств защиты, ведение разведки, решение задач по ликвидации последствий военных действий и террористических актов, проведение и обеспечение аварийноспасательных и других неотложных работ, обеззараживание и санитарная обработка (при необходимости);

в) с рабочими и служащими (студентами и учащимися) — действия по сигналам ГО и оповещения о чрезвычайных ситуациях, быстрое и правильное применение средств индивидуальной защиты, укрытие в защитных сооружениях и помещениях, в отдельных случаях — эвакуация, действия при разливе (выбросе) аварийно химически опасных веществ (АХОВ), оказание первой помощи пострадавшим, обеззараживание территории, помещений, оборудования, одежды и обуви, частичная санитарная обработка.

Кроме этих вопросов, могут отрабатываться и другие практические мероприятия, перечень и порядок выполнения которых определен планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. По темам «Организация защиты рабочих и служащих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» или «Практическое осуществление

мероприятий гражданской обороны при переводе объекта на работу в условиях военного времени» руководящий состав ГО, формирования, рабочие и служащие отрабатывают, главным образом, те вопросы и мероприятия, которые заложены в плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и плане гражданской обороны.

Однако есть такие элементы, которые должны выполняться в ходе почти всех тренировок — это действия по сигналам оповещения и речевой информации органов управления ГОЧС, выдача и пользование средствами индивидуальной защиты, повышение устойчивости работы объекта, оказание само- и взаимопомощи, частичная санитарная обработка.

По окончании объектовой тренировки руководитель проводит разбор, в котором анализирует действия обучаемых, обращает внимание на недостатки, определяет пути и сроки их устранения.

При необходимости, по результатам проведенной объектовой тренировки, вносятся изменения в план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и план гражданской обороны.

О результатах тренировки (не позднее 10 дней со времени ее проведения) направляется доклад в соответствующий орган управления ГОЧС города (района) и, в установленном порядке, в вышестоящий ведомственный орган управления.

Практическое обучение органов управления и сил, пожарных команд, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и работников организаций действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара на пожароопасных объектах, в организациях и учебных заведениях проводится на **специальных учениях или тренировках** по противопожарной защите (далее - СУТ).

СУТ по противопожарной защите на пожароопасных объектах, в организациях и учебных заведениях проводятся ежегодно продолжительностью до 8 часов.

Целями СУТ являются:

- проверка реальности планов противопожарной защиты и оценка состояния противопожарной защиты;
- проверка готовности к действиям при угрозе и возникновении пожара;
- обучение работников организаций (учащихся учебных заведений) правилам и способам действий, мерам безопасности и правилам поведения при возникновении пожара;
- повышение пожарной безопасности, готовности руководителей организаций (объектов), работников организаций (учащихся учебных заведений) к действиям при угрозе и возникновении пожара.

В зависимости от численности работников организаций (учащихся учебных заведений) специальные учения и тренировки проводятся одновременно со всеми работниками организаций (учащимися учебных заведений) или отдельными группами. Продолжительность каждого учения до 8 часов.

При выявлении в ходе специальных учений и тренировок существенных недостатков, решением соответствующих руководителей в организации могут быть проведены повторные тренировки по тематике выявленных недостатков.

Проведение учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах осуществляется в комплексе с мероприятиями по мобилизационной подготовке на текущий год.

Тренировки и учения, проводимые с дежурно-диспетчерским персоналом ЕДДС муниципального образования.

Единая дежурно – диспетчерская служба муниципального образования (далее по тексту ЕДДС) является органом повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС. Одной из главных задач ЕДДС является прием-передача сигналов управления, оповещения руководящего состава и населения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, а также координация действий дежурных и дежурно-диспетчерских служб при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Подготовка персонала ЕДДС.

Профессиональная подготовка дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС муниципального образования проводится по специально разработанной МЧС России программе.

Подготовка дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС муниципального образования осуществляется:

- в Объединённом учебно-методическом центре по ГО и ЧС Тюменской области;
- ежемесячно по 6-8 часов в ходе проведения занятий по профессиональной подготовке по специально разработанной МЧС России тематике. Тематика определяется исходя из решаемых вопросов и характерных ЧС (происшествий), а также личной подготовки специалистов;
- в ходе проведения ежедневного инструктажа заступающего на оперативное дежурство дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС;

□ в ходе тренировок с оперативной дежурной сменой ЕДДС муниципального образования, проводимых ЦУКС ГУ МЧС России по Тюменской области;

□ в ходе проведения тренировок с оперативными дежурными сменами ДДС экстренных оперативных служб и организаций (объектов) при проведении различных учений и тренировок с органами и силами РСЧС, на которые привлекаются ДДС экстренных оперативных служб и организаций (объектов) муниципального образования. При этом каждая оперативная дежурная смена должна принять участие в учениях и тренировках не менее 2-х раз в год.

В ходе подготовки дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС особое внимание обращается на организацию приёма информации об угрозе возникновения или возникновении ЧС (происшествий), своевременном оповещении органов управления и сил РСЧС, населения, а также доведения сигналов оповещения ГО.

Проверка знаний персоналом ЕДДС и ДДС муниципальных районов Тюменской области должностных инструкций проводится ежемесячно путем тестирования персонала в системе электронного образования. База тестов обновляется ежемесячно. В настоящее время наблюдается положительная динамика решения тестовых заданий по проверке должностных инструкций персонала. Результаты тестирования ежемесячно рассылаются Главам муниципальных образований Тюменской области.

Ежемесячно анализируется состояние дел по подготовке персонала и представляется руководителю органа местного самоуправления.

В соответствии руководящими документами и методическими рекомендациями МЧС России повышение готовности сил и средств РСЧС к ликвидации ЧС осуществляется посредством тренировок.

Основным видом подготовки персонала ЕДДС муниципального образования являются тренировки.

Целью организации и проведения тренировок ЕДДС является повышение оперативности реагирования на пожары, угрозу или возникновение чрезвычайных ситуаций, организаций о фактах возникновения чрезвычайных ситуаций и принимаемых мерах, эффективности взаимодействия привлекаемых сил и средств постоянной готовности и слаженности их совместных действий.

Цели тренировок.

Целями тренировок могут быть:

□ организация работы диспетчеров ЕДДС МО при поступлении сообщений об угрозе и возникновении ЧС (происшествия);

□ организация передачи информации по всем видам каналов связи до должностных лиц органов местного самоуправления и служб территориального звена УТП РСЧС при угрозе и возникновении ЧС (происшествия);

□ организация оповещения населения при поступлении сообщений об угрозе и возникновении ЧС (происшествия);

□ научить диспетчеров ЕДДС МО оценивать обстановку и принимать решения по привлечению дополнительных сил и средств к ликвидации ЧС (происшествия);

□ научить диспетчеров ЕДДС МО качественно и своевременно отрабатывать формализованные документы при поступлении сообщений о ЧС (происшествии).

Задачи тренировок.

ДДС во время тренировки решают следующие задачи:

□ передача сообщений о любых чрезвычайных ситуациях, информации об угрозе возникновения ЧС (происшествий), а также информацию об авариях на объектах жизнеобеспечения в ЕДДС муниципального образования (потенциально опасные объекты, объекты жизнеобеспечения);

□ анализ и оценка достоверности поступившей информации, доведение ее до дежурно - диспетчерских служб, в компетенцию которых входит реагирование на принятые сообщения;

□ сбор от взаимодействующих дежурных дежурно-диспетчерских служб организаций и учреждений информации о развитии чрезвычайной ситуации (происшествий) и доведение полученных сведений до взаимодействующих структур;

□ обработка и анализ данных о ЧС (происшествия), определение ее масштаба и уточнение состава взаимодействующих (подчиненных) сил и средств, привлекаемых для реагирования на ЧС (происшествие), их оповещение о переводе в высшие режимы функционирования звена ТП РСЧС;

□ постоянное информирование взаимодействующих ДДС сил постоянной готовности, привлекаемых к ликвидации ЧС (происшествия), об обстановке, принятых и рекомендуемых мерах;

□ представление докладов (донесений) ДДС организаций в ЕДДС муниципального образования об угрозе или возникновении ЧС (происшествия), сложившейся обстановке, возможных вариантах решений и действиях по ликвидации ЧС (происшествий);

□ доведение задач, поставленных КЧС муниципального образования, до ДДС и подчиненных сил постоянной готовности, осуществление контроля их выполнения и организация взаимодействия;

□ обобщение и анализ информации о произошедших ЧС (происшествия), ходе работ по их ликвидации.

Организация и проведение тренировок оперативным дежурным ЕДДС муниципального образования с ДДС организаций

В целях своевременного и качественного реагирования на чрезвычайные ситуации (далее ЧС) и происшествия, для повышения профессиональных навыков личного состава дежурно-диспетчерских служб (далее ДДС) объектов, сил и средств по подготовке отчётных документов и отработки вопросов взаимодействия с Единой дежурно – диспетчерской службой муниципального образования (далее по тексту ЕДДС), планируется проведение тренировок:

- ежемесячно, согласно графику на месяц и плана КЧС муниципального образования, с привлечением оперативных дежурных ЕДДС, ДДС организаций, учитывая тематику вводной и вида ЧС, предлагаемой для отработки.

Тематику тренировок и последовательность их проведения целесообразно планировать с таким расчётом, чтобы обеспечивался последовательный переход от простого к сложному. Темы тренировок определяются исходя из особенностей организации (потенциально опасные объекты, объекты жизнеобеспечения) и задач, выполняемых силами и средствами организации, учитывая специфику ЧС, произошедших на территории организации или муниципального образования и имеющих риски.

Продолжительность тренировок зависит от объёма решаемых задач, определяется их руководителем.

Дежурный ДДС в ходе подготовки к тренировке:

□ организует подготовку, рабочих мест ДДС к выполнению задач по предназначению;

□ уточняет план оповещения и взаимодействия с руководством организации и силами и средствами, привлекаемыми к реагированию на ЧС и происшествия;

□ проверяет готовность и работоспособность средств связи, офисного оборудования, вычислительной техники, систем оповещения персонала организации.

□ контролирует своевременность и полноту отработки отчетноинформационных, графических документов в ходе тренировок, согласно Табелю срочных донесений ДДС и методическим рекомендациям МЧС России.

При подготовке к тренировкам с ДДС организаций ОД ЕДДС разрабатывается План проведения тренировки с дежурным ДДС организации, согласно образцу (приложение 1), подписанный начальником ЕДДС, утвержденный директором департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени (или его заместителем), с обязательным указанием подробных условий по вводным, для каждой ДДС организации, участвующей в тренировке.

В ходе тренировки дежурная смена ДДС, готовит отчетно-информационные документы, согласно Регламенту представления донесений ДДС организации при реагировании на чрезвычайные ситуации (происшествия) и тренировки (приложение 2) и методическим рекомендациям и указаниями, с предоставлением их, в установленном порядке, оперативному дежурному ЕДДС муниципального образования.

Осуществляется проверка актуальности информации в паспортах потенциально опасных объектов, и объектов жизнеобеспечения, попадающих, согласно условию вводной по тренировке, в зону возможной ЧС. При необходимости в паспорта потенциально опасных объектов, и объектов жизнеобеспечения вносятся корректировки и дополнения.

По окончании тренировки оперативный дежурный ЕДДС муниципального образования проверяет полноту и качество подготовленной отчетноинформационной документации по тренировке, с выставлением оценки по категориям:

- ☐ наличие документов, согласно Регламенту представления донесений ДДС при реагировании на чрезвычайные ситуации (происшествия);
- ☐ качество подготовки отчетных документов;
- ☐ наличие и состояние паспорта потенциально-опасного объекта;
- ☐ своевременность предоставления отчетных документов;
- ☐ общей оценки готовности ДДС организации к реагированию по ликвидации ЧС, по данным темам тренировки.

Единая дежурно – диспетчерская служба муниципального образования (далее по тексту ЕДДС) является органом повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС. Одной из главных задач ЕДДС является прием-передача сигналов управления, оповещения руководящего состава и населения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, а также координация действий дежурных и дежурно-диспетчерских служб при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Подготовка персонала ЕДДС.

Профессиональная подготовка дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС муниципального образования проводится по специально разработанной МЧС России программе.

Подготовка дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС муниципального образования осуществляется:

- в Объединённом учебно-методическом центре по ГО и ЧС Тюменской области;

- ежемесячно по 6-8 часов в ходе проведения занятий по профессиональной подготовке по специально разработанной МЧС России тематике. Тематика определяется исходя из решаемых вопросов и характерных ЧС (происшествий), а также личной подготовки специалистов;

- в ходе проведения ежедневного инструктажа заступающего на оперативное дежурство дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС;

- в ходе тренировок с оперативной дежурной сменой ЕДДС муниципального образования, проводимых ЦУКС ГУ МЧС России по Тюменской области;

- в ходе проведения тренировок с оперативными дежурными сменами ДДС экстренных оперативных служб и организаций (объектов) при проведении различных учений и тренировок с органами и силами РСЧС, на которые привлекаются ДДС экстренных оперативных служб и организаций (объектов) муниципального образования. При этом каждая оперативная дежурная смена должна принять участие в учениях и тренировках не менее 2-х раз в год.

В ходе подготовки дежурно-диспетчерского персонала ЕДДС особое внимание обращается на организацию приёма информации об угрозе возникновения или возникновении ЧС (происшествий), своевременном оповещении органов управления и сил РСЧС, населения, а также доведения сигналов оповещения ГО.

Проверка знаний персоналом ЕДДС и ДДС муниципальных районов Тюменской области должностных инструкций проводится ежемесячно путем тестирования персонала в системе электронного образования. База тестов обновляется ежемесячно. В настоящее время наблюдается положительная динамика решения тестовых заданий по проверке должностных инструкций персонала. Результаты тестирования ежемесячно рассылаются Главам муниципальных образований Тюменской области.

Ежемесячно анализируется состояние дел по подготовке персонала и представляется руководителю органа местного самоуправления.

В соответствии руководящими документами и методическими рекомендация МЧС России повышение готовности сил и средств РСЧС к ликвидации ЧС осуществляется посредством тренировок.

Основным видом подготовки персонала ЕДДС муниципального образования являются тренировки.

Целью организации и проведения тренировок ЕДДС является повышение оперативности реагирования на пожары, угрозу или возникновение чрезвычайных ситуаций, организаций о фактах возникновения чрезвычайных ситуаций и принимаемых мерах, эффективности взаимодействия привлекаемых сил и средств постоянной готовности и слаженности их совместных действий.

Цели тренировок.

Целями тренировок могут быть:

- организация работы диспетчеров ЕДДС МО при поступлении сообщений об угрозе и возникновении ЧС (происшествия);
- организация передачи информации по всем видам каналов связи до должностных лиц органов местного самоуправления и служб территориального звена УТП РСЧС при угрозе и возникновении ЧС (происшествия);
- организация оповещения населения при поступлении сообщений об угрозе и возникновении ЧС (происшествия);
- научить диспетчеров ЕДДС МО оценивать обстановку и принимать решения по привлечению дополнительных сил и средств к ликвидации ЧС (происшествия);
- научить диспетчеров ЕДДС МО качественно и своевременно отрабатывать формализованные документы при поступлении сообщений о ЧС (происшествии).

Задачи тренировок.

ДДС во время тренировки решают следующие задачи:

- передача сообщений о любых чрезвычайных ситуациях, информации об угрозе возникновения ЧС (происшествий), а также информацию об авариях на объектах жизнеобеспечения в ЕДДС муниципального образования (потенциально опасные объекты, объекты жизнеобеспечения);
- анализ и оценка достоверности поступившей информации, доведение ее до дежурно - диспетчерских служб, в компетенцию которых входит реагирование на принятые сообщения;
- сбор от взаимодействующих дежурных дежурно-диспетчерских служб организаций и учреждений информации о развитии чрезвычайной ситуации (происшествий) и доведение полученных сведений до взаимодействующих структур;

□ обработка и анализ данных о ЧС (происшествия), определение ее масштаба и уточнение состава взаимодействующих (подчиненных) сил и средств, привлекаемых для реагирования на ЧС (происшествие), их оповещение о переводе в высшие режимы функционирования звена ТП РСЧС;

□ постоянное информирование взаимодействующих ДДС сил постоянной готовности, привлекаемых к ликвидации ЧС (происшествия), об обстановке, принятых и рекомендуемых мерах;

□ представление докладов (донесений) ДДС организаций в ЕДДС муниципального образования об угрозе или возникновении ЧС (происшествия), сложившейся обстановке, возможных вариантах решений и действиях по ликвидации ЧС (происшествий);

□ доведение задач, поставленных КЧС муниципального образования, до ДДС и подчиненных сил постоянной готовности, осуществление контроля их выполнения и организация взаимодействия;

□ обобщение и анализ информации о произошедших ЧС (происшествия), ходе работ по их ликвидации.

Организация и проведение тренировок оперативным дежурным ЕДДС муниципального образования с ДДС организаций

В целях своевременного и качественного реагирования на чрезвычайные ситуации (далее ЧС) и происшествия, для повышения профессиональных навыков личного состава дежурно-диспетчерских служб (далее ДДС) объектов, сил и средств по подготовке отчётных документов и отработки вопросов взаимодействия с Единой дежурно – диспетчерской службой муниципального образования (далее по тексту ЕДДС), планируется проведение тренировок:

- ежемесячно, согласно графику на месяц и плана КЧС муниципального образования, с привлечением оперативных дежурных ЕДДС, ДДС организаций, учитывая тематику вводной и вида ЧС, предлагаемой для отработки.

Тематику тренировок и последовательность их проведения целесообразно планировать с таким расчётом, чтобы обеспечивался последовательный переход от простого к сложному. Темы тренировок определяются исходя из особенностей организации (потенциально опасные объекты, объекты жизнеобеспечения) и задач, выполняемых силами и средствами организации, учитывая специфику ЧС, произошедших на территории организации или муниципального образования и имеющих риски.

Продолжительность тренировок зависит от объёма решаемых задач, определяется их руководителем.

Дежурный ДДС в ходе подготовки к тренировке:

- организует подготовку, рабочих мест ДДС к выполнению задач по предназначению;

- уточняет план оповещения и взаимодействия с руководством организации и силами и средствами, привлекаемыми к реагированию на ЧС и происшествия;

- проверяет готовность и работоспособность средств связи, офисного оборудования, вычислительной техники, систем оповещения персонала организации.

- контролирует своевременность и полноту отработки отчетноинформационных, графических документов в ходе тренировок, согласно Табелю срочных донесений ДДС и методическим рекомендациям МЧС России.

При подготовке к тренировкам с ДДС организаций ОД ЕДДС разрабатывается План проведения тренировки с дежурным ДДС организации, согласно образцу (приложение 1), подписанный начальником ЕДДС, утвержденный директором департамента безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени (или его заместителем), с обязательным указанием подробных условий по вводным, для каждой ДДС организации, участвующей в тренировке.

В ходе тренировки дежурная смена ДДС, готовит отчетно-информационные документы, согласно Регламенту представления донесений ДДС организации при реагировании на чрезвычайные ситуации (происшествия) и тренировки (приложение 2) и методическим рекомендациям и указаниями, с предоставлением их, в установленном порядке, оперативному дежурному ЕДДС муниципального образования.

Осуществляется проверка актуальности информации в паспортах потенциально опасных объектов, и объектов жизнеобеспечения, попадающих, согласно условию вводной по тренировке, в зону возможной ЧС. При необходимости в паспорта потенциально опасных объектов, и объектов жизнеобеспечения вносятся корректировки и дополнения.

По окончании тренировки оперативный дежурный ЕДДС муниципального образования проверяет полноту и качество подготовленной отчетноинформационной документации по тренировке, с выставлением оценки по категориям:

- наличие документов, согласно Регламенту представления донесений ДДС при реагировании на чрезвычайные ситуации (происшествия);

- качество подготовки отчетных документов;

- наличие и состояние паспорта потенциально-опасного объекта;

- своевременность предоставления отчетных документов;

□ общей оценки готовности ДДС организации к реагированию по ликвидации ЧС, по данным темам тренировки.

Тренировки оперативных дежурных смен ЕДДС с оперативной дежурной сменой ЦУКС ГУ МЧС России по Тюменской области.

ЕДДС муниципального образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с центром управления в кризисных ситуациях - ЦУКС главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации, подразделениями органов государственной власти и органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации.

Учебные мероприятия (тренировки и учения), проводимые с дежурнодиспетчерским персоналом ЕДДС муниципального образования, осуществляются в соответствии с планом, разработанным заблаговременно и утвержденным руководителем органа местного самоуправления с учётом тренировок, проводимых ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации по плану, утвержденному начальником ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации.

Тренировки по рискам ЧС на территории Тюменской области проводятся ежедневно по двум вводным с двумя ЕДДС муниципальных образований и одной вводной с ОДС ЦУКС ГУ.

В ходе проведения тренировок проверяются следующие вопросы:

- оповещение и информирование;
- своевременность реагирования;
- предоставление фотоматериалов;
- организация взаимодействия с РСЧС Тюменской области; – отработка и качество предоставляемых документов.

По результатам проведенных тренировок составляется анализ с указанием недостатков и отправляется в адрес Главы муниципального образования (председателя КЧС и ОПБ) и руководства гарнизона пожарной охраны.

Проводятся совместные штабные тренировки всех ЕДДС муниципальных районов Тюменской области с Центром управления кризисными ситуациями МЧС России по Тюменской области по теме: *«Действия органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций межрегионального характера»*.

В ходе подготовки личного состава ЕДДС муниципального района особое внимание обращается на организацию приёма информации об угрозе

возникновения или возникновении ЧС (происшествий), своевременном оповещении органов управления и сил РСЧС, населения, а также доведения сигналов оповещения ГО.

Проводятся тренировки дежурной смены ЦУКС по Тюменской области с дежурной сменой ЕДДС муниципальных образований по теме: *«Реагирование органов управления и сил РСЧС при ликвидации последствий ЧС природного характера, сложившейся в результате лесного пожара»*.

Пример:

Цель тренировки: повышение готовности оперативной дежурной смены ЕДДС к реагированию на угрозу или возникновение ЧС природного характера, эффективности взаимодействия привлекаемых сил и средств районных служб при их совместных действиях по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера. Руководитель тренировки: начальник ЦУКС (центр управления кризисных ситуаций) по Тюменской области.

По **Вводной** от очевидца Иванова С.И. тел. 8-951-.... в ОДС ЦУКС по Тюменской области поступило сообщение о том, что вследствие неосторожного обращения с огнем отдыхающих в лесных массивах возникло 4 очага низовых лесных пожаров общей площадью около 22 га. Фронт огня со скоростью 5 км/ч распространяется в направлении села Борки.

По **2 Вводной** в результате усиления ветра до 25 м/с лесной пожар переходит в верховой. Существует угроза селу Борки. Есть пострадавшие.

Для ЕДДС надо было оценить обстановку, разработать и представить отчетно-информационные документы в соответствии с регламентом, а также документы по проведению комплекса мероприятий по ликвидации последствий ЧС природного характера, технологическую карту по данному виду ЧС. Организовать взаимодействие с ОГ Тюменского района ГПО и другими службами, привлекаемыми к ликвидации ЧС. При отработке документов использовался паспорт территории Борковского поселения.

В ходе тренировки отчётные документы (графические схемы и электронные карты) представлены в ЦУКС по Тюменской области в соответствии с регламентом представления документов. Учитывая сроки представления отчётных документов и их качество, оценка ЕДДС района «хорошо».

Заключение

Весь комплекс мероприятий по ГО и ЧС организаций и населения должен обеспечить подготовку к смелым и решительным действиям в условиях применения противником ССП; привитие уверенности в эффективности проводимых мероприятий, воспитание стойкости, готовности выполнить обязанности по ГО и ЧС в самых сложных условиях при высокой организованности и дисциплине. Это становится возможным только тогда, когда руководящий состав подходит к решению

вопросов по ГО и ЧС со всей ответственностью, проявляя высокую требовательность, настойчивость, инициативу и умение – это долг каждого руководителя.