



проект

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

Исх.№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_ 2020г.

№ \_\_\_\_\_

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Tobolske» на 2020-2022 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; распоряжением Администрации города Tobolska от 30.08.2017 №1349 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», руководствуясь статьями 40, 44 Устава города Tobolska:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Tobolske» на 2020-2022 годы согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Администрации города Tobolska от 22.03.2018 №05-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Tobolske».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01 января 2020 года.

4. Опубликовать распоряжение в газете «Тобольская правда», приложения к распоряжению разместить на информационных стендах в соответствии с постановлением Администрации города Tobolska от 01.04.2015 № 24. Распоряжение с приложениями разместить на официальном сайте муниципального образования город Tobolsk на портале органов государственной власти Тюменской области ([www.tobolsk.admtumen.ru](http://www.tobolsk.admtumen.ru)) и Администрации города Tobolska ([www.admtobolsk.ru](http://www.admtobolsk.ru)).

Глава города

М.В. Афанасьев

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к распоряжению  
Администрации города Тобольска  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Муниципальная программа «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2020-2022 годы**

**Паспорт Муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2020-2022 годы**

<b>Правовое обоснование программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;</li><li>- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li><li>- Закон Тюменской области от 08.12.2015 №135 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями»;</li><li>- Решение Тобольской городской Думы от 27.12.2019 №169 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года, Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года»;</li><li>- Устав города Тобольска;</li><li>- Распоряжение Администрации города Тобольска от 30.08.2017 №1349 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»;</li></ul> <p><b>1. Нормативные правовые акты в сфере образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li></ul>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>- Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года»;</li> <li>- Постановление Администрации города Тобольска от 25.05.2018 N 27 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)»;</li> <li>- Постановление Администрации города Тобольска от 11.11.2019 N 06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Распоряжение Администрации города Тобольска от 28.09.2015 N 1780 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Тобольска и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;</li> <li>- Распоряжение Администрации города Тобольска от 16.07.2018 N 1351 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий частным общеобразовательным организациям в части организации питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций» (вместе с «Порядком предоставления средств субсидий предоставления субсидий частным общеобразовательным организациям в части организации питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций»).</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
<b>Участники программы</b>	Департамент имущественных отношений Администрации города Тобольска Департамент городской среды Администрации города Тобольска

	Муниципальные образовательные организации, подведомственные Департаменту по образованию Администрации города Тобольска Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска» Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»			
<b>Цели муниципальной программы</b>	<b>Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры</b>			
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> <li>2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.</li> <li>3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива.</li> <li>4. Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования.</li> <li>5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.</li> </ol>			
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2022 годы			
<b>Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)</b>	Период	Средства бюджета Тюменской области	Средства бюджета города Тобольска	Всего объем финансирования
	2020	1 606 086	991 016	2 597 102
	2021	1 659 221	966 727	2 625 948
	2022	1 687 530	969 670	2 657 200
	Всего	4 952 837	2 927 413	7 880 250
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях до 100%.</p> <p>Увеличение удельного веса числа муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Реализация в полном объеме основных направлений регионального проекта национального проекта «Образование» в муниципальных образовательных организациях.</p>			

## **2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Достижение результатов нового качества образования (Цель программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования. Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала.

По состоянию на 01.01.2020 года в системе дошкольного образования города Тобольска осуществляют деятельность:

- 7 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 1, 7, 10, 30, 40, 49, 51);
- 1 дошкольное отделение (МАОУ СОШ №15);
- 7 структурных подразделений (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 14, 15, 16 имени В.П. Неймышева, 20);
- 4 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждения («Детский сад №142 ОАО «РЖД», Детский сад «38 попугаев», ИП Шоломова (ЧДС «Маленькая страна»), ИП Макеева (ЧДС РР «Речецветик»).

Услуги дошкольного образования получают 9177 чел., с учетом частных дошкольных образовательных организаций - 9332 чел.

Потребность граждан в услугах дошкольного образования удовлетворяется, в том числе посредством предоставления вариативных форм: интегрированное кратковременное пребывание, консультативно-методические пункты, услуги частных детских садов.

Проводимые мероприятия позволили достичь 100% -го охвата образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей от 1 до 7 лет различными формами дошкольного образования составил 87,8% (84,9% – 2017г., 84,4%– 2018г.).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет в 2019 году введен в эксплуатацию новый детский сад в 15 микрорайоне города на 550 мест, в том числе 180 мест для детей до 3-х лет (корпус МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева).

В тоже время имеется локальная потребность в местах в дошкольных образовательных организациях в отдельных микрорайонах города, в том числе для детей от 1 до 3 лет в микрорайонах: Центральный, 7а, на территории Нижнего Посада.

В 2018 году произошло увеличение количества организаций, реализующих программы дошкольного образования, негосударственного сектора, соответственно, увеличение численности детей, посещающих частные дошкольные учреждения (2017г.-122 чел., 2018г.-121 чел., 2019г.-155 чел.). Все частные дошкольные образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательной программы дошкольного образования (100%). Развитие частного предпринимательства в сфере дошкольного образования не только способствует повышению доступности дошкольного образования, но и

создает благоприятную конкурентную среду на рынке услуг дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», актуальной остается поддержка семей в вопросах подготовки детей к обучению в школе, оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста, проведения диагностического обследования детей перед поступлением в школу. Помощь родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, оказывается на базе всех дошкольных образовательных организаций в условиях консультативно-методического пункта.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привития навыков здорового образа жизни, дошкольные образовательные организации принимают активное участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье». Кроме этого, обучающиеся дошкольных образовательных организаций являются активными участниками мероприятий: «Кросс Наций», «Лыжня России», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций (2019г., победители - МАДОУ №1, №7, призеры - МАДОУ №7, 40, 51, МАОУ СОШ №2).

Достигнуты позитивные тенденции развития системы дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);
- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка.

Вместе с положительными тенденциями имеются проблемы, требующие решений:

- отмечается локальная потребность в обеспечении детей местами в детских садах в отдельных микрорайонах города;
- увеличение численности детей, нуждающихся в психолого - педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;
- недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

Наличие существующих проблем затрудняет обеспечение доступности и повышения качества услуг дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2020 сеть системы общего образования представлена 16 муниципальными общеобразовательными организациями, в том числе 3 учреждения повышенного статуса: гимназия, лицей, МАОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов, 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святителя

Иоанна, митрополита Тобольского». Кроме того осуществляет деятельность Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска».

В 2019/2020 учебном году образовательные организации приняли 1847 первоклассников (2017/2018 уч.г. – 1838 чел., 2018/2019 уч.г. – 1775 чел.). Общее образование получают - 15860 чел. (2017/2018 уч.г. – 14873 чел., 2018/2019 уч.г. – 15455 чел.). Прогноз контингента учащихся на 01.09.2021 года - 17149 чел.

В 2017-2019 годах в сфере общего образования приоритетное внимание было сосредоточено на следующих аспектах деятельности общеобразовательных организаций:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей;

- реализация региональных проектов национального проекта «Образование», в том числе: изменение содержания предметных областей предметов технология, информатика, ОБЖ, биология, химия, география, физика; организация работы по внедрению «вынесенного урока технологии»;

- развитие системы работы с одарёнными детьми, в том числе участие школьников в олимпиадных мероприятиях (2017г. - 81,7% , 2018г.- 81,9% , 2019г.- 82,1%);

- повышение уровня обученности выпускников 9, 11(12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (2017г. - 91,1%, 2018г. - 94,9% , 2019г.- 94,7% выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам). Медалью «За особые успехи в учении» в 2018/2019 учебном году награждены 42 выпускника 11-х классов (2017/2018 уч.г. – 36 чел.); аттестат с отличием получили 63 выпускника 9-х классов (2017/2018 уч.г. – 49 чел.).

В целом, по основным показателям образовательной деятельности, прослеживается положительная динамика.

За последние три года отмечены позитивные тенденции развития муниципальной системы общего образования по следующим направлениям.

- Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней образования, что обязывает осуществлять поиск эффективных подходов к формированию проектных, учебно-исследовательских компетенций, компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий, универсальных учебных действий обучающихся. В 2017 году по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 72,5% обучающихся, в 2019 году – 90,8% обучающихся.

- Развитие системы профильного образования и углубленного изучения отдельных учебных предметов. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2019/2020 учебном году составила - 94% (2018/2019 уч.г. - 82%). Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ №9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание). В МАОУ СОШ №9,18 открыты классы Сибура, в МАОУ СОШ №17, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» - индустриальные классы.

• Реализация мероприятий в рамках проекта «Одаренные дети». В общеобразовательных организациях открыты предметные кружки, секции, клубы, разновозрастные научные общества обучающихся, в том числе на сетевой и межведомственной основе с привлечением лабораторной базы и кадрового потенциала учреждений профессионального образования. В 2019 году внедрена система поощрения одаренных детей - выплачивается стипендия Главы города. Популяризация олимпиадного движения в регионе, городе посредством использования средств массовой информации, в том числе через медиа-ресурсы, позволила увеличить количество участников всероссийской олимпиады на муниципальном уровне. Общая численность участников олимпиад составляет более 80% от общей численности обучающихся. На базе МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» осуществляется работа с педагогами по использованию методик и технологий, направленных на выявление талантливой молодежи, дальнейшее сопровождение, проводятся учебно- тренировочные сборы для обучающихся города Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского районов.

• Расширение спектра вариативных дополнительных услуг, направленных на выявление и развитие детских талантов. Ведется работа по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования - 1713 первоклассников выбрали программы дополнительного образования. Охвачено дополнительными занятиями различной творческой, спортивной, общественной направленности в 2019 году – 98%.

Результатами работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях являются стабильные показатели абсолютной успеваемости и положительная динамика качественной успеваемости –99,8%/49,4% (2018г. -99,9%/47,9%).

Образовательные результаты - это показатели государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего уровней образования. Несмотря на их позитивную динамику, они не могут рассматриваться на данном этапе как достаточные. В 2019 году показатель «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» составил 0,9% и имеет отрицательную динамику (2018г. – 0,4%).

Причины возникновения проблемы:

- низкие темпы качественного изменения форм и методов преподавания, формирующего компетенции обучающихся;

- недостаточный уровень реализации индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- неполное использование имеющихся материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями профессионального образования.

В городе Тобольске ведется активная работа по созданию условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (более

800 человек), которые получают образовательные услуги, исходя из своих возможностей и запросов, в том числе по адаптированным программам. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения составляет 100%. В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется комплекс мер по совершенствованию форм оказания логопедической помощи. На базе каждой образовательной организации функционирует логопедический пункт, оказана коррекционная помощь 623 обучающимся.

В рамках реализации социальных функций в образовательных организациях созданы условия для достижения поставленных целей: осуществляется реализация индивидуальных подходов в организации школьного питания, включая использование возможностей формирования родителями меню АИС «Электронная школа» Тюменской области, подбор диетического ассортимента питания; систематически реализуются меры социальной поддержки в форме компенсации части средств на оплату питания всем категориям обучающихся из областного бюджета, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий обучающихся.

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учётом потребностей и возможностей обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм и организация просветительской работы с родителями и общественностью.

Образовательным результатом в парадигме новых стандартов является воспитание успешного поколения граждан, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, основанными на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. Приоритетными являются духовно – нравственное развитие гражданина России, формирование гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Планирование своей профессиональной и социальной деятельности определяется наличием активной жизненной позиции и лидерских качеств несовершеннолетних, на формирование которых направлена деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе 16 общеобразовательных организаций, в которых задействовано 46% обучающихся. 517 старшеклассников принимают активное участие в волонтерском движении, 755 - в тимуровском движении (около 8% обучающихся). В социально значимых акциях («Тепло родного дома», «Ветеран живет рядом», «Праздник в дом к ветерану», «Лес Победы») ежегодно принимают участие около 3000 человек (19% обучающихся).

В 2018,2019 годах во всех общеобразовательных организациях особое внимание уделялось развитию Российского движения школьников. В течение года школы принимали участие в мероприятиях по всем направлениям деятельности Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное направление, военно-патриотическое направление – в рамках Дней единых действий, объединяющих все детские организации страны.

Расширение практики детского самоуправления, участия детей в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности посредством представительства в органах управления образовательными организациями, общественных организациях и советах позволяет более эффективно решать задачи социализации подрастающего поколения, формировать моральные ценности и гражданские установки.

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы, встречи с представителями учреждений профессионального образования, выезды на предприятия, в учреждения и организации, мероприятия с родителями в рамках работы городского Родительского университета, профориентационные игры, квесты.

С 2017 года реализуется план взаимодействия и профориентационной работы ООО «СИБУР», в рамках которого обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Встречи без галстуков» для учащихся 8-11 классов;
- уроки на производстве для учащихся классов СИБУРа МАОУ СОШ № 9,18.

На базе мультицентра «Моя территория» с целью профессиональной ориентации детей и подростков организовано участие в городских мероприятиях: образовательный курс «Школа блогеров», Тобольский муниципальный чемпионат по решению кейсов «Tuumen Case School», конкурс школьных команд «Битва проектов», Выездная школа «Проектная лаборатория».

Предупреждение правонарушений и асоциальных проявлений, привитие иммунитета к негативным проявлениям внешней среды, реализуется как через педагогические технологии доверительного участия и личного примера, так и через сотрудничество с семьей.

Организована информационно-разъяснительная и просветительская работа с родителями «Родительский всеобуч», к которой подключены специалисты всех ведомств системы профилактики, в том числе на базе кабинетов ПАВ (МАОУ СОШ №1, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»). Ежегодно проводится более 1 тыс. индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам, семинаров, конференций, лекций. Наряду с традиционными формами «родительского всеобуча», развиваются «сетевые», интерактивные формы, внедряется семейное и школьно-семейное проектирование, которое объединяет усилия семьи и школы в создании комфортной, дружелюбной ребенку образовательной среды.

Отставание изменений содержания форм, методов воспитания от потребностей и запросов учащихся, воспитанников, семьи и общества является причинами возникновения проблем:

- недостаточная преемственность в формировании ценностных ориентаций у учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности;
- незаинтересованность несовершеннолетних в планировании своей

профессиональной и общественной деятельности.

Наличие существующих проблем препятствует успешной социализации обучающихся и воспитанников, развитию патриотического воспитания граждан и волонтерства как важнейших факторов приобретения социального опыта. В результате отсутствия комплексного подхода к решению проблем молодого поколения в последние годы появились негативные тенденции, которые проявляются, прежде всего, в снижении интереса обучающихся и воспитанников к общественной, социально значимой деятельности, к принятию ответственности за выбор нравственных ценностей и профессиональных предпочтений.

Исходя из анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, приоритетами в части развития воспитания являются:

- расширение новых форм внеурочной занятости, в том числе творческих переменок, мастер – классов, занятий в клубах.

- вовлечение детей и молодежи в различные социальные практики, волонтерское движение;

- развитие комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей и молодежи;

- противодействие асоциальным проявлениям в подростково-молодежной среде (профилактика наркомании, агрессивности, жестокости, алкоголизма).

Основой повышения качества образования является качество кадровых ресурсов. Одной из задач является постоянное обновление и омоложение учительского корпуса. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 29,4%.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» организована работа по реализации гибких форм повышения профессионального мастерства, в том числе методического абонемена педагогических коллективов, сквозных сессий, единых методических дней. Активно развивается система наставничества, поддержка молодых учителей.

В образовательных организациях осуществляется системная работа по позиционированию педагогического труда и развитию высокого уровня технологичности через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней: «Гордость Тюменской области», «Педагог года Тюменской области», «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок». Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, проектах разного уровня в 2019 году составила 24,5% (2017г. 19,3%).

В течение учебного года работают предметные методические объединения, проводятся заседания Школ руководителей ГМО, кадрового резерва, молодого педагога. В рамках организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций созданы и функционируют городской научно-методический совет, экспертный совет.

Методической службой особое внимание уделяется позитивным

изменениям в структуре и содержании образования, развитии инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В муниципальной системе общего образования функционируют 24 инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней. Доля образовательных организаций, систематически использующих инновационные технологии в образовательном процессе – 87,1%.

В целом, в муниципальной системе общего образования города Тобольска сформирована городская сетевая и внутришкольная модель повышения квалификации, ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов.

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточный уровень качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в организации индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Следует отметить, что муниципальная политика ориентирована на полноценную поддержку всех образовательных организаций, что обуславливает выдвижение требований к каждой образовательной организации соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития обучающихся.

Качество предоставляемых образовательных услуг непосредственно зависит от состояния инфраструктуры образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2020 функционирует 49 зданий школ и детских садов. Развитие инфраструктуры образовательных организаций осуществляется посредством поддержания зданий в нормативном техническом состоянии, проведения ремонтных работ текущего либо капитального характера. За последние десять лет капитальный ремонт и реконструкция выполнены в 7 образовательных организациях, частичный капитальный ремонт (устройство скатной кровли, устройство ограждения территории, замена оконных и дверных блоков) – в 47 зданиях образовательных организаций.

В период с 2012 по 2019 годы построена новая школа и 2 новых детских сада – корпуса школы и детского сада МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева в 15 микрорайоне, корпус детского сада МАОУ СОШ №1.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, в муниципальной системе общего образования отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех образовательных организациях созданы безопасные и комфортные условия пребывания.

За последние годы произошла модернизация школьных столовых, обновлены фонды библиотек, приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование, специализированные средства обучения для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

В 2018, 2019 годах в рамках комплексного проекта модернизации образования 6 общеобразовательных организаций были оснащены научно-лабораторными комплексами «НаукоЛаб». С целью построения безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, речи) в 2019 году за счет средств областного

бюджета выполнены работы по обеспечению доступности в МАДОУ №10,40-ЦРР, за счет средств муниципального бюджета – в МАДОУ №1.

Вместе с тем, отмечаются недостаточные темпы модернизации материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах.

Причины возникновения проблемы:

- отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;
- низкие темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;
- отсутствие в значительной части образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, анализ состояния муниципальной системы общего образования позволяет отметить позитивную динамику как количественных, так и качественных изменений.

Результативность работы подтверждают и проводимые социологические опросы родительской общественности. Так, по итогам 2019 года:

- 99% респондентов удовлетворены качеством дошкольного образования;
- 98% - удовлетворены качеством общего образования.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных районов», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления для оценки динамики изменения показателей, характеризующих качество жизни, уровня социально-экономического развития муниципального образования, степени внедрения методов и принципов управления, обеспечивающих переход к более результативным моделям муниципального управления.

Результаты мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления позволяют определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности, а также выявить внутренние ресурсы для повышения качества и объема предоставляемых населению услуг. Факторный анализ значений целевых показателей мониторинга приведен в таблице 1.

## Факторный анализ значений целевых показателей достижения качества общего образования

таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Динамика значений показателей			Факторный анализ
			2017	2018	2019	
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	ед.	83,8	83,2	86,3	<p>На значение показателя влияет количество воспитанников, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в отчетном периоде.</p> <p>Данный показатель имеет положительную динамику с 2018 года за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения количества мест, введение детского сада в 15 мкр., на 550 мест;</li> <li>- улучшения образовательной среды (интерактивное оборудование, современные МАФы, площадки, развивающие игровые комплексы );</li> <li>- развития вариативных форм (полный день, группа кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт).</li> </ul>
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	0	0	0	<p>На значение показателя влияет количество детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Потребность определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения удовлетворена для данной категории детей - 100%, за счет свободных мест в дошкольных образовательных организациях и введения детского сада на 550 мест в 15 мкр., города.</p>
3.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными	%	72,5	82	90,8	<p>На значение показателя влияет количество учащихся, обучающихся по программам общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>

	образовательными стандартами в общей численности учащихся					Увеличение показателя достигнуто путем планомерного перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. Данный показатель имеет положительную динамику с 2017 года.
4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	0,40	0,40	0,90	На данный показатель влияет количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. На улучшение показателя влияют следующие факторы: - качество обучения (применение индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, мотивация учащихся). Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования, в том числе путем применения индивидуального подхода, новых форм и методов работы позволит снизить количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования.
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации.	%	100	100	100	На данный показатель влияет количество педагогических работников, которым требуется повышение квалификационной категории и количество педагогических работников повысивших квалификационную категорию. Сохранение достигнутого показателя возможно путем применения форматов непрерывного образования.
6.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных	%	91,51	91,76	92,05	На данный показатель влияет число образовательных организаций соответствующих современным требованиям обучения. Реализация комплекса мер, направленных на

	организаций				<p>развитие инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить данный показатель за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения числа учреждений, соответствующих требованиям Пожнадзора;</li> <li>- увеличения числа учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, подъемники, входные группы).</li> </ul> <p>Данный показатель имеет положительную динамику в связи с приведением в нормативное состояние входных групп образовательных организаций.</p>
--	-------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, на основе факторного анализа выявлена следующая проблематика:

1. Недостаточность условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования:

- отмечается локальная потребность в обеспечении детей местами в детских садах в отдельных микрорайонах города;
- увеличение численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;
- недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

2. Недостаточный уровень качества образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современного общества:

- недостаточный уровень реализации индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- неполное использование имеющихся материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- недостаточная преемственность в формировании ценностных ориентаций у учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности;
- незаинтересованность несовершеннолетних в планировании своей профессиональной и общественной деятельности.

3. Отставание качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Недостаточный уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Недостаточные темпы модернизации и совершенствования материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах:

- отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;
- низкие темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;
- отсутствие в значительной части образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие существующих проблем затрудняет создание условий для обеспечения доступности и повышения качества общего образования.

## 2. Цели и задачи Программы

N п/п	Задачи	Решаемые проблемы	Ожидаемый социально-экономический эффект	Ответственный (Участники)
1	2	3	4	5
<b>Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры.</b>				
1.	Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Недостаточность условий для обеспечения доступности и качества услуг дошкольного образования	Обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дошкольного образования.	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
2	Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами	Недостаточный уровень качества образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современного общества	Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования. Развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения. Снижение количества негативных социальных явлений среди обучающихся. Формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей,	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации

			комфортной, образовательной среды. Развитие одаренности обучающихся. Реализация сетевых образовательных программ.	
3	Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива	Отставание качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе отработанных и внедряемых в практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов. Развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей.	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
4	Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования	Недостаточный уровень развития социальных функций, в том числе в организации психолого-педагогического сопровождения детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося. Обеспечение горячим питанием учащихся.	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
5	Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций	Недостаточные темпы модернизации и совершенствования материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах	Модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющей обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных организациях.	ДО, ДГС, ДИО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации

### 3. Показатели результативности реализации Программы

N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Методика расчета	Направление изменений (↑, ↓, 0)	Базовые значения		Прогноз	Плановые значения		
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры</b>										
<b>Задача 1. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</b>										
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	↑	83,8	83,2	86,3	86,5	86,7	87,0
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	0	0	0	0	0	0	0

**Задача 2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами**

1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	↑	0,4	0,4	0,9	0,3	0,2	0,1
3.	Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	%	$A = B/C * 100$ А – Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней В – Численность победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел. С - Общая численность участников олимпиад и конкурсов	↑	18	19,3	20,0	20,5	21,0	21,5

			муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел.							
<b>Задача 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива</b>										
1.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации	%	$A = B/C * 100$ A – Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров B – Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров, чел. C - Общая численность педагогических работников, имеющих потребность в повышении квалификации, чел.	0	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 4. Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования</b>										
1.	Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей.	%	$A = B/C * 100$ A – Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования B - Количество детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр	0	100	100	100	100	100	100

			и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, чел. С - Общая численность детей, чел.							
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	$A = B/C * 100$ А – Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования В – Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел. С - Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, чел.	0	100	100	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования	%	$A = B/C * 100$ А – Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования В – Количество обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим	0	100	100	100	100	100	100

			питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования, чел. С - Общая численность обучающихся по программам начального общего образования, чел.							
<b>Задача 5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций</b>										
1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя производится в соответствии с Инструкцией по подготовке доклада главы местной администрации городского округа (муниципального района) субъекта Российской Федерации о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период, разработанной Министерством регионального развития РФ в 2014 году и рекомендованной для использования Министерством экономического развития РФ. Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	↑	91,51	91,76	92,05	92,05	92,53	92,77

## Обоснование динамики плановых значений показателей результативности реализации Программы

1.«Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется увеличить до 87,0% (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 N 607).

2.«Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется на уровне 100% (отсутствие стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и необеспеченных местами (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 N 607).

3.«Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Значение показателя в плановом периоде довести до уровня 0,1 % (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 N 607).

4. «Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней».

Проведение мероприятий по поддержке одаренных детей, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, в рамках развития сетевого взаимодействия, повлияет на увеличение значения показателя к концу 2022 года до 21,5% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

5.«Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации».

Проведение мероприятий по организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

6.«Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей».

Проведение мероприятий по компенсации родительской платы за присмотр и уход позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

7.«Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в г.Тобольске, которым ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированным основным образовательным программам, человек».

Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей развития позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

8.«Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования».

Проведение мероприятий по организации разнообразного и полноценного горячего питания детей в соответствии позволит достичь значения показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

9.«Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций».

Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить значение показателя до 92.77% (в соответствии с "Перечнем современных условий для расчета показателя" утвержденным Минобрнауки от 30.11.2012).

#### **4. Финансовое обеспечение Программы, источники финансирования**

Всего на реализацию Программы потребуется 7 880 250 тыс. рублей, в том числе по годам:

Период	Средства бюджета Тюменской области	Средства бюджета города Тобольска	Всего объем финансирования
2020	1 606 086	991 016	2 597 102
2021	1 659 221	966 727	2 625 948
2022	1 687 530	969 670	2 657 200
Всего	4 952 837	2 927 413	7 880 250

#### **5. Организация управления реализацией Программы**

5.1. Департамент по образованию Администрации города Тобольска:

- а) реализует самостоятельно и обеспечивает реализацию Программы;
- б) готовит отчет о реализации Программы;
- в) несет ответственность за достижение цели и решение задач, обеспечение достижения плановых значений показателей результативности реализации Программы;
- г) осуществляет контроль реализации Программы.

5.2. В реализации Программы принимают участие:

а) Департамент имущественных отношений Администрации города Тобольска в части обеспечения жильем педагогических работников;

б) Департамент городской среды в части развития инфраструктуры образовательных организаций, в том числе обеспечение организации и технического надзора за проведением строительных и ремонтных работ капитального характера, реконструкции зданий;

в) МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» в части предоставления муниципальных услуг и работ по организационно–методическому сопровождению деятельности образовательных организаций;

г) Образовательные организации в части реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

д) Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска» в части предоставления муниципальных услуг по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействию устройству детей на воспитание в семью.

5.3. К реализации Программы могут привлекаться сторонние организации в порядке, установленном действующим законодательством.

## 6. План основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Разработчик/	Срок выполнения		Финансовые показатели, тыс. руб.			Региональная программа
		Участники	начало выполнения	окончание выполнения	2020	2021	2022	/Региональный проект (национальный проект)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по программе, в том числе источники финансирования:					2 597 102	2 625 948	2 657 200	
средства бюджета города Тобольска:					991 016	966 727	969 670	
средства бюджета Тюменской области:					1 606 086	1 659 221	1 687 530	
Расходы на управление:					13 528	14 318	14 318	
<b>Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры</b>								
<b>Задача 1. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</b>								
1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	493 330	511 805	511 805	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	8 336	8 347	8 347	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»

3	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	150 034	155 850	159 011	
<b>Задача 2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами</b>								
1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, не являющихся муниципальными или частными	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	951 943	982 280	1 010 471	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	19 185	19 259	19 259	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
3	Обеспечивать поддержку одаренных детей и молодежи (выплаты стипендий Главы города Тобольска)	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	0	0	0	
4	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	243 185	250 285	255 687	

<b>Задача 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива</b>								
1	Повышать квалификацию педагогических работников	ДО ОО МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	19 207	16 065	16 065	
<b>Задача 4. Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования</b>								
1	Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	ДО ОО ПМПК МАУ	I кв. 2020	IV кв. 2022	2 904	2 975	2 975	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
2	Обеспечивать социальное обслуживание и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ДО ОО Центр	I кв. 2020	IV кв. 2022	48 077	49 660	49 778	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
3	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	405 856	427 251	427 251	
4	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	5 311	0	0	

5	Обеспечивать социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в форме предоставления субсидий на цели, не связанные с выполнением муниципального задания и субсидий юридическим лицам	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	81 306	83 890	83 890	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
6	Обеспечивать дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	1 005	1 005	1 005	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
7	Организовать питание обучающихся в муниципальных образовательных организациях	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	84 101	85 316	86 448	
<b>Задача 5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций</b>								
8	Обеспечить приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно – наглядных пособий и др.	ДО МАУ ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	0	0	0	

9	Поддерживать в нормативном состоянии образовательные организации, обеспечивать безопасные условия образовательного процесса	ДО МАУ ДИО ДГС ОО	I кв. 2020	IV кв. 2022	69 794	19 643	10 890	
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------	----------------	--------	--------	--------	--

Сокращения:

ДО – Департамент по образованию Администрации города Тобольска

ДИО –Департамент имущественных отношений Администрации города Тобольска

ДГС - Департамент городской среды Администрации города Тобольска

ОО – Образовательные организации

Центр - Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска»

МАУ - Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»

ТПМПК - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к проекту распоряжения  
«Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2020-2022 годы

СОГЛАСОВАНО:

Наименование должности	Для замечаний	Подпись дата	Расшифровка подписи
Директор департамента финансов			И.А. Нефидов
Директор департамента экономики			З.Ф. Исимбаева
Правовое управление			М.В. Туганова
Заместитель Главы города			Н.В. Мудриченко

ДО – «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2020-2022 годы